Ro–540097–Tîrgu-Mureş –str. Dr. Victor Babeş nr. 11
Tel./Fax: 0265211246
Web: www.cjraems.ro e-mail: office@cjrae.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MUREȘ
Nr. 1703 / 23. NOV. 2017
Ziua ..... Luna ..... Anul .....

Director CJRAE Mureş
Prof. cons. Porkolób Annamária

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

C.J.R.A.E. MUREȘ

2016-2020

MOTTO "Educaţia nu este pregătirea pentru viaţă, educaţia este viaţa însăşi."John Dewey

CUPRINS

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN
1.1. Scurt istoric
1.2. Prezentare CJRAE Mureș
1.2.1. Acțiuni prioritare în anul școlar 2018-2019
1.2.2. Resurse materiale
1.2.3. Resurse umane
1.2.4. Parteneriate și colaborări
1.2.5. Context legilativ
1.3. Analiza informațiilor
1.3.1. Analiza SWOT
1.3.2. PETS
1.4. Cultura organizațională

II. STRATEGIA PROIECTULUI
2.1. Priorități strategice
2.2. Ținte strategice
2.3. Planuri de acțiune privind țintele strategice
Dezvoltare curriculară
Dezvoltarea resurselor umane
Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale
Dezvoltarea relațiilor comunitare
Dezvoltarea managementului calității
2.4. Consultare, monitorizare, evaluare
2.4.1. Procesul de elaborare și consultările implicate
2.4.2. Monitorizarea și evaluarea în implementare

ARGUMENT

Strategia de dezvoltare instituțională CJRAE Mureș urmărește directivele educaționale europene, naționale și locale. Cadrul Strategic Educație și formare 2020 (EF) oferă statelor membre UE, Comisiei Europene și instituțiilor de învățământ un forum pentru schimbul de bune practici, informații și consiliere pentru reformele politicilor. Cadrul strategic EF 2020 acoperă toate formele de învățare și toate nivelurile procesului de învățare pe tot parcursul vieții, inclusiv educația pentru preșcolari și pentru școli până la învățământul superior, educația și formarea profesională și învățarea în rândul adulților. În 2015, pe 1 septembrie, la Bruxelles Comisia solicită consolidarea cooperării în domeniul educației și formării până în anul 2020 și în special promovarea incluziunii sociale. Cele șase noi directive propuse de Comisie până în anul 2020 sunt:

- Dobândirea de aptitudini și competențe relevante și de înaltă calitate, cu accent pe rezultate, pentru a spori capacitatea de inserție profesională și a stimula inovarea și cetățenia activă;
- Sisteme de educație incluzive, care promovează egalitatea, nediscriminarea și spiritul civic;
- Sisteme de educație deschise și inovatoare, inclusiv prin valorificarea la maximum a erei digitale;
- Sprijinirea reală a profesorilor și formatorilor;
- Transparența și recunoașterea competențelor și calificărilor, pentru a facilita mobilitatea în scop educațional și mobilitatea forței de muncă;
- Investiții sustenabile, performanță și eficiență pentru sistemele de educație și formare.

CJRAE Mureș valorifică perspectivele implicite acestui context pentru realizarea strategiilor sale manageriale instituționale având în vedere totodată actualul Program de guvernare și viziunea pentru educație care stă la baza acestuia pâna în anul 2020, prioritățile, obiectivele strategice pentru perioada 2016- 2020 bazate pe acesta, rezultatele prefigurate a fi atinse pe termen scurt la nivel național pentru anul scolar2018- 2019 și strategia educațională a ISJ Mureș.

VIZIUNEA GLOBALĂ PRIVIND EDUCAȚIA ȘI FORMAREA PÂNĂ ÎN ANUL 2020

Managementul la nivelul instituției CJRAE Mureș are în vedere până în anul 2020 ca serviciile educaționale și de formare să fie conform standardelor de calitate europene și naționalerelevante, orientate către carieră, inovative, accesibile și flexibile și să contribuie la excelența și echitatea în învățarea pe tot parcursul vieții .

OBIECTIVE STRATEGICE, ACȚIUNI ȘI REZULTATE AFERENTEOBIECTIVELOR STRATEGICEPÂNĂ ÎN ANUL 2020

- Realizarea obiectivelor programului de învățare pe tot parcursul vieții și ale programului privind mobilitatea
- Îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării
- Promovarea echității, coeziunii sociale și cetățeniei active
- Stimularea creativității și inovării, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare
- Asigurarea de măsuri preventive și remediale pentru maximizarea contribuției educației și formării profesionale în combaterea părăsirii timpuriia sistemului;
- Asigurarea de măsuri specifice pentru creșterea participării persoanelor cu calificare redusă sau alte grupuri "cu risc" în educație și formare;
- Utilizarea TIC pentru maximizarea accesului la formare și promovarea învățării active precum și dezvoltarea de noi metode de învățare în școală și la locul de muncă pentru participarea grupurilor "cu risc";
- Utilizarea de sisteme de monitorizare pentru a sprijini participarea grupurilor "cu risc" la educație și formare.

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN

1.1. SCURT ISTORIC

C.J.R.A.E.Mureş s-a înfiinţat în 1 ianuarie 2012, este o unitate conexă a învăţământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educaţiei Educației Naționale şi coordonată de Inspectoratul Şcolar Judeţean Mureş. Reprezintă o instituţie de învăţământ specializată în oferirea, coordonarea şi monitorizarea de servicii educaţionale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinţilor şi membrilor comunităţii pentru a asigura tuturor accesul la o educaţie de calitate, precum şi asistenţa necesară în acest sens.

C.J.R.A.E.Mureş oferă servicii specializate oferite de :

- Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică;
- Centrul Logopedic Interşcolar Judeţean;
- Rețeaua mediatorilor școlari;
- SEOSP
- COSP

Finanţarea C.J.R.A.E. se asigură de la bugetul Consiliului Judeţean Mureş, conform art. 6 din Hotărârea Guvernului nr. 1251/2005 si OMECTS 5555/2011privind unele măsuri de îmbunătăţire a activităţii de învăţare, instruire, compensare, recuperare şi protecţie specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerinţe educative speciale din cadrul sistemului de învăţământ special şi special integrat.

1.2. PREZENTARE C.J.R.A.E. MUREȘ

Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Mureşoferă, coordonează şi monitorizează serviciile educaţionale specifice, acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinţilor şi membrilor comunităţii pentru a asigura accesul tuturor la o educaţie de calitate, precum şi asistenţa necesară în acest sens.

SERVICII EDUCAȚIONALE OFERITE/DEZVOLTATE DE C.J.R.A.E. MUREȘ:

- Servicii de **consiliere** psihopedagogică şi **orientare şcolară şi profesională**, prin Centrele Judeţene şi Cabinetele de Asistenţă Psihopedagogică;
- Servicii de **terapie a tulburărilor de limbaj**, prin Centrele şi cabinetele Logopedice Interşcolare;
- Servicii de **informare şi consiliere** pentru cadre didactice, copii, părinţi, alţi membri ai comunităţii;
- Servicii de **orientare a formării iniţiale şi continue** prin parteneriate cu instituţiile abilitate să ofere formare iniţială şi continuă;
- Servicii de **terapii specifice** oferite prin Centrele Judeţene şi cabinetele de Asistenţă Psihopedagogică şi prin Centrele Şcolare pentru Educaţie Incluzivă.
- Servicii de **mediere** intre şcoală si comunitatea defavorizată socio-economic, intre familie şi scoală.

FUNCŢII C.J.R.A.E.

- **de coordonare, realizare, monitorizare şi evaluare a serviciilor** educaţionale din judeţ/municipiu;
- **de monitorizare a evoluţiilor beneficiarilor** serviciilor educaţionale menţionate;
- **de informare şi documentare** pentru toţi membrii comunităţii (cadre didactice, părinţi, copii, studenţi, autorităţi locale etc.);
- **de colaborare** cu partenerii sociali din comunitate, precum şi cu organizaţii şi asociaţii la nivel naţional şi internaţional.

RESPONSABILITĂŢI C.J.R.A.E.

- Coordonează, monitorizează, evaluează metodologic şi ştiinţific serviciile educaţionale realizate de către instituţiile de învăţământ preuniversitar din subordine;
- Participă la formarea iniţială a cadrelor didactice prin asigurarea practicii pedagogice în unităţi de învăţământ preuniversitar din judeţ/municipiu;
- Participă la formarea continuă prin identificarea nevoii de formare continuă şi colaborarea cu instituţiile acreditate în acest scop (Casa Corpului Didactic, instituţii de învăţământ superior, ong-uri etc.);
- Informează şi consiliază cadrele didactice în domeniul educaţiei incluzive;
- Informează beneficiarii în domeniul consilierii privind cariera;
- Realizează materiale şi mijloace de învăţământ cu valoare de suport metodico-ştiinţific pentru cadrele didactice din învăţământul preuniversitar;

- Evaluează specialiştii care oferă servicii educaţionale din centrele de asistenţă psihopedagogică şi din centrele logopedice;
- Realizează o bază de date care centralizează toate serviciile oferite beneficiarilor; semnează/aprobă documentele elaborate de profesioniştii din subordine;
- Gestionează cărţile de muncă ale personalului din subordine cu excepţia personalului din centrele şcolare pentru educaţie incluzivă;
- Înfiinţează cabinete de resurse în şcolile de masă pentru a oferi serviciile educaţionale direct beneficiarilor;
- Realizează studii şi cercetări privind: corelarea ofertei educaţionale cu cererea pieţei forţei de muncă şi implementarea strategiilor moderne de predare-învăţare-evaluare în actul didactic;
- Facilitează relaţionarea unităţilor şi instituţiilor din învăţământul preuniversitar cu comunitatea prin parteneriate, proiecte şi programe;

SERVICIUL DE EVALUARE SI ORIENTARE SCOLARA SI PROFESIONALA(SEOSP)

Rolul SEOSP: Ofera servicii de evaluare, de asistență psihoeducațională, de orientare școlarăși de orientare profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

Scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesionalăși socială.

Finalitatea evaluarii:

- Propunerea de **programe ameliorativ-formative**
- Stabilirea de **servicii educaționale optime** în funcție de nevoile specifice

Evaluările făcute de SEOSP sunt înaintate Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP) care poate recomanda:

- integrare în învățământ de masă,
- orientare spre învățământul special,
- școlarizare la domiciliu,
- școlarizare în spitale,
- alternative educaționale
- etc.

COMISIA DE ORIENTARE ŞCOLARĂŞI PROFESIONALĂ(COSP)

Scop: realizează orientarea şcolarăşi profesională a copiilor/ elevilor/ tinerilor în acord cuparticularitățile fizice, fiziologice şi psihologice pentru a se valorifica potențialul copilului şi a favoriza integrarea lui socio-profesională adecvată.

Competențe: *emite certificatul de orientare (valabil de la data emiterii până la finalizarea nivelului de învățământ)*

Principii ce guvernează activitatea SEOSP / COSP:

- **principiul echității** - din perspectiva dreptului la educație, în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- **principiul relevanței** - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală şi social-economice;
- **principiul eficienței** - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
- **principiul asigurării egalității de şanse** - în scopul facilitării accesului la orice formă de educație şi asigurării şanselor egale oricărui copil, elev, tânăr, indiferent de rasă, etnie, naționalitate, limbă, religie, apartenența la o categorie defavorizată;
- **principiul incluziunii sociale;**
- **principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;**
- **principiul participării şi responsabilizării părinților.**

Cererea de realizare a evaluării poate fi făcuta, dupa caz, de către părinte/tutore legal instituit/şcoală/instituții educaționale/instituții ale statului.

BENEFICIARII SERVICIILOR C.J.R.A.E.:

- copii, elevi, tineri;
- părinţi sau aparţinători legali ai copiilor;
- personalul angajat în unităţile de învăţământ sau în alte instituţii care acţionează în domeniul problematicii copiilor;
- studenţi;

- membri ai comunităţii locale.

VIZIUNE

Crearea cadrului instituţional de acţiune asigură accesul la o educaţie de calitate, precum şi asistenţa necesară în acest sens prin servicii educaţionale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinţilor şi membrilor comunităţii.

MISIUNE

Serviciile CJRAE se focusează pe finalităţi prescrise în baza conceptuală, normativ-legislativă, dar dincolo de asta ne ducem spre determinarea unei fascinaţii care să exercite, prin situaţia specială pe care domeniul psihopedagogic o deţine în sfera manifestării cognitive a personalităţii umane, o nevoie permanentă a clienţilor nostri, nu numai în sens teoretic, pur cognitiv şi explicativ, ci şi în sens practic, ca nevoie de a se cunoaşte pe sine şi pe ceilalţi.

Determinăm atracţia pentru demersul psihopedagogic spre orizontul de aşteptare aproape nelimitat pe care individul îl are în raport cu acest demers, respectiv „cheia" rezolvării tuturor problemelor personale cu care se confruntă, indiferent dacă acestea au sau nu contingenţă cu domeniul psihologicului.

Tratarea „bolilor" trupului sau ale sufletului, educarea copiilor, depăşirea dificultăţilor în orice ţine de afectiv-emoţionalul fiinţei noastre, chiar înţelegerea opţiunilor şi acţiunilor, constituie tot atâtea imperative care îl aduc pe individ în situaţia de a preţui şi apela la servicii de consiliere/asistenţă psihopedagogică ca soluţie pe traseul şcolar, în grupurile formale sau informale, mai departe pe traseul de viaţă, inevitabil.

1.2.1. ACŢIUNILE PRIORITARE ÎN ANUL ŞCOLAR 2017-2018

La nivelul instituţiei C.J.R.A.E. Mureş, echipa managerială a conceput şi a realizat documentele de planificare managerială, planurile operaţionale pornind de la optimizarea activităţii prin identificarea punctelor tari si mai ales a punctelor slabe ale organizaţiei pe baza analizei activităţii anterioare, conturându-se astfel câteva direcţii prioritare.

De asemenea, s-au elaborat proiecte de susţinere şi eficientizare a curriculumului, pe baza sprijinului pe care cabinetele de asistenţă psihopedagogică, cele de logopedie şi mediere şcolară le-au acordat în şcolile de bază.

S-au elaborat de asemenea proiecte de activităţi extracurriculare, extraşcolare, precum şi concursuri şcolare. La nivelul C.J.R.A.E. Mureş s-au procurat toate materialele care contribuie la desfăsurarea optimă a activităţilor, precum si documente oficiale, materiale de specialitate,aparatură auxiliară.

Consiliul de Administraţie a fost alcătuit conform normativelor în vigoare, cu responsabilităţi precise pentru fiecare membru.S-a cultivat o permanentă preocupare a conducerii pentru organizarea consiliilor profesorale şi a comisiilor metodice, cu delegarea de sarcini şi asumarea de responsabilităţi pe măsura poziţiilor adoptate ierarhic, organizaţional. În cadrul comisiilor metodice, şefii acestora au delegat membrilor respectivi sarcini exacte care au fost îndeplinite în timpul prevăzut. Un rol deosebit au avut membrii Consiliului Consultativ al C.J.A.P. în iniţierea şi susţinerea unei comunicări şi colaborări permanente intre conducere şi angajaţi ai C.J.R.A.E..

Paleta largă de activităţi desfăşurate în unitate a necesitat o permanentă monitorizare şi un control al acestora de către echipa managerială, care, în colaborare cu cadrele didactice, s-a preocupat de eficienţa activităţilor respective, evaluate periodic în cadrul comisiilor metodice, Consiliului Profesoral şi Consiliul de Administraţie.

În ceea ce priveşte utilizarea TIC s-au realizat de asemenea pachetele/programele de lucru în format electronic, atât în ceea ce priveşte sondarea opţiunilor şcolare şi profesionale a elevilor din clasele a VIII-a, cât şi modalitatea de raportare lunară online a activităţilor specifice cabinetelor de consiliere psihopedagogică.Pe baza acestor materiale, se pot realiza an de an şi radiografiile în ceea ce priveşte ofertele educaţionale ale liceelor.

S-a supravegheat minuţios eficienţa activităţii cadrelor didactice, şi a comisiilor prin:

- fişe de asistenţă la ore
- portofoliile şi dosarele cadrelor didactice
- planificările comisiilor metodice
- planificările anuale şi semestriale
- raportările de tip Analiza SWOT, în urma realizării anumitor acţiuni precum: sondarea opţiunilor şcolare şi profesionale a elevilor din clasele a VIII-a, programul de formarea diriginţilor pentru optimizarea şi creşterea calităţii orelor de Consiliere şi Orientare, Programele de prevenire şi combaterea violenţei prin Campania Sergiu Ardelean şi alte campanii şi proiecte educaţionale cu scopul de a promova un stil de viaţă sănatos, o raportare adecvată la evenimente de viaţă destabilizatoare.
- raportările centrelor de evaluare psihosomatică realizate în cadrul procesului naţional de înscriere a copiilor în învăţământul primar
- diverse analize comparative

În paralel, au fost încurajate comunicarea deschisă în cadrul reţelei C.J.R.A.E. Mureş, atât în plan formal, inclusiv în plan informal, cât si organizarea de activităţi de „loisir" pentru personalul C.J.R.A.E., în colaborare cu gruparea sindicală.

Echipa managerială s-a preocupat pentru atragerea de parteneri precum Asociaţia Salvaţi Copiii, Fundaţia Mater, Poliţia Mureş, Centrul Antidrog, etc, colaborarea eficientă cu părinţii,agenţii economici, cu Primăria si Consiliul Judeţean;

Direcţiunea, impreună cu membrii C.J.A.P. a efectuat un număr de 68 asistenţe la cabinetele şcolare şi interşcolare, vizând în primul rând cadrele didactice lipsite de experienţă şi cele ce au avut mai mare nevoie de sprijin, îndrumare şi control, observaţiile fiind înregistrate în procesele verbale de asistenţă; fiecare activitate didactică asistată a fost discutată cu cadrele didactice respective,urmărindu-se optimizarea muncii.

S-a avut grijă la întocmirea documentelor şi a rapoartelor curente şi speciale, solicitate de I.S.J., M.E.N. şi autorităţile locale şi la arhivarea şi păstrarea documentelor şcolare oficiale.

Din această perspectivă, conducerea C.J.R.A.E. a demonstrat flexibilitate dar şi responsabilitate în ceea ce priveşte menţinerea echilibrului între solicitările legislative dinamice intervenite pe parcursul anului şcolar şi motivarea, coordonarea şi acordarea personalului C.J.R.A.E. la specificul muncii de echipă, sporind transparenţa şi în consecinţă colaborarea cu direcţiunea unităţilor şcolare ce beneficiază de serviciile angajaţilor C.J.R.A.E. Foarte multe din activităţile iniţiate sau sprijinite de către C.J.R.A.E. sau angajaţii C.J.R.A.E. din şcoli sunt de fapt parte integrantă a procesului instructiv-educativ, curricular şi extracurricular, propriu fiecărei instituţii de învăţământ naţional.

Consiliul profesoral s-a întrunit la începutul şi respectiv sfârşitul fiecărui semestru al anului şcolar, activitatea acestuia desfăşurându-se conform R.O.F.U.Î.P.

Membrii Consiliului de Administraţie s-au întâlnit lunar sau, după caz, ori de câte ori a fost nevoie.

În ceea ce priveste Comisiile metodice, acestea şi-au proiectat activitatea în funcţie de specificul fiecărei zone geografice sau de de nivel (preşcolar, primar, gimnazial, liceal), s-a analizat rezultatul muncii comisiei şi s-au luat măsuri exacte privind sporirea gradului de eficienţă a activităţii desfăşurate.

Consiliul consultativ a fost de asemenea forul implicat în negocierea permanentă între membrii, având rolul de a gasi soluţiile cele mai fezabile, realizându-se permanent negocierea punctelor de vedere, evitându-se disfucţionalităţile în comunicare sau acţiune.

Colaborarea cu ISJ, inspectorii de diferite specialităţi a fost de asemenea de bun augur în optimizarea comunicării organizaţionale.

1.2.2. BAZA MATERIALĂ

CJRAE Mureş nu dispune de o locaţie proprie, dispunem de trei săli prin chirie.

			LISTA INVENTAR MIJLOACE FIXE			
Nr.	cod	nr_doc	nume	um	pret	valoare
1	2046	142	VIDEOPROIECTOR	1	4770	4770
2	2047	142	LAPTOP	1	3760	3760
3	2048	142	CAMERA VIDEO DIGITALA	1	2996,09	2996,09
4	2085	142	MULTIFUNCTIONALA	1	2000	2000
5	3074	142	COPIATOR TOSHIBA 203	1	5982,98	5982,98
						19509,07

LISTA OBIECTE INVENTAR 2015-2016

Nr.	Denumire produs	UM	pret_g	cant.	valoare
1	A GYEREKNEVELES	buc	39	1	39
2	A Lelek Betegsegei	buc	95	1	95
3	A Pozichologus valaszd	buc	30,99	1	30,99
4	Adolescenti scapati de sub control	buc	25	1	25
5	Agresivitatea pasiva	buc	35	1	35
6	Anorexie adictii si fragilitati narcisice	buc	15,9	1	15,9
7	Birou 120x67	buc	113,53	2	227,06
8	Birou 502 CIRES	buc	367,01	1	367,01
9	Birou 80x67	buc	94,64	2	189,28
10	Blat glisant	buc	29,67	1	29,67
11	Ca sa traiesti mai bine in prezent	buc	24,9	1	24,9
12	Cablu Prelungitor USB 2	buc	4,02	1	4,02
13	Cablu Prelungitor USB 2	buc	4	1	4
14	Calculator	buc	1479,09	1	1479,09
15	Calculator 6172.6173	buc	1460	2	2920
16	Carti de joc memorie 1meserii 2 animale	buc	6	1	6
17	Casetiera	buc	152,74	1	152,74
18	Castel	buc	44,6	1	44,6
19	Castor land	buc	22	1	22
20	CDRW LG	buc	76,09	1	76,09
21	Ce sa spunem copiilor	buc	16,9	1	16,9
22	Ce spui dupa buna ziua	buc	39,9	1	39,9

23	Cine stie castiga(educativ)	buc	38,3	1	38,3
24	Cine stie castiga(junior)	buc	38,3	1	38,3
25	Codul bunelor maniere pt.copii	buc	25	1	25
26	Colt triunghi	buc	34,32	1	34,32
27	Comunicare eficienta	buc	25,9	1	25,9
28	Copiii nostri si drogurile	buc	14	1	14
29	Corp mobil calvados	buc	263,11	1	263,11
30	Corp mobil CM4S CIRES	buc	243	2	486
31	Corp mobil gri antracit	buc	263	2	526
32	Covor toamna	ml	35	7,65	267,75
33	Creativitate si inteligenta	buc	26,95	1	26,95
34	Cum sa depasim dificultatile sexuale	buc	19,9	1	19,9
35	Cum sa ne eliberam de trac	buc	24,9	1	24,9
36	Cum sa ne exprimam	buc	20,7	1	20,7
37	Cum sa ne exprimam emotiile si sentimentele	buc	21,9	1	21,9
38	Cum sa-ti ajuti copilul-invata meseria de parinte	buc	15	1	15
39	Curs de secretariat	buc	11	1	11
40	Depresie si tentative	buc	28,95	1	28,95
41	Disciplina emotionala	buc	18	1	18
42	Dulap colt	buc	299,3	1	299,3
43	Dulap cu usi	buc	423,5	1	423,5
44	Ecran proiectie cu tripod 155x155	buc	275	1	275
45	Erzelem es gondolkodas	buc	59	1	59
46	Etajera calvados	buc	461,98	1	461,98
47	Familia in dezordine	buc	16,9	1	16,9
48	Fax philips	buc	520	1	520
49	Fejlodeslelektan	buc	68	1	68
50	Flipchard simplu	buc	330,82	1	330,82
51	Fotolii Mobigry Jamaica	buc	452	2	904
52	Fotoliu Stephanie Ant. 2020	buc	321,41	2	642,82
53	Geanta aparat foto	buc	40	1	40
54	Geanta Laptop	buc	83	1	83
55	Ghilotina cu parghie	buc	105,91	1	105,91
56	Glow -60	buc	32,95	1	32,95
57	Hard	buc	178,68	1	178,68
58	HDD extern 500 GB	buc	228,99	1	228,99
59	Imprimanta Epson	buc	184,18	1	184,18
60	Inteligenta	buc	22	1	22
61	Introducere in psihologie	buc	95,4	1	95,4
62	Kiesikrol Nagudrul	buc	32,99	2	65,98
63	Laminator opus	buc	690,2	1	690,2
64	Limbajul trupului	buc	28,99	1	28,99
65	Marele dictionar al psihologiei	buc	149,9	1	149,9
66	Masa consiliere	buc	480	1	480
67	Masa rotunda verde	buc	96,4	1	96,4

68	Masa tv	buc	312,3	1	312,3
69	Masina de legat inele	buc	476	1	476
70	Meseria de parinte	buc	12	1	12
71	Microsoft Windows 7 (licente calculator)	buc	649,99	1	649,99
72	Microsoft Windows 7 (licente calculator)	buc	1099,99	3	3299,97
73	Microsoft Windows 7 Pro OEM	buc	638,11	2	1276,22
74	Mobilier Comobimpex birou	buc	262	2	524
75	Mobilier Comobimpex etajera	buc	344,99	1	344,99
76	Mobilier Comobimpex Turn	buc	262	1	262
77	Mobilier Comobimpex Turn	buc	220	1	220
78	Mobilier Comobimpex Turn	buc	295	1	295
79	Mocheta	buc	302,56	1	302,56
80	Monitor LED Philips 21.5 black	buc	494,15	1	494,15
81	Monitor LED Philips 19.5 black	buc	401,09	1	401,09
82	Motivarea eficienta	buc	24,95	1	24,95
83	Mouse	buc	17	2	34
84	Mozaik	buc	14,35	1	14,35
85	Notebook HP PooBook 4540s	buc	1749,99	1	1749,99
86	Notebook laptop Asus 173X75VC	buc	2374	1	2374
87	Oglinda	buc	160	1	160
88	Papusi plastic	buc	2,6	3	7,8
89	Papusi portelan	buc	8	3	24
90	Picioare	buc	30	4	120
91	Polita cires 29	buc	14,69	1	14,69
92	Polita cires 45	buc	18,65	1	18,65
93	Polita cires 90	buc	29,71	1	29,71
94	Povesti orientale cu instrumente	buc	21,9	1	21,9
95	Pregatirea psihopedagogica	buc	22,95	1	22,95
96	Prelungitor cu 4 prize 3m	buc	13,55	1	13,55
97	Prelungitor cu 4 prize 5m	buc	16,48	1	16,48
98	Prelungitor multipriza 2m	buc	12,83	1	12,83
99	Prelungitor multipriza 4m	buc	15,01	1	15,01
100	Psihologia copilului	buc	34,95	1	34,95
101	Psihologia dezvoltarii umane	buc	29,95	1	29,95
102	Psihologia pers trasaturi cauze consecinte	buc	29,8	1	29,8
103	Psihologia relatiilor interpersonale	buc	22,9	1	22,9
104	Psihologia varstelor	buc	32,95	1	32,95
105	Psihologie clinica si psihoterapie	buc	26,9	1	26,9
106	Psihoterapii scurte-strategii metode	buc	29,95	1	29,95
107	Quantex Gold prelungitor 5 prize	buc	24	2	48
108	Reportofon Sony	buc	184,9	1	184,9
109	Router Wireless	buc	557,99	1	557,99
110	Sa invatam asocierea	buc	11	1	11
111	Sa invatam meseriile 1	buc	3	1	3
112	Sa invatam meseriile 2	buc	3	1	3

113	Scaun 1080 MEK	buc	135	1	135
114	Scaun Leda	buc	35,5	9	319,5
115	Scaun Legend	buc	310	1	310
116	Scufita rosie	buc	12,85	1	12,85
117	Setul de super jucarii	buc	22	1	22
118	Sexualitatea feminina	buc	35	1	35
119	Sistem Lenovo ThinkCentre Edge 72TWR 3.0 Ghz	buc	1258,95	2	2517,9
120	Stampila CJAPP	buc	8,5	1	8,5
121	Stampila parafa	buc	43,1	1	43,1
122	Stik USB 1GB	buc	17	3	51
123	Stik USB 2GB	buc	21	1	21
124	Stik USB 4GB KINGSTON DATA	buc	38	1	38
125	Sus jos	buc	22	1	22
126	Szemelyisegzavarok	buc	80	1	80
127	Tabla magnetica	buc	196,35	1	196,35
128	Tastatura	buc	24	1	24
129	Tehnici de comunicare	buc	29,5	1	29,5
130	Telefon HTC Desire 310 white	buc	40,64	1	40,64
131	Terapii asiatice	buc	10	1	10
132	Test Nepsi	buc	2737	1	2737
133	Test RQ plus	buc	3808	1	3808
134	Test tac	buc	238	1	238
135	Testul configuratiilor	buc	3340	1	3340
136	Texte si exercitii pt. dezvoltarea memoriei	buc	16,9	1	16,9
137	TOM&JERRY	buc	12,85	1	12,85
138	Tratat de igiena mintala	buc	29,5	1	29,5
139	Tratat de psihanaliza si psihoterapie	buc	29,5	1	29,5
140	Tratat de psihopatologia	buc	39,5	1	39,5
141	Tratat de psihosexologie	buc	34,5	1	34,5
142	Turnul din Pisa	buc	84,8	1	84,8
143	Consiliere si terapie centrata pe trauma	buc	28,5	1	28,5
144	Dulap 2 usi cires	buc	249,98	1	249,98
145	DULAP MAXI GRI	buc	799,9	1	799,9
146	Emitie si cognitie	buc	23,75	1	23,75
147	Fotoliu	buc	455,9	2	911,8
148	HARD DISC EXTERN	buc	289	1	289
149	IMPRIMANTA HP LASERJET P 1102	buc	399	1	399
150	In zbor iarba nu creste	buc	12,42	1	12,42
151	Jocuri dezv. inteligentei si creativitatii copiilor	buc	26,55	1	26,55
152	Laptop Acer 156 Aspire 5749-2354 G75 Mnkk Core	buc	1799,99	1	1799,99
153	Laptop HP 635 cu procesorAMD Dual Core E450 16 GHZ	buc	1795	1	1795
154	Masa mica(comoda tv)	buc	214,9	1	214,9
155	Minighid logopedic	buc	47,5	1	47,5

156	Monitor 185 Philips TFT 19 Black	buc	400	1	400
157	Oglinda Wenge	buc	119,99	1	119,99
158	Psihoterapie&consiliere cognitiv comportamentala	buc	32,3	1	32,3
159	Taburet	buc	109,9	4	439,6
160	Telefon Samsung Galaxy Ace	buc	410,75	1	410,75
161	Tulburarile limbajului scris citit	buc	28,02	1	28,02
162	101 Povesti vindecatoare	buc	55	1	55
163	50 Mari mituri	buc	45	1	45
164	Antrenamentul autogen	buc	56	1	56
165	Calorifer cu ulei	buc	200	1	200
166	Carti de specialitate	buc	240	1	240
167	Culisele psihoterapiei	buc	45	1	45
168	Dezvoltarea umana	buc	99	1	99
169	DULAP TOMY WENGHE	buc	249,9	1	249,9
170	Eltevedt gyrekek	buc	72,9	1	72,9
171	Foaie de raspuns KOHS	buc	7,48	10	74,8
172	Formular Evaluarea Functiilor Eului	buc	5,76	10	57,6
173	Formularul Bellak pentru TAT	buc	2,88	10	28,8
174	Influenta sociala	buc	36,65	1	36,65
175	Joc activity turbo	buc	159,01	1	159,01
176	Manual antimanipulare	buc	69,9	1	69,9
177	Manual de consiliere	buc	37,05	1	37,05
178	Manual Evaluarea Functiilor Eului	buc	76,01	1	76,01
179	Manual KOHS	buc	152,01	1	152,01
180	Manual TAT	buc	2,88	1	2,88
181	Meseterapia	buc	63	1	63
182	Minti criminale	buc	45	1	45
183	Muzicofolia	buc	38	1	38
184	Natura umana	buc	13,9	1	13,9
185	Povesti vindecatoare	buc	59	1	59
186	Profesorul eficient	buc	39	1	39
187	Pshihologia jocurilor video	buc	25	1	25
188	Pshihopatologia copilului	buc	40,25	1	40,25
189	Psihologia comunicarii	buc	29,95	1	29,95
190	Psihologia copilului	buc	89	1	89
191	Psihologia desenului la copil	buc	42,75	1	42,75
192	Psihologia sportului	buc	35	1	35
193	Pszichologia pedagogusoknak	buc	82,8	1	82,8
194	Revenire la viata	buc	43	1	43
195	Set cartonase KOHS	buc	172,93	1	172,93
196	Set cuburi KOHS	buc	317,04	1	317,04
197	Set planse TAT	buc	230,58	1	230,58
198	Szemelyisegpozichologia	buc	99	1	99
199	TAT TAC si TAB in utilizarea clinica(Leopold Bellak)	buc	354,71	1	354,71

200	Terapia familiei	buc	45	1	45
201	Testul desenul familiei	buc	37,05	1	37,05
202	Testul fabulelor	buc	29	1	29
203	Tratat de psihopatologia adol.	buc	85	1	85
204	Tratat de psihoterapie grup	buc	129	1	129
205	Vigasztalodas a gyaszban	buc	45	1	45
206	Visszatalalunk egymashoz	buc	36	1	36
207	Aparat foto Sony Cyber DSC W690	buc	681,98	1	681,98
208	Aparat inseriat	buc	241,8	1	241,8
209	Calculator INTEL 174 Core TM I3-3220	buc	1799,99	1	1799,99
210	Centrala telefonica Panasonic 3/8 TES 824	buc	1099,9	1	1099,9
211	Distrugator documente	buc	1954,99	1	1954,99
212	Espressor Philips Saeco	buc	579,99	1	579,99
213	Frigider Arctic	buc	749,99	1	749,99
214	HDD extern 500 GB	buc	329,99	1	329,99
215	Imprimanta HP Laserjet Pro 200 M276	buc	1749,42	1	1749,42
216	Laptop HP 630 Intel Core I3	buc	1699	1	1699
217	Monitor LED Philips negru	buc	529,99	1	529,99
218	Multifunctional Canon(imprimanta)	buc	2335,86	1	2335,86
219	Scaun	buc	199,9	3	599,7
220	Scaun	buc	349,9	1	349,9
221	Scaun styl gri	buc	129,9	4	519,6
222	Telefon Alcatel T 60 CE	buc	89,9	1	89,9
223	Telefon de programare centrala telefonica	buc	546	1	546
224	Telefon Panasonic	buc	314,99	1	314,99
225	Videoproiector Benq negru	buc	1509,99	1	1509,99
226	FAX PANASONIC	buc	569,99	1	569,99
227	IMPRIMANTA LASER JET	buc	879	1	879
228	Unitate centrala	buc	1303,41	1	1303,41
229	VIDEOPROIECTOR VIEWSONIC	buc	1764	1	1764
	TOTAL:				**77293,14**

1.2.3. RESURSE UMANE

Personal didactic de conducere

C.J.R.A.E. – Porkolab Annamaria - profesor consilier şcolar, titular, grad didactic I – Director

C.J.A.P., - Cerghedi Adriana –Dorina - profesor consilier şcolar, titular, grad didactic I – Coordonator

Personal didactic : C.J.A.P. – 4 profesori consilieri şcolari

C.S.A.P. – 59 profesori psihopedagogi

C.L.I.– 21 profesori logopezi

Personal didactic auxiliar

- *8 mediatori şcolari*
- 1 contabil-şef
- 1 secretar
- 1 informatician
- 1 asistent social

Personal nedidactic: 1 îngrijitor

UNITĂŢILE ŞCOLARE CAREBENEFICIAZA DE SERVICII DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN ANUL ŞCOLAR 2017-2018

ŞCOLI GIMNAZIALE, COLEGII, LICEE - TG – MUREŞ

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Secţia R	Secţia M	Unitatea de învăţământ arondată	Secţia R	Secţia M
01.	Colegiul Naţional „Al. Papiu Ilarian"	X				
02.	Colegiul Naţional "Unirea"	X				
03.	Colegiul „Economic Transilvania"	X				
04.	Liceul Vocaţional "M.Eminescu"	X		Grăd. PP..**Nr.11**	X	
05.	Liceul Vocaţional de Artă	X	X			
06.	Liceul Tehnologic "Electromureş"	X	X	Şcoala Gimnazială "Friedrich Schiller"	X	X
07.	Liceul Tehnologic „Avram Iancu"	X	X	Liceul Tehnologic "Ion Vlasiu"	X	X

08.	Liceul cu Program Sportiv "Szász Adalbert"	X	X			
09.	Colegiul Agricol "Traian Săvulescu"	X				
Nr. crt.	**Unitatea de învăţământ de bază**	**Secţia R**	**Secţia M**	**Unitatea de învăţământ arondată**	**Secţia R**	**Secţia M**
10.	Liceul Tehnologic "Ion Vlasiu"	X	X	Grăd. PP. Nr. 10	X	
11.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Şincai"	X	X			
12.	Liceul Tehnologic "Traian Vuia"	X	X	Şcoala Gimnazială Nr 7	X	X
13.	Liceul Teoretic "Bolyai Farkas"		X	Grăd. PP."Ştefania"		X
14.	Liceul Tehnologic "Aurel Perşu"	X		Grăd. PP. Nr. 4, "Lumea Copiilor" Grăd. PP."Arlechino"	X	
15.	Şcoala Gimnazială "Serafim Duicu"	X	X	Grădiniţa PP 12	X	X
16.	Şcoala Gimnazială „Bernady Gyorgy"	X	X	Şcoala Gimnazială Dacia	X	X
17.	Şcoala Gimnazială „George Coşbuc"	X	X	Liceul Tehnologic Electromureş		X
18.	Şcoala Gimnazială "Mihai Viteazul"	X		Şcoala Gimnazială „Tudor Vladimirescu"	X	X
19.	Şcoala Gimnazială "Mihai Viteazu"		X	Liceul Teologic Reformat,Şcoala Gimnazială „Tudor or Vladimirescu"		X
20.	Şcoala Gimnazială "Al. Ioan Cuza"	X	X	Şcoala Gimnazială Nr. 19 Beşa	X	X

21.	Şcoala Gimnazială "Friedrich Schiller"		X	Grădiniţa„Raza de Soare"	X	X
22.	Gimnaziul „Liviu Rebreanu"	X	X			
23.	Gimnaziul „Liviu Rebreanu"		X	Şcoala Gimnazială "Dacia"		X
24.	Şcoala Gimnazială „Romulus Guga"	X	X	Şcoala Gimnazială „Nicolae Bălcescu"	X	
25.	Şcoala Gimnazială„E. Drăgan" Ungheni	X		Şcoala Gimnazială Vidrasău, Moreşti, Cerghizel, Cerghid, Săuşa	X	

GRĂDINIŢE - TG - MUREŞ

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Secţia		Unitatea de învăţământ arondată	Secţia	
		R	M		R	M
26.	Grăd." Dumbrava Minunată"	X		Grădiniţa cu PP."Lumea Copiilor, Grădiniţa „Paradisul copilăriei"	X	
27.	Grăd.PP Manpel	X	X	Grădiniţa cu P. P. Nr.9 „Codrişor"	X	
28.	Grădiniţa PP Nr. 16	X	X	Grădiniţa cu PP. „Piticot", Grădiniţa cu PP. „Albinuţa"	X	X
39.	Grădiniţa PP Nr. 19 „Căsuţa din poveşti"		X	Grădiniţa cu PP „Rândunica" , Grădiniţa „Licurici" Grădiniţa cu PP. „Piticot", Grădiniţa „Albinuţa"		X
Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Secţia		Unitatea de învăţământ arondată	Secţia	
		R	M		R	M

30.	Liceul Teoretic "Joseph Haltrich"	X	X			
31.	Colegiul Naţional "Mircea Eliade"	X	X	Şcoala Gimnazială „Aurel Mosora"	X	X
32.	Liceul Tehnologic Nr.2	X		Şcoala Gimnazială „Miron Neagu", Şcoala Gimnazială „Nicolae Iorga"	X	X
33.	Şcoala Gimnazială "V. Jinga"	X		Şcoala Gimnazială „Octavian Goga" (Nr.5), Şc. Gimn. „Nicolae Iorga", Grăd P.P.Tîrnava	X	X
34.	Şcoala Gimnazială „Zaharia Boiu"	X	X	Şcoala Gimnazială„Radu Popa"	X	X

REGHIN

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Secţia		Unitatea de învăţământ arondată	Secţia	
		R	M		R	M
35.	Liceul Tehnologic "Ioan Bojor"	X		Gradiniţa cu PP nr. 5	X	X
36.	Liceul Tehnologic "Lucian Blaga"	X	X		X	X
37.	Liceul Tehnologic "Petru Maior"	X	X		X	X
38.	Şcoala Gimnazială „Augustin Maior"	X	X	Şcoala Gimnazială „Mirona"	X	
39.	Şcoala Gimnazială „Al. Ceuşanu"	X	X		X	X
40.	Şcoala Gimnazială. Nr. 4 Reghin Apalina	X	X			

LUDUŞ

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Secţia R	Secţia M	Unitatea de învăţământ arondată	Secţia R	Secţia M
41.	Liceul Tehnologic Nr 1	X	X		X	X
42.	Şcoala Gimnazială "Ion Vlăduţiu"	X	X	Şcoala Gimnazială „Ioan TH. Olteanu", Gheja	X	
43.	Şcoala Gimnazială Nr.1	X	X	Grădiniţacu PP nr. 5	X	

TÂRNĂVENI

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Secţia R	Secţia M	Unitatea de învăţământ arondată	Secţia R	Secţia M
44.	Colegiul Tehnic Târnăveni	X	X	Liceul „Constantin Brâncuşi" Şcoala Gimnazială Traian	 X	X X
45.	Liceul Teoretic "Andrei Bârseanu"	X	X	Grădiniţa cu PP.Nr. 2	X	X
46.	Şcoala Gimnazială Traian Târnăveni	X		Şcoala Gimnazială „V. Moldovan"	X	X

IERNUT

		Secţia		Unitatea de învăţământ arondată	Secţia	

Nr. crt.	Unitatea de învățământ de bază	R	M		R	M
47.	Şcoala Gimnazială Iernut	X	X	Unităţi arondate PJ	X	X

SOVATA

Nr. crt.	Unitatea de învățământ de bază	Secția		Unitatea de învățământ arondată	Secția	
		R	M		R	M
48.	Liceul Tehnologic "Domokos Kázmér"	X	X			

SĂRMAŞ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ de bază	Secția		Unitatea de învățământ arondată	Secția	
		R	M		R	M
49.	Liceul Tehnologic „S. Micu"	X	X	Unităţi arondate PJ	X	X

MIERCUREA NIRAJULUI

Nr. crt.	Unitatea de învățământ de bază	Secția		Unitatea de învățământ arondată	Secția	
		R	M		R	M
50.	Liceul Tehnologic "Bocskai István"	X	X	Şcoala Generală „Deak Farkas"	X	X

SÂNGEORGIU DE PĂDURE

Nr. crt.	Unitatea de învățământ de bază	Secția		Unitatea de învățământ arondată	Secția	
		R	M		R	M
51.	Liceul Tehnologic "Sfântul Gheorghe"	X	X	Unități arondate PJ	X	X

SÂNGEORGIU DE MUREȘ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ de bază	Secția		Unitatea de învățământ arondată	Secția	
		R	M		R	M
52.	Școala Gimnazială „Sf. Gheorghe"	X	X	Unități arondate PJ	X	X

DEDA

Nr. crt.	Unitatea de învățământ de bază	Secția		Unitatea de învățământ arondată	Secția	
		R	M		R	M
53.	Liceul Tehnologic „Vasile Netea"	X	X	Unități arondate PJ	X	X

BĂLĂUȘERI

Nr.	Unitatea de învățământ de bază	Secția		Unitatea de învățământ arondată	Secția	
		R	M		R	M

crt.						
54.	Şcoala Gimnazială Bălăuşeri	X	X	Şcoala Gimnazială Fântânele	X	X

GURGHIU

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Secţia		Unitatea de învăţământ arondată	Secţia	
		R	M		R	M
55.	Colegiul Silvic Gurghiu	X	X	Unităţi arondate PJ	X	X

BAND

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Secţia		Unitatea de învăţământ arondată	Secţia	
		R	M		R	M
56.	Liceul Tehnologic Band	X	X	Unităţi arondate PJ	X	X

PĂNET

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Secţia		Unitatea de învăţământ arondată	Secţia	
		R	M		R	M
57.	Şcoala Gimnazială „Kádár Márton" Pănet	X	X	Unităţi arondate PJ	X	X

UNITĂŢILE ŞCOLARE CARE AU BENEFICIAT DE SERVICII LOGOPEDICE ÎN ANUL ŞCOLAR 2015-2016 ŞI NUMĂRUL ELEVILOR CUPRINŞI ÎN TERAPIE

La nivel judeţean sunt înfiinţate un număr de 11 Cabinete Logopedice Interşcolare, cu 21 posturi de logopezi.

ŞCOLI GIMNAZIALE, GRĂDINIŢE - TG – MUREŞ (secţie română)

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Unitatea de învăţământ arondată	Elevi	
			Total	Cuprinşi în terapie
01.	Şcoala Gimnazială „Serafim Duicu"	Gradinita cu P.N. nr. 9 Gradinita cu P.P. nr.12 Gradinita cu P.P. „Rândunica" Gradinita cu P.P. „Licurici"	252 gimn. 422 grăd.	46
02.	Gimnaziul „Europa"	Gimnaziul „F.Schiller" Gradinita cu P.N. „F.Schiller" Gradinita cu P.P. „Raza de soare" Gradinita cu P.P. „Casuţa din poveşti"	491 gimn. 219 grăd.	44

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Unitatea de învăţământ arondată	Elevi	
			Total	Cuprinşi în terapie
03.	Şc. Gen. Nr.7	Colegiul Unirea Gradinita cu P.P. nr 6 Gradinita cu P.P. nr.15 Gradinita cu P.P. Manpel Gradinita cu P.N. nr. 9	329 gimn. 362 grăd.	44

04.	Gimn. Nicolae Bălcescu	Sc. Gen. Bernady Gyorgy Gimn. L.Rebreanu Gradinita cu P.N.Nr.7 Gradinita cu P.N. 14 / Balcescu	876 gimn. 34 grăd.	42
05.	Grădiniţa cu P.P. Albinuţa	Gimn. G.Cosbuc Gimn.Romulus Guga Gradinita cu P.N. Romulus Guga Gradinita cu P.P. Albinuta Gradinita cu P.P. Stefania	469 gimn. 288 grăd.	46
06.	Gimnaziul Dacia	Gim. T.Vladimirescu Gradinita cu PN T.Vladimirescu Gradinita PP Nr.10	252 gimn. 422 grăd.	46

ŞCOLI GIMNAZIALE, GRĂDINIŢE - TG – MUREŞ (secţie maghiară)

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Unitatea de învăţământ arondată	Elevi	
			Total	Cuprinşi în terapie
07.	Şcoala Gimnazială „Serafim Duicu"	Lic. Bolyai Farkas Gradinita cu P.N. nr. 8 Gradinita cu P.N. nr. 9 Gradinita cu P.P. nr.12 Gradinita cu P.P. „Rândunica" Gradinita cu P.P. „Licurici"	286 gimn. 367 grăd.	53
08.	Gimnaziul „Europa"	Colegiul Vocational Reformat Lic. de Arta Gimn. Al.I.Cuza Gradinita cu P.P. Stefania Gradinita cu P.P. Casuta din povesti Gradinita cu P.P. Lumea copiilor, Gradinita cu P.P. nr.11 Gradinita cu P.N. Adventista	596 gimn. 234 grăd.	50

		Gradinita cu P.P. NR.16 Gradinita cu PN nr.4		
Nr. crt.	**Unitatea de învăţământ de bază**	**Unitatea de învăţământ arondată**	**Elevi**	
			Total	**Cuprinşi în terapie**
09.	Şc. Gen. Nr.7	Gim. F.Schiller Liceul cu program sportiv S. Adalbert Liceul Teologic Romano- Catolic Gradinita cu P.N.nr 3 Gradinita cu P.P.nr 6 Gradinita cu P.P.nr.15 Gradinita cu P.P.nr.11 Gradinita cu P.P.Manpel Gradinita P.P. Raza de soare Gradinita cu P.P.Stefania	442 gimn. 350 grăd.	50
10.	Gimnaziul „N Balcescu"	Gimn. L.Rebreanu Gradinita cu P.N. Nr. 7 Gradinita cu P.N. Nr.14 Gradinita cu P.P. Arlechino Gradinita cu P.P. Albinuta	463 gimn. 184 grăd.	41
11.	Gimnaziul „N Balcescu"	Gim. N.Balcescu –corpul C Gimn. Bernady Gy. Gimn.Romulus Guga – Fundatia Curcubeu Gimn.Romulus Guga Gradinita cu P.N. Romulus Guga Gradinita cu P.N. Romulus Guga–Fundatia Curcubeu Gradinita cu PP nr.10	544 gimn. 120 grăd.	48
12.		Gim. Mihai Viteazul Gim. T.Vladimirescu Gim. G.Cosbuc Gradinita cu P.N. Pitigoi	480 gimn. 212 grăd.	45

	Gimnaziul „Dacia"	Gradinita cu P.P. Codrisor Gradinita cu P.P. Reformat Gradinita cu P.P. Dumbrava Minunata Gradinita cu P.P. Paradisul Copilariei		

ŞCOLI GIMNAZIALE, GRĂDINIŢE - REGHIN (secţie romana)

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Unitatea de învăţământ arondată	Elevi	
			Total	Cuprinşi în terapie
13.	Gimnaziul de Stat „Augustin Maior"	Gimn. Mirona Gimn. Alexandru Ceusianu Gradinita cu P.N. nr2 Gradinita cu P.N. nr3 Gradinita cu P.P. nr. 5 Gradinita cu P.P. Gimn. Mirona	1063 gimn. 324 grăd.	38
14.	Gimnaziul de Stat „Augustin Maior"	Gimn. Florea Bogdan Gradinita cu P.N. nr. 1 Gradinita cu P.N. nr. 2 Gradinita cu P.P. nr. 3	223 gimn. 512 grăd.	42

ŞCOLI GIMNAZIALE, GRĂDINIŢE - REGHIN (secţie maghiara)plata cu ora

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Unitatea de învăţământ arondată	Elevi	
			Total	Cuprinşi în terapie
*.		Gimnaziul de Stat „Augustin Maior" Gimn. Alexandru Ceusianu Gradinita cu P.N. nr2 Gradinita cu P.N. nr3 Gradinita cu P.P. nr. 5 Gradinita cu P.N. 5	1063 gimn. 324 grăd.	38

ŞCOLI GIMNAZIALE, GRĂDINIŢE - SIGHISOARA (secţie romana)

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Unitatea de învăţământ arondată	Elevi	
			Total	Cuprinşi în terapie
15.	Gimnaziul de Stat „A. Mosora"	Gim. Victor Jinga Gim. Octavian Goga Lic. Haltrich Sc. Malancrav Grad. Tarnava Gadinita P.P. 1 Gradinita cu P.N. nr6 Gradinita cu P.N. Albesti Gradinita cu P.N. NR 2	495 gimn. 225 grăd.	39

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Unitatea de învăţământ arondată	Elevi	
			Total	Cuprinşi în terapie

16.	Gimnaziul Zaharia Boiu	Gim. Nicolae Iorga Gim.Radu Popa, Sc. Hetiur, Sc. Roua Grad. Nr. 7 Gadinita PN 1 Gradinita cu PN nr 3 Gradinita cu PN nr Hetiur	502 gimn. 670 grăd.	52

ŞCOLI GIMNAZIALE, GRĂDINIŢE - SIGHISOARA (secţie maghiara)plata cu ora

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Unitatea de învăţământ arondată	Elevi	
			Total	Cuprinşi în terapie
17.		Gimnaziul de Stat „A. Mosora" Gradinita cu P.N. nr 6 Gradinita cu P.P. NR 2	495 gimn. 225 grăd.	39

ŞCOLI GIMNAZIALE, GRĂDINIŢE - TARNAVENI

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Unitatea de învăţământ arondată	Elevi	
			Total	Cuprinşi în terapie
18.	Gimnaziul de Stat „Traian"	Gimn. Avram Iancu Gimnaziul de Stat „Vasile Moldovan" Gradinita cu PN nr1 Gradinita cu PP nr4 Gradinita cu PP nr2 Gradinita cu PP nr5 Gradinita cu PP nr.6 (Seuca)	830 gimn. 249 grăd.	39

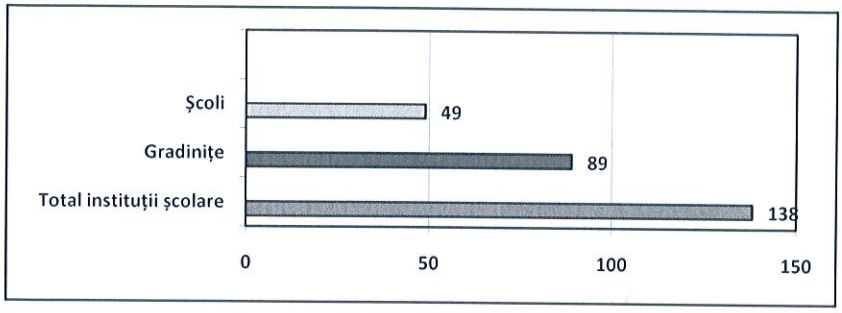
ŞCOLI GIMNAZIALE, GRĂDINIŢE - SOVATA (secţie maghiara)

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Unitatea de învăţământ arondată	Elevi	
			Total	Cuprinşi în terapie
20.	Sc. Gen. Illes Lajos	Sc.Gen. Sacadat de Jos Lic.teoretic Domokos Kazmer Gradinita cu PP nr.1 Gradinita cu PN nr.2 Gradinita cu PN nr.3 Gradinita cu PN Sacadat de Jos Gradinita cu PN Sacadat de Sus	440 gimn. 324 grăd.	47

ŞCOLI GIMNAZIALE, GRĂDINIŢE - MIERCUREA NIRAJULUI (secţie maghiara)

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ de bază	Unitatea de învăţământ arondată	Elevi	
			Total	Cuprinşi în terapie
21.	Scoala Gimnazială Deak Farkas	Scoala Gimnazială Deak Farkas Sc. Gen. Sardu Nirajului Sc.Primara Tampa Sc. Primara Santana Nirajului Sc. Gimn. "Szentivani Mihaly" Galesti Sc. Primara Dumitresti Gradinita cu PN si PP Miercurea-Nirajului Gradinita cu PN Sardu Nirajului Gradinita cu PN Tampa Gradinita cu PN Santana Nirajului Gradinita cu PN Galesti Gradinita cu PN Dumitresti	328+ 254 grăd.	49

Cei 21 de Logopezi şcolari deservesc 138 de instituţii de invăţământ de pe raza judeţului Mureş dupa cum urmeaza:



89 gradinţe si 49 şcoli

Mediatori şcolari

Nr.crt	Locaţia postului
1	Şcoala Gimnazială. Nr.3 ***Tarnaveni***
2	Grup Şc. ***Band***
3	Şcoala Gimnazială ***Vânători***
4	Şcoala Gimnazială "Ioan Vlăduţiu"Luduş
5	Şcoala Gimnazială ***Zagăr***
6	Şcoala Gimnazială ***Apalina Reghin***
7	Şcoala Gimnazială ***Romulus Guga***
8	Şcoala Gimnazială Vasile Moldovan ***Tarnaveni***
9	Şcoala Gimnazială Cheţani, cu structurile arondate (Şcoala Gimnazială Hădăreni,Grădinţa cu program normal Hădăreni, Şcoala Gimnazială Grindeni, Grădinţa cu program normal Grindeni).

1.2.4. ACTIVITĂŢI ŞI PARTENERIATE DESFĂŞURATE ÎN ANUL ŞCOLAR 2015-2016

ACŢIUNI ŞI ACTIVITĂŢII DE ASISTENŢĂ ŞI CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

A. LA NIVEL CJAP

EVALUAREA PSIHOSOMATICĂ

În judeţul Mureş, în perioada **23 februarie–17 martie 2016** Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Mureş a pus în aplicare ordinul MENCS nr. 3158/15.02.2016 privind aprobarea Calendarului şi a

Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2016-2017. În acest sens s-au constituit un număr de ***18 centre*** de evaluare psihosomatică în care au fost ***evaluați 697 copii***.

Perioadă	Nr. total de copii evaluați	Nr. de recomandări eliberate pt. clasa I	Nr. de recomandări eliberate pt. clasa pregătitoare	Nr. de recomandări eliberate pt. grupa mare	Nr. de recomandări eliberate către serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională (SEOSP)
3februarie 2016-17 martie 2016	**697**	**9**	**659**	**31**	**1**

Conferințe / Campanii la nivel național / Concursuri județean

CAMPANII /CONFERINȚE	Tipul activității	Loc de desfășurare	Instituții partenere	Instituții participante	Nr participanți
„Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere - Teorie și practică în consiliere "	Conferința Internațională Euroguidance	București 19-20 noiembrie 2015		CJAPP Work shop Adecvarea demersului consilierii psihopedagogice la diversele tipuri de inteligență	
Conferința CJAP	Conferință	octombrie 28 2016		Școala Gimnazială Cristești	15 psihologi Cadre didactice

CAMPANII /CONFERINȚE	Tipul activității	Loc de desfășurare	Instituții partenere	Instituții participante	Nr participanți
Campania 16 zile de activism împotriva violenței în familie /Campania NASTURILOR „ Petrece timp cu copilul tău!"	Campanie	Tg Mureș	CJAP EIL-Echipa Intesectorală Locală DGASPC IPJ ISEER Salvați Copii	CJRAE ,CJAP Șc.Gimn. „Europa" Tg.-Mureș, Comisia metodică /Ungheni, Șc. Gimn. Sâncraiul de Mureș Șc. Gimn. „Serafim Duicu" Colegiul Tehnic T-veni Grădinița PP "Rândunica" Tg.-Mureș Șc. Gimn. „Mihai Viteazu Tg.-Mureș Lic. Teh. „Electromureș" Tg.-Mureș Șc. Gimn. „F. Șchiller"Tg.-Mureș Șc. Gimn. „G. Coșbuc" Tg.-Mureș Liceul T. „Andrei Bârseanu" T-veni Gimn. „Zaharia Boiu" Sighișoara, Grădinița PP „Mampel" Tg.-Mureș,	**2031** dintre care: 1210 elevi 679 părinți 140 cadre didactice

				Lic.Teoretic „Gh. Sincai" Tg.-Mureș Șc. Gimn."Al.I.Cuza" Tg.-Mureș	
Iarna aceasta și eu sunt Moș Craciun	Campanie	Decembrie 2015		Unități școlare din județul Mureș	
„Exprimă-te liber!"- CAEN 2016	Concursul de Consiliere prin art-terapie	Tg Mureș		Școala Gimnazială „Europa Liceul Teoretic „B. Farkaș" Liceul Teh. „Vasile Netea " Deda Liceul Teh. Nr.1 Luduș	
Excursie Gurghiu	Program județean	Gurghiu 9 aprilie 2016		Capacitatea de soluţionare a situaţiilor critice, rezistenţă la stres	31 elevi

CAMPANII /CONFERINȚE	**Tipul activității**	**Loc de desfășurare**	**Instituții partenere**	**Instituții participante**	**Nr participanți**
Concursul de Consiliere școlară	Concursul de Consiliere școlară			Șc Gimn. „Europa"- Tg.-Mureș Șc Gimn "Al.Ceușeanu"-Reghin Șc.Gimn."L.Rebreanu"-Tg.Mureș Liceul Teh."Electromureș Liceul Teh. „D.Kazmer"-	**2542** elevi

„STOP Bullying - ului ! Spune NU intimidării"- CAER 2016, poziţia 515		Tg Mureş		Sovata Liceul Teh."Petru Maior"- Reghin Şc Gimn „Zaharia Boiu" Şc Gimn„Al.I.Cuza„-Tg-Mureş" Şc Gimn "A. Maior" Reghin Liceul Teh.„Ioan Bojor" Reghin Şc Gimn „S.Duicu"-Tg-Mureş Liceul Teoretic„B.Farkaş"Tg. Mureş Şc Gimn „Victor Jinga"Sighişoara Liceul cu Program Sportiv „Szasz Adalbert" Tg. Mureş Liceu V. de Artă- Tg Mureş Liceul Teh. „Gh. Şincai „ Col. Agricol„T.Săvulescu" Şc Gimn "B.Gyorgy" Tg Mureş Şc Gimn "Dacia " Tg Mureş Liceul Teh. „L. Blaga" – Reghin Şc Gimn "Florea Bogdan" Reghin Şc Gimn Nr.7- Tg.Mureş	

Concursul de dans " Împreună pentru viitor" – SNAC 2016,	Concurs Dans	Tg Mureş		Col. Naţ. „Unirea" Tg.-Mureş – ***C.S.E.I. 2 Tg.-Mureş*** Liceul Teh. Nr. 1 – ***C.S.E.I. nr. 2 Tg.-Mureş*** Liceul Teh. „L. Blaga" Reghin – ***C.S.E.I. nr. 3 Reghin*** Col. Naţ. „Unirea" Tg.-Mureş – ***C.S.E.I. 1 Tg.-Mureş*** Şc. Gimn. „Florea Bogdan" ***C.S.E.I. nr. 3 Reghin***	**21 elevi** **22elevi CES** **18** cadre didactice

CAMPANII /CONFERINŢE	**Tipul activităţii**	**Loc de desfăşurare**	**Instituţii partenere**	**Instituţii participante**	**Nr participanţi**
„Scrisoare pentru prietenul meu"- SNAC 2016,	Concurs scrisori	Tg Mureş		Şc. Gimn. „A. Maior "- Reghin Şc. Gimn „F. Bogdan "- Reghin Liceul Tehnologic Nr. 1 Luduş Şc. Gimn „Avram Iancu"- T-veni Şc. Gimn „Europa " Tg Mureş Şc. Gimn „Dacia " Tg Mureş Structură Şc. Primară Decebal –Bobohalma Şc. Gimn „Traian" T-veni Liceul Tehn."Ion Vlasiu" Mureş	**62 elevi**

				Liceul Teh."Gh Şincai" Tg Mureş Liceul Teh. "Vasile Netea" Deda	
„Dincolo de cuvintele rostite"- SNAC	Concursul de desene	Tg Mureş		Liceul Tehn."Ion Vlasiu" Liceul Teh."Gh Şincai" Tg Mureş Liceul Teh. "Vasile Netea" Deda	

Proiect pentru depistarea şi dezvoltarea armonioasă a personalităţii prin stimularea creativităţii elevilor

'ROGRAM	Tipul activităţii	Nr. întâlniri	Tema întâlnirilor	Nr. participanţi	Instituţi partici-pante
;TART ıentru 'ALENTAŢ secţia omână)	Program de stimulare şi dezvoltare a personalităţii	17	Evaluarea potenţialului creativ al elevilor	17elevi	CJAP DJTS Col. UNIREA
			Coeziune grup		
			Sedinţă cu părinţii		
			Structura psihicului şi relaţia dintre ele - senzaţii		
			Relaţiile proceselor psihice - raţional – afectiv		
			Influentele: muzică şi dansul cu Denisa		

			Badea		
			Senzații – efectele culorilor		
			Psihodramă -dezvoltarea personalităţii prin utilizarea metodelor psihodramei		
			Curente în pictură- Vasile Mureșan		
			Corpul, culoare, miros și hrană		
			Efectele psihologice ale sărbătorilor de iarnă		
			Club Start- Alex Cioată		
			Univers și creier		
			Testarea abilităţilor cognitive şi creative		
			Sedință cu părinții		
			Memoria – proces psihic		
			Dezvoltarea personalităţii prin utilizarea metodelor dramatice		
			Excursie		

PROGRAM	Tipul activităţii	Nr. întâlniri	Tema întâlnirilor	Nr. participanţi	Instituţi partici-pante
START pentru TALENTAŢ secţia naghiară)	Program de stimulare şi dezvoltare a personalităţii	9	Memoria – proces psihic	14 elevi	CJAP DJTS Col. B. Farkas
			Relaxare şi imagerie pe muzică şi interpretarea simbolurilor		
			Însuşiri specifice de manifestare a personalităţii în vârsta preadolescentă		
			Exerciţii de mobilizarea resurselor interne şi depăşirea obstacolelor		
			Capacitatea de soluţionare a situaţiilor critice, rezistenţă la stres		
			Relaţii interpersonle, inclusiv prietenia, dragostea		
			Dramaterapie: relaţiile de prietenie şi interculturalitate		
			Familizarea cu muzica clasică şi rolul instrumentelor muzicale în exprimarea stărilor afective		
			Excursie		

Proiect de formare a în spiritul implicării voluntare şi soluţionării unor probleme sociale, culturale şi educaţionale identificate în comunitatea în care trăiesc.

PROGRAM	Tipul activităţii	Nr. întâlniri	Nr. participanţi	Instituţi participante
	Program de autocunoaştere şi dezvoltare personală	Săptămânal	14 elevi	Colegiul Naţional „Alexandru Papiu Ilarian" Tg-Mureş Liceul Teoretic Gheorghe Marinescu Tg- Mureş Liceul Tehnologic Electromures

Campania NASTURILOR „ Petrece timp cu copilul tău!"

Nr. crt	Clasa	Nr elevi implicaţi	Descrierea activităţilor pe scurt	Nr aprox de beneficiari (elevi, părinţi)	Alte observaţii legate de activitate/ colaboratori
1.	CJRAE	45 psihologi	Nasturele călător	90	CJRAE
2.	CJAP Şcoala Gimnazială Europa	13 părinţi 13 elevi 1 cadru didactic	Nasturele reuneşte părinţii , copii, psihologul şi diriginta clasei a VaB de la Şcoala Ginazială Europa la o seară de film.	26 (13x2 părinţi) 26 (13x2 elevi) 1 cadru didactic	Psiholog Adriana Cerghedi Dirigintă Curta Doina
		27 elevi 1 cadru didactic	Nasturele călător	27 elevi 60 părinţi	Dirigintă Curta Doina
3.	CJAP Şcoala Gimnazială Europa	43 părinţi 43 elevi 2 cadre didactic	Expopziţie de lucrări	86 (43x2 părinţi) 86 (43x2 elevi) 2 cadre didactic	Psiholog Adriana Cerghedi Invăţătoare: Balizs Eniko Laszlo Eniko
4.	CJAP Şcoala Gimnazială	14elevi 14 părinţi	Calităţile mele Momente plăcute împărtăşite părinte - copil	28 (14x2 părinţi) 28(14x2 elevi) 1 cadru didactic	Psiholog Adriana Cerghedi Diriginta

	Europa				Mare Angela
5.	Psihologii școlari Comisia metodică /Ungheni	7 psihologi 3 cadre didactice	Violența în școală .	14(7x2psihologi) 6 (3x2 cadre didactice)	Psiholog Adriana Cerghedi
6.	CJAP Școala Gimnazială Europa	28 elevi 12 învățătoare	Comisia metodică învățătoare	28 elevi 28 părinți 24 (12 x2)învățătoare	Psiholog Adriana Cerghedi Invățătoare Boar Liliana
7.	Școala Gimnazială Sâncraiul de Mureș	210 elevi	Activități cu copii Vizionare film Vizionare film clasa VIIIa	210 elevi 210 părinți	Psiholog Nichiforiuc Carmen
8.	CJRAE	7 voluntari	Stop violenta	14 (7x2) voluntari	Psihologi: Bloj Sorin Nichiforiuc Carmen
Nr. crt	Clasa	Nr elevi implicați	Descrierea activităților pe scurt	Nr aprox de beneficiari (elevi, părinți)	Alte observații legate de activitate/ colaboratori
9	Școala Gimnazială Serafim Duicu	121 elevi	FI UN NASTURE INTELIGENT SI NU VIOLENT. Activități: caracteristici, consecințe ale abuzului fizic și psihic optimizarea relațiilor părinte –copil	121 elevi 121 părinți	Psiholog Szasz Eniko
10	Colegiul Tehnic Târnăveni	38 elevi	Dezbatere: relația cu părinții Sondaj: relația adolescenților cu părinții Confecționarea simbolurilor din nasturi	38 elevi 38 părinți	Psiholog Szekely K. Kinga

			Întocmirea unei liste de nevoi, mesaje către părinți		
11	Grădinița PP Rândunica	15 preșcolari	Dezbatere: relația cu părinții Confecționarea simbolurilor din nasturi	15 preșcolari	Iușan Călina Educatoare: Vilaia Olga și Pop Irina
12	Școala Gimnazială Mihai Viteazu	162elevi	Consiliere colectivă cu tema „Fii nasturele familiei tale"S-a lucrat pe parcursul a doua ore, însemnând discuții despre violenta, iubirea și familia armonioasă, confecționarea de materiale cu simbolul nasturelui	162 elevi	Moldovan Annamaria Magdalena
		57 părinți	Lectorat cu parintii pe tema campaniei „Fii nasturele familiei tale"	57 părinți	
13	Liceul Tehnologic Electromure Școala Gimnazială F. Șchiller	54 elevi cls IX 31 elevi cls VII	Informare și dezbatere: violența în familie, relația adolescent-părinte și timpul petrecut împreună. Simbolistica nasturilor în cadrul campaniei, distribuire pliante, afișe. Invitați: psiholog Babă Teodora - I.E.E.S.R., Ciui Corina – DGASPC Someșan Nicoleta A.N.I.T.P.	85 elevi 3 specialiști	Psihologi: Alina Tatar, Babă Teodora-I.E.E.S.R., Ciui Corina – DGASPC -S.I.R.U – Someșan Nicoleta A.N.I.T.P.,

Nr. crt	Clasa	Nr elevi implicați	Descrierea activităților pe scurt	Nr aprox de beneficiari (elevi, părinți)	Alte observații legate de activitate/ colaboratori
14	Școala Gimnazială George Coșbuc	35 elevi	Informare și dezbatere: violența în familie, relația adolescent-părinte și timpul petrecut împreună. Simbolistica	35 elevi 3 specialiști	Psihologi: Kiss Istvan, Babă Teodora-I.E.E.S.R.,

			nasturilor în cadrul campaniei, distribuire pliante, afişe. Invitați: psiholog Babă Teodora - I.E.E.S.R., Ciui Corina – DGASPC Someșan Nicoleta A.N.I.T.P.		Ciui Corina – DGASPC -S.I.R.U – Someșan Nicoleta A.N.I.T.P.,
15	Liceul T. „Andrei Bârseanu" Târnăveni	54 elevi	Confecționarea unor ecusoane, obiecte decorative din nasturi+discuție despre scopul campaniei și relația copil-părinte.	54 elevi	Psiholog Szelcuzan Katalin
16	Gimnaziu l Zaharia Boiu	56 elevi	Ateliere de lucru Familia mea, Povești de acasă Dezbatere: relația cu părinții	56 elevi	Psiholog Balint Eva
17	Grădința PP Mampel	25 preșcolari	Dezbatere: relația cu părinții Confecționarea simbolurilor din nasturi	25 preșcolari 25 părinți	Psiholog Stanciu Gheorghina
18	Liceul Teoretic Gh. Sincai	200 elevi	Dezbatere: tema părinți buni, copii buni Confecționarea ornamente brad Daruri și colinde la casă de tip familial	200 elevi	Psiholog Szasz Renata Izabele
TOTAL		**1121 elevi 127 părinți 18 cadre didactice 52 psihologi**		**<u>2031 dintre care:</u> 1210 elevi 679 părinți 140 cadre didactice**	

ACŢIUNI ŞI ACTIVITĂŢII DE CONSILIERE ŞI ORIENTAREA CARIEREI

Program	Tipul Programului	Grup ţintă	Loc de desfăşurare	Nr. de participanţi Mediul de provenienţă U/R
Orientare şcolară şi profesională	Chestionarea OŞP- în vederea fundamentarea planului de şcolarizare	elevi	CJAP noiembrie/ mai	5346(U+R)
Lumea dintr-un scaun cu rotile	Consiliere colectivă - sensibilizarea copiilor faţî de cei cu CES		Şcoala Gimnazială „Sfântu Gheorghe" Sîngeorgiu de Mureş	45 (U)
Depistarea elevilor cu CES	Evaluare psihopedagogică	elevi	Şcoala Gimnazială Râciu	13(R)
Depistarea elevilor cu CES	Evaluare psihopedagogică	elevi	Şcoala Gimnazială Ulieş	12(R)
Depistarea elevilor cu CES	Evaluare psihopedagogică	elevi	Şcoala Gimnazială „Vasile Oprea " Sămărtinu de Câmpie	11 (R)
Depistarea elevilor cu CES	Evaluare psihopedagogică	elevi	Şcoala Gimnazială Pogăceaua	34(R)
Evaluarea climatului şcolar	Statistică şi intrepretare - chestionare	Elevi cadre didactice părinţi	Şcoala Gimnazială „Liviu Rebreanu" Tg Mureş	48 cadre didactice 105 elevi 43 părinţi

Evaluarea climatului școlar	Statistică și intrepretare - chestionare	Elevi cadre didactice părinți	Școala Gimnazială Răstolița	12 cadre didactice 26 elevi 10 părinți
Evaluarea climatului școlar	Statistică și intrepretare - chestionare	Elevi cadre didactice părinți	Școala Gimnazială Șincai	13 cadre didactice 62 elevi 27 părinți

ACȚIUNI DE FORMARE CONTINUĂ – PERFECȚIONARE A REȚELEI DE PSIHOLOGI

• Activităţi / Programe, cursuri metodice organizate şi desfăşurate CJAPP cu scopul îmbunătăţirea serviciilor de consiliere şi adaptarea ofertei de formare la nevoile de formare continuă

Activităţi	Nr. întâlniri Secţia R-M	Conţinutul activităţi	Grup ţintă	Nr. part.
Şedinţa de lucru	3	Analiza activităţi	Rețeau psihologi jud. Mureș	64
Team building	2	Coeziune de grup - relații interpersonale	Rețeau psihologi jud. Mureș	48
Cursuri	1	Iniţiere cadrelor didactice debutante	Psihologi debutanți din rețeaua CSAP jud. Mureș	22
	3-3	Specialist în activitatea de coaching	psihologi din rețeau CSAP jud. Mureș	52
	23-27 noiembrie 2016	„Prevenirea și combaterea violenței domestice asupra copilului"	Psihologi din CSAP: CJAP, Șc. Gimn. Sîncraiul de Mureș, Colegiul Național "Unirea" Tg. Mureș, Sc. Gimn. "Europa", Sc. Gimn. Al. Ioan Cuza ", Șc. Gimn. "S. Duicu", Colegiul Economic "Transilvania" Tg Mures, Gradinita Mampel,Liceul Teh. " Sf. Gheorghe"	8

	22-23 aprilie 2016/18 ore	Baza emoțională a dezvoltării sănătății mentale la copii și adolescenți – factori de risc și de protecție	Psihologi din CSAP: CJAP, Şc. Gimn. Sîncraiul de Mureş, Sc. Gimn. "Mihai Viteazul", Lic.Teoretic „B. Farkas", Sc. Gimn. Emil Drăgan", Şc. Gimn. "S. Duicu", Lic. Teh. „Gh. Şincai "	7
Supervizare inter-colegială pentru psihologii din rețea	7(R)	Studii de cazuri	Psihologi din rețeau CSAP jud. Mureș	6/ sed
	7(M)	Studii de cazuri	Psihologi din rețeau CSAP jud. Mureș	12/sed
Workshop	1	Instrumente de evaluare psihosomatică	Psihologi	
Workshop	2	Auxiliare utilizate în activitățile din cadrul proiectului Concurs de consiliere şcolară „STOP Bullying - ului (Spune NU intimidării)"	Psihologi din rețeau CSAP jud. Mureș	20
Activităţi	Nr. întâlniri Secţia R-M	Conţinutul activităţi	Grup ţintă	Nr. part.
Activităţi ☺ - Dezbateri centrate asupra unei teme cu specialişti din diverse domenii)	5 R/M	*CPECA și Prevenirea consumului de droguri*- invitat Carmen Vodă – Antidrog	Psihologi din rețeau CSAP jud. Mureș	17
		IEESR și Violența în familie Invitat- psihoterapeut Babă Teodora- I.E.E.S.R., Cristian Varodi – jurist	Psihologi din rețeau CSAP jud. Mureș	18

		Drepturile copiilor și asistența socială -invitată Elida Deak -director adj. DGASPC, Suteu Cristian, Dacian Oprea –jurist	Psihologi din rețeau CSAP jud. Mureș	24
		Artă și psihologie -invitat Vasile Mureșan –pictor	Psihologi din rețeau CSAP jud. Mureș	
		Psihoterapeut conf.dr.Adriana Mihai și psih . cl.Buțiu Otilia	Psihologi din rețeau CSAP jud. Mureș	15
Sesiune de Lucru		Ghid Metodologic de acțiune/intervenție în sitații de risc pentru copil Ghidul de cominicare cu copilul aflat în sitații de risc	Psihologi de CSAP: CJAP, Şc. Gimn. Sîncraiul de Mureş, Sc. Gimn. Iernut, Lic. Teh."Ion Bojor"Reghin,, Lic.Teoretic „D. Kazmer"Sovata, Sc. Gimn. "Ioan Vlăduíu"Luduş, Colegiul Tehnic Tîrnăveni, Colegiu Teh."V. Netea"Deda, Şc. Gimn. . „Z. Boiu"Sighişoara	9
Control Tematic		Inspectarea cabinetelor din Tg Mureş	Psihologi	

COMISIILE METODICE

Zona comisie	**Nivel**	**Nr. unități școlare componente**	**Nr întâlniri semestru I**	**Nr. întâlniri semestrul II**
Tg Mureș	Liceal	**16**	**4**	**4**
	Gimnaziu	**12**	**4**	**4**
	Maghiară	**15**	**4**	**4**
Reghin	Mixt	**6**	**4**	**4**
Sighișoara	Mixt	**4**	**4**	**4**
Târnăveni	Mixt	**3**	**4**	**4**
Luduș	Mixt	**3**	**4**	**4**

COMPONENŢA COMISIILOR METODICE

Zonă comisie metodică	Nivel comisie metodică	Unităţi de învăţământ
Tg Mureş	**Liceu**	Colegiul Naţional „Al. Papiu Ilarian", Colegiul Naţional "Unirea", Colegiul „Economic Transilvania",Liceul Vocaţional "M. Eminescu", Liceul Vocaţional de Artă ,Liceul Tehnologic "Electromureş", Liceul cu Program Sportiv "Szász Adalbert",Colegiul Agricol "Traian Săvulescu", Liceul Tehnologic "Ion Vlasiu", Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuşi", Liceul Tehnologic "Gheorghe Şincai",Liceul Tehnologic "Traian Vuia", Liceul Tehnologic "Aurel Perşu", Liceul Tehnologic Band, Liceul Tehnologic „S. Micu" Sărmaş,Liceul Tehnologic „Vasile Netea" **Deda,** Liceul Teoretic "Joseph Haltrich" Sighişoara
	Gimnaziu	Şcoala Gimnazială "Serafim Duicu", Şcoala Gimnazială „Bernady Gyorgy" , Şcoala Gimnazială "Mihai Viteazul", Şcoala Gimnazială Nr. 7, Şcoala Gimnazială "Al. Ioan Cuza", Gimnaziul „Liviu Rebreanu", Şcoala Gimnazială „Romulus Guga", Şcoala Gimnazială „E. Drăgan" Ungheni, Grăd.PP Manpel, Grădiniţa PP Nr. 16 Grăd. Grăd."Stefania"; "Dumbrava Minunată", Şcoala Gimnazială Sîncraiu de Mureş
	Secţia maghiară	Liceul Tehnologic „Avram Iancu", Liceul Teoretic "Bolyai Farkas", Şcoala Gimnazială "Mihai Viteazu", Şcoala Gimnazială "Friedrich Schiller", Gimnaziul „Liviu Rebreanu", Şcoala Gimnazială „George Coşbuc" Grădiniţa PP Nr. 19 „Căsuţa din poveşti", Şcoala Gimnazială „Sf. Gheorghe", Liceul Tehnologic "Domokos Kázmér", Liceul Tehnologic "Sfântul Gheorghe", Liceul Tehnologic "Bocskai István", Şcoala Gimnazială Bălăuşeri, Colegiul Silvic Gurghiu, Şcoala Gimnazială „Kádár Márton" Pănet, Şcoala Gimnazială Nr.1
Reghin	Mixt	Liceul Tehnologic "Ioan Bojor", Liceul Tehnologic "Lucian Blaga",Liceul Tehnologic "Petru Maior", Şcoala Gimnazială „Augustin Maior", Şcoala Gimnazială „Al. Ceuşanu", Şcoala Gimnazială. Nr. 4 Reghin Apalina

Sighişoara	Mixt	Colegiul Naţional "Mircea Eliade", Liceul Teoretic Nr. 1 Liceul Tehnologic Nr. 2, Şcoala Gimnazială „Victor Jinga" Şcoala Gimnazială „Zaharia Boiu"
Târnăveni	Mixt	Colegiul Tehnic Târnăveni, Liceul Teoretic "Andrei Bârseanu", Şcoala Gimnazială Traian Târnăveni
Luduş	Mixt	Liceul Tehnologic Nr 1, Şcoala Gimnazială "Ion Vlăduţiu", Şcoala Gimnazială Iernut

ACTIVITĂŢIILE COMISIILOR METODICE

Nivel /Zonă comisie	Nr. participanţi	Luna	Tip de activitate	Tema
Comisia nivel liceal	12	Octombrie	Analiză de nevoi privind material didactice suport utilizate la disciplina psihologie	Stabilirea nevoilor de dezvoltare profesională, proiecte Desemnarea unui responsabil pentru fiecare temă
Comisia nivel gimnazial	6	Octombrie	Analiză de nevoi Planificare documente portofoliu comisie nivel gimnazial	Stabilirea conţinutul portofoliului comisiei metodice a prof. cons. şcolari, activităţi pe anul şcolar 2015-2016 în cadrul comisiei şi desemnarea responsabililor.
Comisie secţia maghiară	9	Octombrie	Planificarea anuală activităţăi comisie	Teme de dezbatere pentru întâlnirile lunare, stabilirea nevoilor de dezvoltare profesională, proiecte etc.) Desemnarea unui responsabil pentru fiecare temă
Comisie zonală Sighişoara	4	Octombrie	Analiza de nevoi Planificarea anuală activităţi comisie	Interrelaţionare
Comisie zonală Reghin	5	Octombrie	Analiza SWOT an şcolar precedent	Aspectele pozitie si îmbunătăţirea activităţii in comisie şi în CSAP în cursul actualului an şcolar.
Comisie zonală	2	Octombrie	Planificar a şi redactarea	

Tânăveni			planului de activităţi pentru Zillele Sănătăţii Mintale	Sănătate mintale – activităţi de prevenire şi postere.
Comisia nivel gimnazial	6	Noiembrie	Dezbatere/ studii de caz	Interventia în anxietate la copii-
Comisia nivel liceal	2	Noiembrie	Documentare şi redactare individuală pentru creaeea materialelor suport	Proiect de lectie detaliat pentru orele de psihologie, conform unui model standard Două fişe de lucru aplicabile la lectia pentru care s-a efectuat planul de lectie Test de evaluare pentru fiecare lectie de psihologie

Nivel /Zonă comisie	**Nr. participanţi**	**Luna**	**Tip de activitate**	**Tema**
Comisie secţia maghiară	7	Noiembrie	Documentare, dezbatere/ redactare	Model de raport/studiu scurt şi operaţional pentru activitatea de consilierului şcolar
Comisie zonală Sighişoara	4	Noiembrie	Dezbatere/ studii de caz	Familia ,şcoala, comunitatea- parteneri în educaţie.
Comisie zonală Reghin	5	Noiembrie	Dezbatere/ studii de caz	Tehnici de intervenţie prin consiliere
Comisie zonală Tânăveni	2	Noiembrie	Motivarea elevilor	S-au analizat câteva studii pe această temă+am realizat pliante pentru cadre didactice
Comisia nivel gimnazial	6	Decembrie	Campanie informare şi pervenitre	„Nasturele- petrece timp alături de copilul tău" – atelier de lucru, confecţionare de materiale simbolice utilizând nasturi, în cadrul proiectului impotriva violenţei;
Comisie secţia maghiară	9	Decembrie	Proiect	"Psihologul şcolar - o resursă la îndemână"- activitate cu scopul demontării miturilor în legătură cu profesia de psiholog (elaborarea şi împărţirea unor pliante).
Comisie zonală Sighişoara	4	Decembrie	Proiect	Drogurile te ucid!

Comisie zonală Reghin	5	Decembrie	Campanie umanitară	"Și tu poți fi Moș Crăciun"
Comisie zonală Tânăveni	2	Decembrie	Screeningul sănătății mentale la elevii din cl.a IX-a, metode și rezultate	Derularea Campaniei Nasturele+modul de realizare a screeningului și rezultatele acestuia
Comisia nivel liceal	2	Martie	Documentare și redactare individuală pentru creaeea materialelor suport	Proiect de lectie detaliat pentru orele de psihologie, conform unui model standard Două fișe de lucru aplicabile la lectia pentru care s-a efectuat planul de lectie Test de evaluare pentru fiecare lectie de psihologie
Nivel /Zonă comisie	**Nr. participanți**	**Luna**	**Tip de activitate**	**Tema**
Comisia nivel gimnazial	7	Martie	Sesiune de referate	Reglarea emoțională
				Instrumente de lucru pentru copiii cu CES
				Adolescența ca un șofer imprudent-
				Pași în dezvoltarea creativității-referat, prof. cons. școlar
				Consilierea psihologică a școlarului prin exerciții și tehnici de lucru-exerciții și tehnici de lucru,
				Teorii ale învățării
				Violența și consecințele ei asupra copiilor-
Comisie secția maghiară	6	Martie	Proiect antidrog	Aspecte importante în educația psihosexuală, elaborarea unui material ghidant.

Comisie zonală Sighișoar	4			,,Fii vigilent nu dependent,,
Comisia nivel gimnazial	6	Aprilie	Sesiune de referate	Exerciții și tehnici de consiliere-exerciții, Dezvoltarea unor relații sănătoase între părinți și copii- Consecințele divorțului- ADHD- Dezvoltarea unor relații sănătoase între părinți și copii- Preadolescența, o punte de înalt risc- referat, prof. cons. școlar
Comisia nivel liceal	2	Aprilie	Documentare și redactare individuală pentru creaeea materialelor suport	Proiect de lectie detaliat pentru orele de psihologie, conform unui model standard Două fișe de lucru aplicabile la lectia pentru care s-a efectuat planul de lectie Test de evaluare pentru fiecare lectie de psihologie
Nivel /Zonă comisie	**Nr. participanți**	**Luna**	**Tip de activitate**	**Tema**
Comisie secția maghiară	9		Redactare materiale suport	Elaborarea unui material pentru pliante cu tematici diferite în vederea informării elevilor despre boli psihice/deficiențe/dificultăți de adaptare (parte de informare, exemplificare cu un caz, simptome, prognoze, tratament)
Comisie zonală Sighișoara	4	Aprilie	Schimb de experiență	,,Psihologia monitorizării și activizării elevului fără prezență parentală,,- schimb de experiență
Comisie zonală Tânăveni	2	Aprilie	Biblioconsilierea-teorie și resurse	Prezentarea unui referat+realizarea unui CD cu materiale ce pot fi utilizate în biblioconsilierea elevilor
Comisia nivel liceal	3	Mai	Documentare și redactare	Proiect de lectie detaliat pentru orele de psihologie, conform unui model standard

			individuală pentru creaeea materialelor suport	Două fişe de lucru aplicabile la lectia pentru care s-a efectuat planul de lectie Test de evaluare pentru fiecare lectie de psihologie
Comisia nivel gimnazial	6	Mai	Sesiune de referate	Anxietatea de performanță- Primii paşi în grădiniță- Pregătirea copilului pentru şcoală Reducerea stresului înaintea unui examenTîrgu Mureş. Dezvoltarea comunicării interpersonale la elevii Mureş; Consumul de tehnologie-prezentare
Comisie secția maghiară	8	Mai		Analiza întâlnirilor, SWOT
Comisie zonală Sighişoara	4	Mai	Schimb de experiență	Excursie cultural educativă-
Comisie zonală Tânăveni	2	Mai	Sondaj - Absenteismul	Prezentarea unui sondaj pe tema absenteismului realizat la Colegiul Tehnic în perioada feb.–mar. 2016
Nivel /Zonă comisie	**Nr. participanți**	**Luna**	**Tip de activitate**	**Tema**
Comisia nivel gimnazial	7	Iunie	Sesiune de referate	Tehnici de intervenție în ADHD-instrumente de lucru, Maturitatea şcolară- referat, prof. cons. şcolar Etică în consiliere- referat, prof. cons. şcolar Abuzul emoțional- Educarea copilului dificil- Testul fabulei – Inteligența emoțională-
Comisie zonală Tânăveni	2	Iunie	Analiza activității din cadrul comisiei	Realizarea raportului de activitate

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂŢII METODICE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
↓ achiziţia de materiale şi instrumente de lucru necesare în cadrul orelor de psihologie; ↓ dezvoltarea unor relaţii profesionale optime între participanţii la întâlnirile comisiei metodice; ↓ discutarea unor subiecte de interes pentru membrii comisiei, cu aplicaţie adecvată în activitatea de consiliere individuală şi colectivă; ↓ exploatarea obiectivelor propuse ↓ comunicare eficientă, având în vedere numărul participanţilor ↓ posibilitatea de a discuta problemele cu care ne confruntăm	↓ motivaţie oscilantă ↓ dificultăţi privind realizarea sarcinilor în timpul propus ↓ participarea redusă a membrilor comisiei la întâlnirile programate Comisie nivel liceal
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
↓ apropiere fizică care oferă posibilitatea unor întâlniri mai dese ↓ timp necesar pentru documentare, realizarea proiectelor ↓ sprijinul unor profesori în realizarea activităţilor ↓ expunerea părerilor personale ale participanţilor vizavi de activităţile desfăşurate;	↓ resurse financiare limitate pentru realizarea unor pliante colorate, echipament IT, ...postere de mari dimensiuni...etc ↓ probleme sociale

ACTIVITĂŢI LA NIVELUL REŢELEI

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✦ Nr mare de beneficiari la consultaţii prin acţiuni directe de consiliere şi asistenţă psihopedagogică colectivă şi individuală ✦ Activităţi raportate la nevoile elevilor, părinţilor şi cadrelor didactice, (interrelationare, stiluri de invatare, prevenirea comportamentelor de risc,OSP); ✦ Programe de prevenţie, cercetări, şi programe vocaţional ✦ Cabinete dotate cu instrumente de specialitate(logistică, mobilier, teste, materiale educaţionale);	✦ Număr mare de elevii în funcţie de numărul psihologilor ✦ Servicii de asistenţă psihopedagogică limitate în mediul rural ✦ Resurse extrabugetare, proiecte finanţate (interne şi internaţionale) insuficiente; ✦ Oferte de formare continuă (gratuite) în specialitate puţine, având în vedere numărul mare de solicitări; ✦ Manifestarea unei rezistenţe la nivelul mentalităţilor beneficiarilor pentru introducerea elementelor de noutate atât în plan material, cât şi procedural.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
✦ Colaborarea cu alte instituţii (din interiorul şi exteriorul sferei educaţionale) care sprijină copilul; ✦ Derularea cu succes a acţiuni care sunt benefice pentru dezvoltarea comunităţii şcolare şi locale/ campani conferinţe naţionale) ✦ Legătura permanentă cu mass-media locale ✦ Stimularea schimbului de informaţii între psihologi prin supervizări, studii de caz, ateliere de lucru, cursuri de scurtă durată in diferite tehnici de psihoterapie	✦ Lipsa fondurilor necesare pentru continuarea finanţării licenţelor obţinute pentru teste ✦ Lipsa unor întâlniri periodice la nivel naţional ✦ Rezistenţa la schimbare şi mentalităţile sociale ✦ Lipsa spaţiului şi al dotărilor corespunzătoare în unele unităţi şcolare ✦ Colaborare slabă între structurile existente la nivel profesional (asociaţii, colegiu, instituţii de stat etc.)

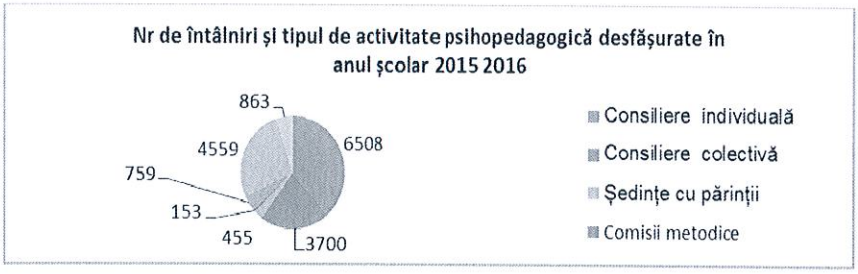
COLABORĂRI ÎN REŢEAUA DE PSIHOLOGI

- "Traficul de persoane există !"
- „Stop sclaviei valorilor umane!"
- Campania "Săptămâna Prevenirii Criminalităţii"- Prevenţie antidrog
- Agentia Naţională Antidrog

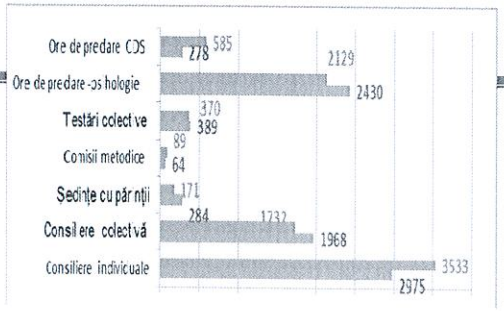
- Campanie antidrog: „Alege Viața și sănatatea"
- Olimpiadele Kaukland
- "Principii ale unui stil de viață sănătos"
- Fundația Mater
- Adoptă un stil de viața sănătos
- Directia Generală de Asistență și Protectie a Copilului
- Abuzul asupra copiilor
- Agenția Județeană Ocuparea Forței de Muncă Mures

STATISTCĂ PRIVIND NUMĂRUL DE ELEVII/ CADRE DIDACTICE/ PĂRINȚI CONSILIAȚI ÎN ANUL SCOALR 2015-2016

Tip de consiliere	Anual
Consiliere individual	6508
Consiliere colectivă	3700
Ședințe cu părinții	455
Comisii metodice	153
Testări colective	759
Ore de predare - psihologie	4559
Ore de predare CDS	863



Tip activitate	Nr. întâlniri sem. I	Nr. întâlniri sem. II	Anual

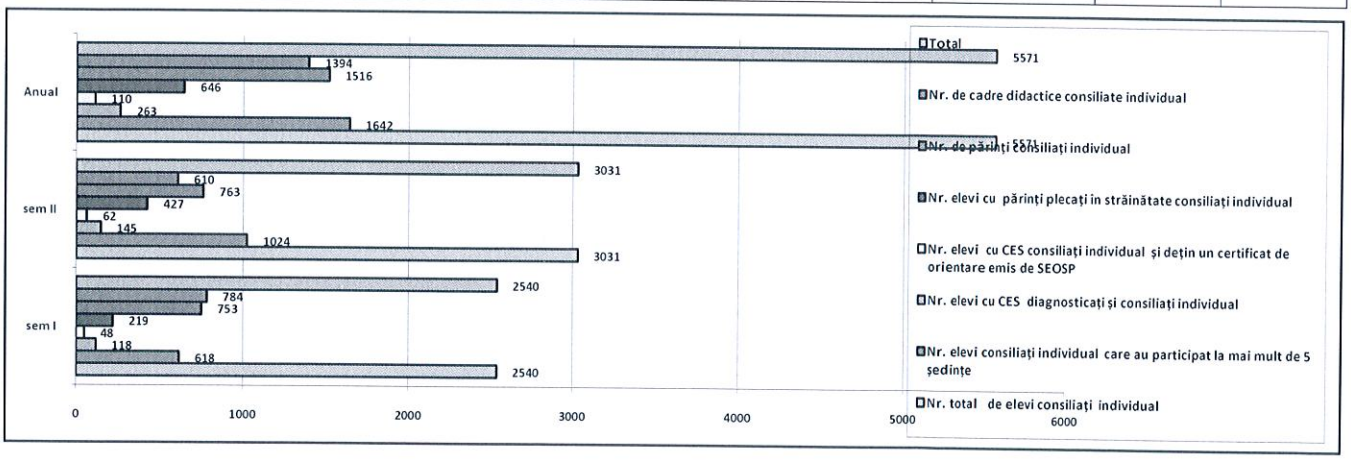


Consiliere individuale	2975	3533	6508
Consiliere colectivă	1968	1732	3700
Ședințe cu părinții	284	171	455
Comisii metodice	64	89	153
Testări colective	389	370	759
Ore de predare –psihologie	2430	2129	4559
Ore de predare CDS	278	585	863
Total	**19291**	**19753**	**39044**

ELEVI BENEFICIARI DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ

	sem I	sem II	**Anual**
Nr. total de elevi consiliați individual	2540	3031	5571
Nr. elevi consiliați individual care au participat la mai mult de 5 ședințe	618	1024	1642
Nr. elevi cu CES diagnosticați și consiliați individual	118	145	263

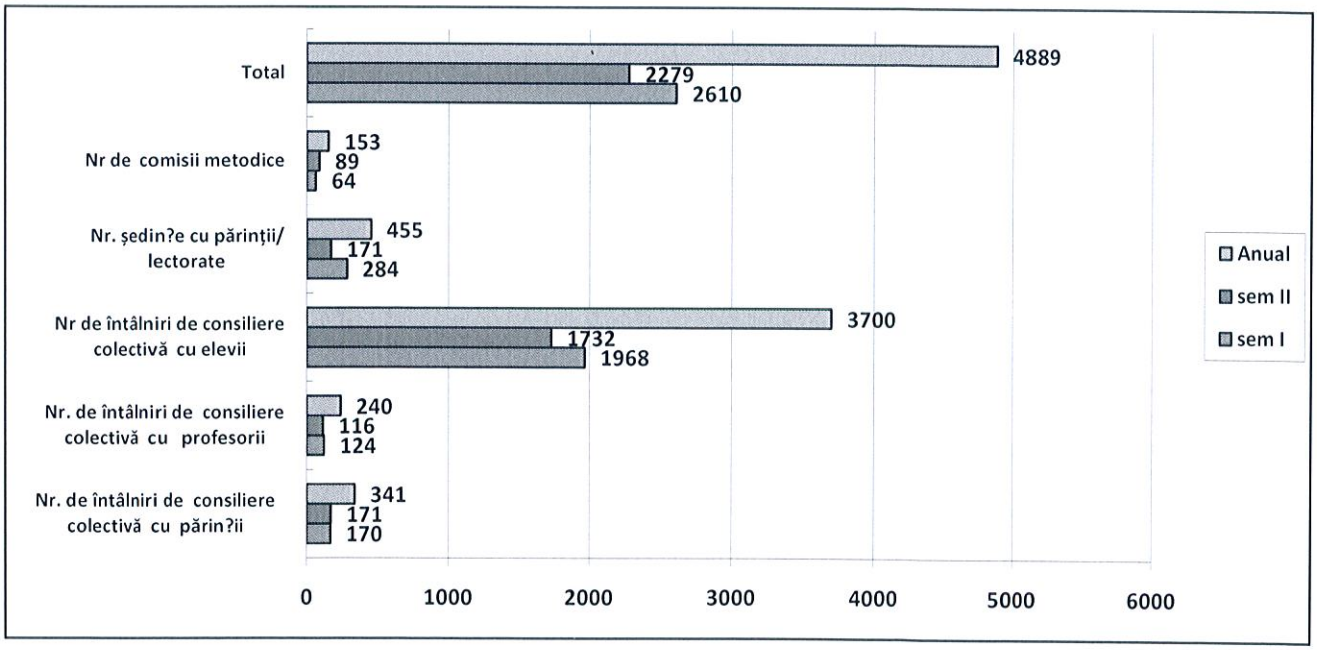
Nr. elevi cu CES consiliați individual și dețin un certificat de orientare emis de SEOSP	48	62	110
Nr. elevi cu părinți plecați în străinătate consiliați individual	219	427	646
Nr. de părinți consiliați individual	753	763	1516
Nr. de cadre didactice consiliate individual	784	610	1394
Total	**2540**	**3031**	5571



	sem I	**sem II**	**Anual**
Nr. de întâlniri de consiliere colectivă cu părinții	170	171	341
Nr. de întâlniri de consiliere colectivă cu profesorii	124	116	240

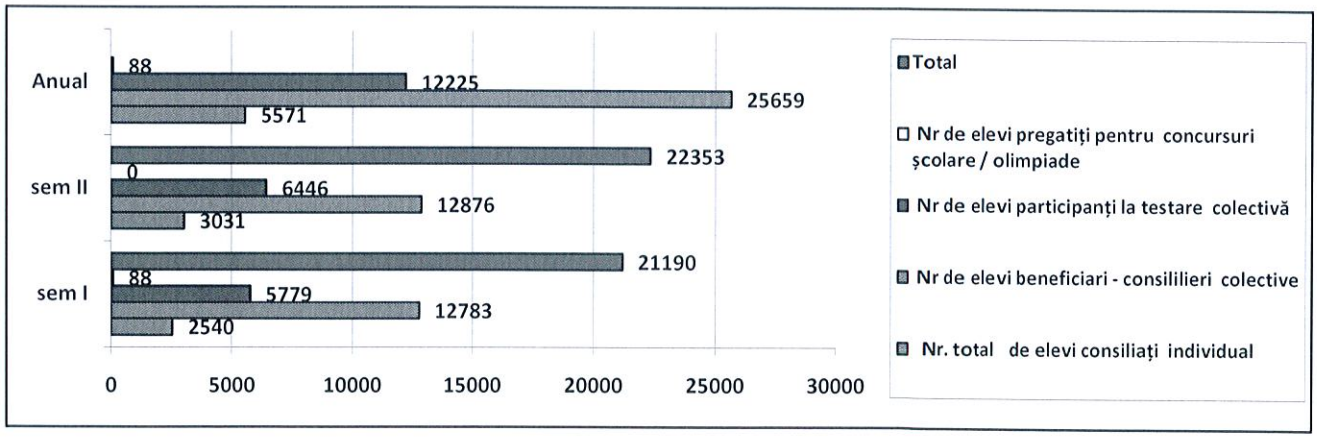
Nr de întâlniri de consiliere colectivă cu elevii	1968	1732	3700
Nr. ședințe cu părinții/ lectorate	284	171	455
Nr de comisii metodice	4 64	89	153
Total	**2610**	**2279**	**4889**

Numărul de întâlniri al activităților de consiliere colectivă



ELEVI BENEFICIARI ÎN ACTIVITĂŢI DE CONSILIERE

	sem I	sem II	Anual
Nr. total de elevi consiliaţi individual	2540	3031	5571
Nr de elevi beneficiari -consililieri colective	12783	12876	25659
Nr de elevi participanţi la testare colectivă	5779	6446	12225
Nr de elevi pregatiţi pentru concursuri şcolare / olimpiade	88	0	88
Total	**21190**	**22353**	



ELEVII BENEFICIARI DE CONSILIERE LA CLASĂ (oră de dirigenţie)

	sem I	sem II	Anual
Nr. testări colective aplicate la elevi	**398**	**370**	**768**

Nr de elevi participanţi la testare colectivă	**5779**	**6446**	**12225**
Ore de predare în specialitate psihologie	**2430**	**2129**	**4559**
Ore de predare CDS	**278**	**585**	**863**
Nr de elevi pregatiţi pentru concursuri şcoalre/ olimpiade	**88**	**0**	**88**
Total	**8973**	**9530**	**18503**

ACŢIUNI ŞI ACTIVITĂŢII DE CERCETARE PSIHOPEDAGOGICĂ

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
↓ Studii şi cercetări vocaţionale ↓ Studiul longitudinal privind opţiunile eleviilor din clasa a VIII-a ↓ Studiul privind opţiunile eleviilor din clasa a XII-a ↓ Cabinete dotate cu instrumente de specialitate(mobilie, materiale educaţionale);	↓ Lipsa unor aparate tehnice necesare în cercetare ↓ Conlucrare şi întâlniri periodice insuficientecu AJOFM ↓ Lipsa posibilităţii de achiziţionare de noi Instrumente, teste, chestionare standardizate pentru activitatea de cercetare

STUDII	Eşantion	Perioada desfăşurării	Resurse necesare / disponibile
Sondarea opţiunilor şcolare în rândul elevilor din clasele terminale (a VIII-a) din şcolile judeţului Mureş	5346 elevi clasa a VIII a	Octombrie-noiembrie	chestionare
Sondarea opţiunilor şcolare în rândul elevilor din clasele terminale (a VIII-a) din şcolile judeţului Mureş	5346 elevi clasa a VIII a	Mai	chestionare
Studiu serviciile educaţionale în şcoli (interpretarea chestionare)	Elevii din judeţul Mureş	Martie	Partenerial ISJ

ACŢIUNI ŞI ACTIVITĂŢII PENTRU CREŞTEREA VIZIBILITĂŢI ACŢIUNILOR INIŢIATE

Elaborarea şi difuzarea de publicaţii proprii

Reviste, periodice- denumire, populaţie ţintă	**Nr. şi frecvenţă lor (anual, semestrial, trimestrial, ocazional)**
Seiutul CJAPwww.cjapmures.ro	
Pliant de popularizare a activităţii CJAP-ului	La începutul anului şcolar Pe parcursul semestrului
Oferta de programe CJAP	La începutul anului şcolar
Brosura- ghid practic pentru diriginţii	Ghid practic pentru activitaţile de consiliere privind alegera liceului
Articole de specialitate - în presa locală	La începutul anului şcolar

Articole de specialitate în „Cuvântul Liber",	Ocazional
Articole de specialitate în „Zi de ZI"	Ocazional
Articole de specialitate în „Nepujsag"	Ocazional
Emisiuni la Radio Mureş, interviuri la televiziunile locale	Periodic
Revista CJRAE –rezumate lucrari simpozion	ISSN

PARTENERIATE EDUCAŢIONALE

Denumirea programului	**Parteneri externi**	**Forma de finalizare (protocol, convenţie)**
Conferinţa Naţională Euroguidance	Centrul Naţional de Resurse pentru orientare Profesională	Protocol
Start pentru talentaţi	Direcţia Judeţeană de Tineret şi Sport	Protocol de colaborare
Clubul START		
Campania NASTURILOR „ Petrece timp cu copilul tău!"	Centrul de Prevenire şi Combatere a Violenţei Domestice	Protocol de colaborare
Săptămâna preveniri criminalităţii	Inspectoratul Judeţean de Poliţie Mureş	Protocol de colaborare
Alături de tine - sprijinirea elevilor	Direcţia Generală de Asistenţă	Protocol de colaborare

vulnerabili	și Protecția Copilului	
Consumul de droguri	Centrul de Informare, Consiliere şi Prevenire Anti-Drog Mureş	Protocol de colaborare
Cercul „Voluntarex"	Direcția Județeană de Tineret și Sport	Protocol de colaborare

ACTIVITĂŢI LOGOPEDICE

Centrele şi Cabinetele Logopedice Interşcolare (C.L.I.) ca structuri de învăţământ special integrat pentru copiii/elevii cu cerinţe educative speciale, (care prezintă tulburări de limbaj şi comunicare, precum şi dificultăţi de învăţare specifice) au următoarele obiective în baza regulamentului de organizare şi funcţionare a C. L. I., în vigoare (nr.5555/7 oct.2011, apărut în Monitorul Oficial nr.759/27.X.2011):

- Depistarea, evaluarea şi identificarea tulburărilor de limbaj şi de comunicare la copiii prescolari înscrişi sau nu în grădiniţe şi la şcolarii mici
- Asigurarea caracterului preventiv al activităţii de terapie logopedică, prin acordarea unei atenţii prioritare copiilor preşcolari cu tulburări de limbaj înscrişi în grădiniţe, în scopul prevenirii instalării dificultăţilor de învăţare a scrisului şi cititului la vârsta şcolară
- Orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare şi integrare şcolară şi socială
- Corectarea tulburărilor de limbaj şi de comunicare în vederea diminuării riscului de eşec şcolar.
- Sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj şi comunicare

Aspecte semnificative ale activităţilor didactice conform Regulamentului de organizare şi funcţionare a C. L. I. 5555/7 oct.2011

- Depistarea copiilor cu tulburări de limbaj şi comunicare din zona de intervenţie logopedică arondată – în decurs de o lună de la începutul anului şcolar

- Convocarea copiilor cu tulburări de limbaj la CLI, pe bază de invitaţii scrise adresate părinţilor
- Examinarea logopedică complex a copiilor cuprinşi în terapie logopedică
- Formarea grupelor
- Activităţi de corectare, recuperare, compensare a copiilor cu tulburări de limbaj şi comunicare
- Consilierea părinţilor şi a cadrelor didactice
- Participarea/organizarea la/unor acţiuni de informare şi consiliere logopedică în unităţile şcolare şi preşcolare arondate fiecărui profesor logoped
- Activităţi de reevaluare/reexaminare – la începutul semestrului al II-lea, timp de două săptămâni

REZULTATELE DEPISTĂRII

În perioada 16 sept.-16 oct. 2015 depistarea a cuprins **138unităţi şcolare** de pe raza judeţului Mureş: **49** de şcoli şi **89** de grădiniţe.

Majoritatea logopezilor au cuprins în terapie un efectiv de peste 40 copii/elevi cu tulburări de limbaj – 40 fiind maximul de copii/normă didactică, conform regulamentului-cadru privind organizarea şi funcţionarea centrelor şi cabinetelor logopedice interşcolare.

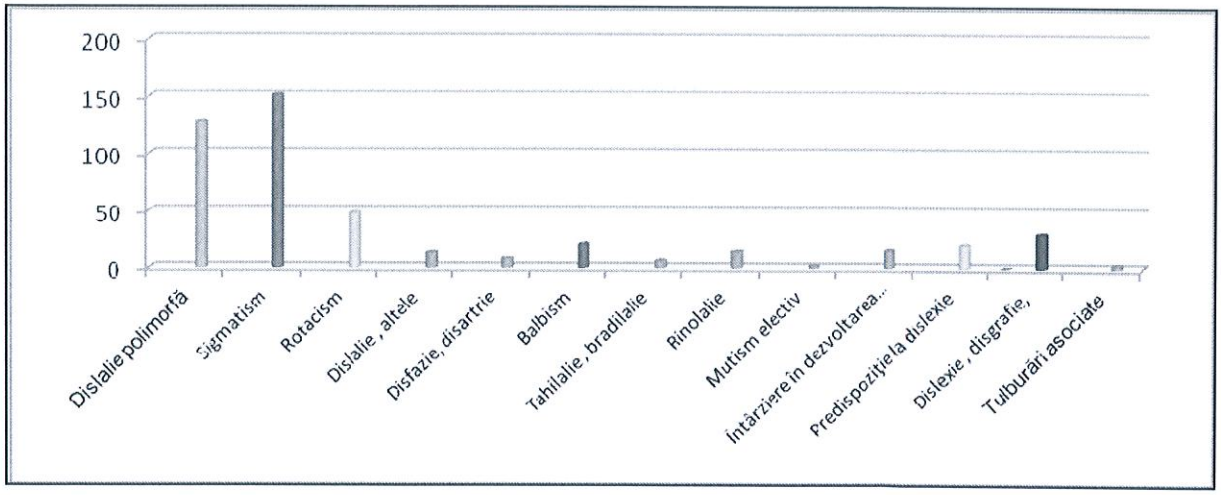
Din cei 6611 **copiii** din învăţământul preşcolar şi 11571 elevi din învăţământul primar (clasele 0-IV), au fost depistaţi un număr de **983 copiişi elevi cu tulburări de limbajşi comunicare (5,4%)**

Rezultatele depistării, raportat la tipul tulburărilor de limbaj şi comunicare:

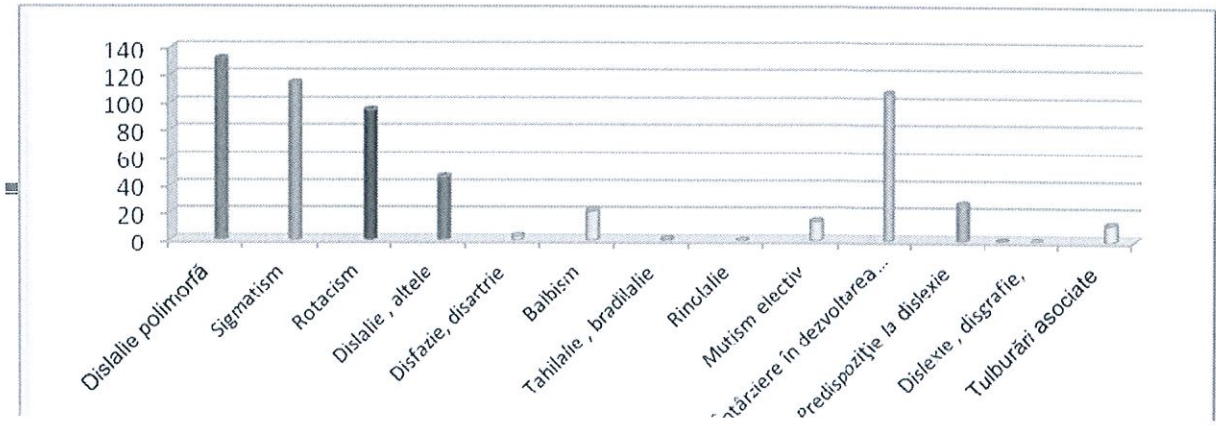
NIVEL	Nr copii examinaţi	Nr copii depistaţi	Dislalie polimorfă	Sigmatism	Rotacism	Dislalie , altele	Disfazie, disartrie	Balbism	Tahilalie , bradilalie	Rinolalie	Mutism electiv	Întârziere în dezvoltarea vorbirii	Predispoziţie la dislexie	Dislexie , disgrafie, discalculie	Tulburări asociate

PREȘCOLARI	**1571**	**517**	132	114	94	46	3	21	1	0	14	107	27	0	12
ȘCOLARI	**6611**	**466**	127	151	48	14	8	21	6	15	2	16	21	34	3
TOTAL	**20055**	**983**	**259**	**265**	**142**	**60**	**11**	**42**	**7**	**15**	**16**	**123**	**48**	**34**	**15**

Grafic cuprinzând rezultatele depistării, raportat la tipul tulburărilor de limbaj și comunicare nivel preșcolar:



Grafic cuprinzând rezultatele depistării, raportat la tipul tulburărilor de limbaj și comunicare nivel școlar:



CONȚINUTUL METODICO ȘTIINȚIFIC, ACTIVITATEA DE CERCETARE DERULATE ÎN ȘCOALĂ

Tip de activitate metodico științifică	Denumire	Instituția organizatoare	Număr participanți
Activități organizate de CLI	Cerc metodic	CLI Mures	21
	Workshop org în parteneriat cu Şcoala Gimnaziala Sâncraiul de Mureş	Şcoala Gimnazială "Friedrich Schiller" CLI Mures	17
	Comisie metodica inv. Cls. I-IV	CJRAE Mureş CLI Mures	19
	Dezvoltarea vorbirii prin muzica si ritmicitate	CJRAE Mureş CLI Mures	17
	Dezvoltarea vocabularului prin metode interactive – Metoda cubului	Şcoala Gimnazială Aurel Mosora CLI Mures	5
Cursuri de formare /perfecționare	Particulaitati ale evaluarii psihologice şi psihopedagogice la încadrarea în grad de handicap a copiilor cu dizabiliăţi	Asociatia Centrum Familia –Targu Mureş	14
	„Bibliodráma a pedagógus továbbképzésében"	CJRAE Mureş Şcoala Generală Cristeşti	7

Tip de activitate metodico ştiinţifică	Denumire	Instituţia organizatoare	Număr participanţi
Cursuri de formare / perfecţionare	Jocuri de dezvoltare personală – Aplicabilitatea jocurilor, organizarea şi conducerea activităţilor de grup"	CJRAE Sibiu, CJRAE Mureş	7
	„Relaţia terapeutică - fundament provocator al succesului terapiei"	Institutul pentru cuplu şi familie - Iaşi	4
	"Speed Stacks" – noua posibilitate a dezvoltării aptitudinii	Asociaţia Psihopedagogilor Maghiari din România	5
	Formare specialist in coaching	CJRAE Mureş	21
Schimburi de experienţă	Schimb de experienta CLI Mures-CLI Cluj Napoca, CLI Sibiu	Biblioteca centrala a UBB Cluj Napoca	18
	„Tulburări de ritm şi fluenţă. Direcţii de evaluare şi intervenţie"	CJRAE Cluj	18
	Schimb de bune practici in parteneriate Christos Nikopoulos, BCBA Londra si Dawn Hoffman, USA	CJRAE Baia Mare, CJRAE Mureş	2
	Congresul Internaţional: Adaptarea copiilor cu tulburări specifice de învăţare în şcolile din România: provocări şi oportunităţi pentru actualele politici educaţionale	Bucuresti	3

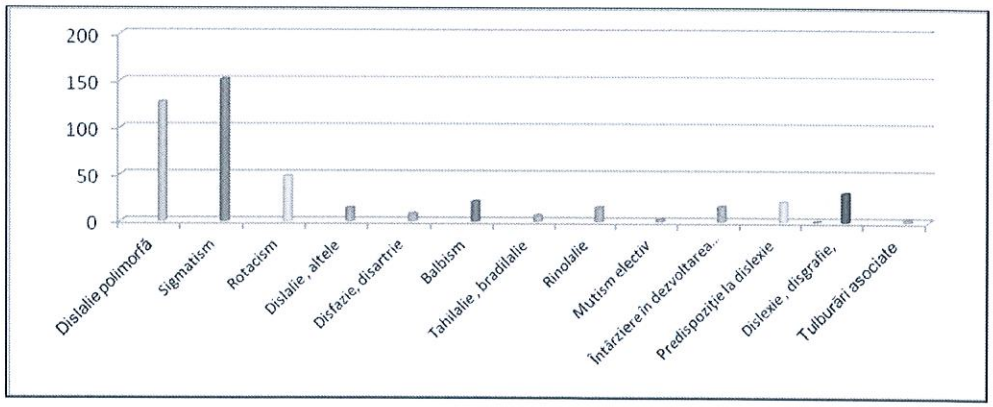
	„Consilierea logopedică a cadrelor didactice privind tehnicile de baza în prevenirea şi corectarea tulburărilor de limbaj la copilul preşcolar"	CLI Mures	11
	Conferinţa Naţională de Psihodramă pentru copii	Asociaţia de Psihodramă pentru copii Kende Hanna CJRAE Cluj, CJRAE Mureş	7

ŞEDINŢE CU PĂRINŢII, COMISII METODICE CU CADRELE DIDACTICE ŞI CONSILIERE INDIVIDUALĂ A PĂRINŢIILOR

Tip de activitate	Nr. întâlniri	Nr. participanţi	Nr. ore	Locaţia
Şedinţe cu părinţii	73	926	71	Şc. Gim. „Tudor Vladimirescu", Şc. Gim. „George Coşbuc", Grăd.P.N. „Piţigoi", Grăd. Stefania, Grăd. cu PP. Nr. 16, Sc. Gimn. Europa, Grăd. P.P. „Paradisul Copilăriei", Grăd. P.P. „Codrişor", Şc. Gim. N. Balcescu, Centrul Logopedic Interşcolar Reghin, Şc. Gimn. Nr. 7, Grăd. nr. 15, Grăd. nr. 6, Grăd. Nr. 11, Grăd. Ştefania, Şc. Gim. "S. Illyes Lajos" Sovata, Şc. Gim."Aurel Mosora", Şc. Gim. "Victor Jinga", Şc. Gim. "Octavian Goga", Liceul Teoretic "Joseph Haltrich", Grăd. PP Tarnava, Grăd. PP nr 1, Grăd. nr 6, Liceul Teoretic "Bolyai Farkas"
Comisii metodice cu profesori	8	65	6	Şc. Gim. „Dacia" Şc. Gim. „George Coşbuc" Şc. Gim. „Tudor Vladimirescu" Şc. Gim. N. Balcescu Şc. Gim. „Sfântul Gheorghe" Sângeorgiu de Mureş Miercurea Nirajului, Centrul Logopedic Interşcolar Reghin, Şc. Gim. Cornel Regman com Danes, Şc. Gim. Europa, Tg. Mureş, Şc. Gim. S. Illyes Lajos Sovata, Şc. Gim. Dacia,

				Scoala Albesti, Şc. Gim. Serafim Duicu
Consiliere logopedică individuală pentru părinţi	121	211	54	Şc. Gim. Serafim Duicu, Liceul Bolyai Farkas, Grăd. PP Licurici, Grăd. PP Rândunica, Grăd. PP nr.12, Grăd. PN nr. 8, Grăd. PN nr. 9

Grafic cuprinzând rezultatele depistării, raportat la tipul tulburărilor de limbaj şi comunicare nivel preşcolar:



PROBLEME FRECVENTE ÎN TERAPIA LOGOPEDICĂ

- Majoritatea logopezilor interşcolari lucrează cu un efectiv de peste 40 copii/elevi cu tulburări de limbaj - maximul de copii/normă didactică, conform Regulamentului-cadru privind organizarea şi funcţionarea centrelor şi cabinetelor logopedice interşcolare.
- Solicitările sunt prea multe faţă de numărul de copii pe care îi poate cuprinde un logoped în terapie.
- Oraşul Luduş şi zonele rurale din judeţul Mureş nu au o acoperire din punct de vedere logopedic
- Deficienţe în asigurarea unor spaţii adecvate în unele dintre unităţile de învăţământ arondate CLI.
- Implicarea părinţilor în terapie nu este întotdeauna suficientă, ceea ce scade eficienţa terapiei şi creşte durata acestei.

Propuneri şi soluţii de optimizare, progrese în managementul unităţilor de învăţământ

- Înfiinţarea unor posturi de logopezi acolo unde este necesar :

- În Tg. Mureș secția română este nevoie de încă 2 posturi de logoped (cartierele Unirii și Tudor)
- La CLI Reghin este nevoie de încă 1-2 posturi de logoped
- La Luduș este nevoie de 1 post de logoped

Obs.: Regulamentul de organizare și funcționare a C. L. I.prevede că un profesor logoped acoperă o zonă de intervenție/circumscripție logopedică de cel puțin 500 de copii/elevi din grădinițe și de cl. I-IV.

ANALIZA SWOT a activităților din anul școlar 2015-2016

Puncte tari	**Puncte slabe**
✦ Realizarea obiectivelor privind depistarea, examinarea și programarea activităților de terapie logopedică ✦ Dotarea corespunzătoare (mobilier, materiale didactice) a multor cabinete logopedice; ✦ Colaborare cu logopezii din CSEI, medici, psihologi, profesori de sprijin, DGASP ✦ Colaborare bună cu majoritatea părinților și cadrelor didactice ✦ Activitate eficientă la nivelul comisiei metodice a logopezilor: discutarea unor aspecte practice legate de activitatea de terapia limbajului, prezentarea unor noutăți din domeniu, participarea logopezilor din CSEI1 și CSEI2 la comisiile metodice. ✦ Perfecționarea și autoperfecționarea logopezilor - cursuri, masterate, publicare de articole.	✦ 57,25% dintre copiii depistați cu tulburări de limbaj și comunicare nu s-a putut cuprinde în terapie, deși majoritatea logopezilor lucrează peste efectivul maxim descris în Regulament ✦ Numărul prea mare de copii din centrele logopedice interșcolare, în raport cu posturile existente. ✦ În unele unități școlare există probleme referitoare la asigurarea unui spațiu adecvat ✦ Lipsa dotării cabinetelor de logopedie cu teste și instrumente standardizate pentru evaluarea limbajului, precum și cu materiale consumabile;
Oportunități	**Amenințări**
✦ Informare cât mai bună, la nivelul unităților de învățământ, referitoare la specificul și modul de organizare a activității CLI ✦ Colaborare, schimb de experiență cu alți specialiști din domeniul logopediei, psihopedagogiei, psihologiei ✦ Monitorizarea si informarea asupra activității logopedice pentru a sensibiliza factorii de decizie în vederea asigurării unui	✦ Dificultatea de a cuprinde în cadrul terapiei logopedice pe toți /majoritatea copiilor depistați cu tulburări de limbaj și comunicare ✦ Numărul mare de copiii cu tulburări de vorbire depistați la început de an îl pun pe profesorul logoped în situația neplacută de a face o triere severă a copiilor care vor fi cuprinși în terapie și de a încălca dreptul multor copii la terapie. ✦ Supraîncărcarea logopedului cu un

număr suficient de posturi de profesori logopezi. + Recunoasterea rolului şi importantei terapiei logopedice de către populaţie printr-o comunicare mai eficientă cu mass – media şi alţi factori implicaţi. + Promovarea imaginii CJRAE prin eficienţa muncii şi prin respectarea deontologiei profesionale	număr mare de copii, peste norma didactică, atrage dupa sine epuizare şi stres profesional ceea ce după un timp va avea consecinţe şi în calitatea activităţilor.

RESPONSABILITĂŢILE ŞI ATRIBUŢIILE MEDIATORILOR ŞCOLARI, ATINSE PE PARCURSUL ANULUI ŞCOLAR 2017-2018

- ✓ facilitarea dialogul şcoală-familie-comunitate;
- ✓ contribuţia la mentinerea şi dezvoltarea încrederii şi a respectului faţă de şcoală în comunitate şi a respectului şcolii faţă de comunitate;
- ✓ monitorizarea copiilor de vârstă preşcolară din comunitate care nu sunt înscrisi la grădiniţă şi sprijină familia/susţinătorii legali ai copilului în demersurile necesare pentru înscrierea acestora în învaţământul preşcolar;
- ✓ monitorizarea copiilor de vârstă scolara, din circumscripţia şcolară, care nu au fost înscrişi niciodată la şcoală, propunând conducerii şcolii soluţii optime pentru recuperarea lor şi facilitând accesul acestora la programele alternative de înăţământ înscrierea în înăţământul de masă la cursuri de zi sau la cursuri cu frecvenţa redusă, includerea în diverse programe de recuperare, etc.);
- ✓ sprijinirea şi organizează programe-suport pentru îmbunătăţirea performanţelor şcolare (programe de recuperare, programe de intervenţie personalizată, programe de tip "şcoală de după şcoală" etc.);
- ✓ colectarea datele statistice relevante pentru monitorizarea accesului la educaţie şi menţinerea copiilor în sistemul educaţional obligatoriu;
- ✓ consemnarea cu obiectivitate a problemelor educaţionale sau de alta natură care au efect asupra participării la educatie a copiilor, informarea familiilor despre rolul şcolii şi despre prevederile legale referitoare la participarea copiilor la educaţie;
- ✓ actualizarea bazei de date despre copiii aflaţi în pericol de abandon şcolar, monitorizarea situaţiei şcolare şi activităţii extrascolare a acestora, incurajând participarea lor la educaţie;
- ✓ transmiterea catre şcoală a datelor colectate din comunitate, în scopul identificării soluţiilor optime pentru asigurarea accesului egal la educaţie al copiilor;
- ✓ contribuţia la deschiderea şcolii către comunitate şi la promovarea caracteristicilor etnoculturale în mediul şcolar, prin implicarea în organizarea de activităţi cu parinţii/alţi membri ai comunităţii, organizarea de activităti cu dimensiune multiculturală, organizarea de activităţi extracurriculare etc.;
- ✓ monitorizarea şi incurajarea prezenţei elevilor la orele din cadrul programelor alternative, suplimentare/de sprijin;
- ✓ informarea autorităţilor în legătură cu eventualele încălcări ale drepturilor copilului şi sprijinirea demersurilor acestora pentru soluţionarea situaţiilor respective.

Serviciul de Asistenţă Socială

Serviciul de Asistenţă Socială a întocmit documentele de proiectare a activităţii de asistenţă socială: Proiect managerial anual, Raport de activitate anual, Formular de anchetă socială, Formular de interviu în cadrul unei anchete sociale.

Au fost întocmite şi ţinute la zi documentele de evidenţă a activităţii de asistenţă socială desfăşurate (condica de prezenţă, registrul proceselor verbale, registrul anchetelor sociale).

A fost întocmită fişa de evaluare anuală în baza căreia asistentul social primeşte calificativul anual. A fost asigurată o colaborare eficientă între asistentul social al **C.J.R.A.E. Mureş**şi cei ai altor instituţiicu rol în asigurarea asistenţei psihologice/educaţionale/sociale a elevilor din învăţământul preuniversitar. A fost încheiat un protocol de colaborare între asistentul social şi alţi specialişti cu rol în asigurareaasistenţei psihologice/educaţionale/sociale a elevilor din învăţământul preuniversitar – Cabinetele Logopedice Inter-şcolare, logoped şcolar, cadrele didactice din învăţământul special integrat în şcolile de masă, profesor itinerant, Cabinete medicale din cadrul unităţilor şcolare, medic din centre de igienă şi profilaxie, consilier AJOFM, poliţist de proximitate, compartimentul de prevenire al IPJ Mureş, CJAP Mureş, consilier şcolar etc., – după caz, la începutul anului şcolar.

S-a asigurat o colaborare eficientă între asistentul social al CJRAE Mureş şi consilierii şcolari cu rol în asigurarea asistenţei sociale a elevilor abandonaţi, cu probleme de adaptare, sau socializare. Nu s-au primit cereri din partea acestora de a realiza anchete sociale.

S-a asigurat o bună colaborare între asistentul social al CJRAE Mureş şi profesorii itineranţi, ţinându-se o evidenţă la zi, a elevilor integraţi în şcolile de masa şi a celor orientaţi către şcolile speciale din judeţ. S-a ţinut o evidenţă a tuturor Certificatelor de expertiză şi orientare şcolara/profesională care au fost acordate în anul şcolar 2016-2017.

În anul școlar 2016-2017 au fost evaluate în comisia COSP un nr.de 205 dosare (certificate cu grad de handicap) și au fost eliberate un nr.de 190 certificate de orientare școlară și profesională.

Comisia SEOSP au evaluat un nr de 89 copii(certificate fără grad de handicap) și au fost eliberate de către comisia COSP un nr. 77 de certificate.

Serviciu de evaluare de orientare școlară și profesională (SEOSP) se ocupă cu evaluarea copiilor fără grad de handicap, întocmirea raportului pe bază de evaluare și documentelor din dosar, întocmirea raportului pe baza documentelor din dosar la copiii cu grad de handicap.

Comisia de orientare școlară și profesională (COSP) decide orientarea copiilor cu grad de handicap și fără grad de handicap pe baza raportului SEOSP și emit certificate cu CES.

Preluarea si înregistrarea dosarelor se face de către asistenta social, predarea dosarelor către comisia SEOSP a copiilor fără grad de handicap și discutarea dosarelor a copiilor cu grad de handicap în comisia COSP. În urma rezultatelor din comisia COSP asistenta social redactează certificatele. Asistenta social ține evidența certificatelor emise de către comisia COSP, are bună colaborare cu părinții, comisia SEOSP și comisa COSP.

COORDONAREA SNAC LA NIVEL JUDEȚEAN:

Strategia Națională de Acțiune Comunitară are ca ***beneficiari direcți*** copii cu dizabilități, copii cu dificultăți de învățare și adaptare școlară și socială, copii/tineri/adulți din categorii vulnerabile și ca ***beneficiari indirecți,*** voluntarii, familiile persoanelor aflate în dificultate, comunitatea, societatea.

De asemenea acțiuni pot beneficia și persoanele vârstnice, bolnave etc., aflate, temporar sau definitiv, în diverse instituții sociale.

În perioada 28 octombrie - 1 noiembrie **în județul Mureș** s-a desfășurat campania socială de sprijinire a copiilor/persoanelor aflate în dificultate, ***Săptămâna legumelor și a fructelor donate,*** campanie desfășurată în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.

RAPORTARE SNAC an școlar 2016-2017					
Nr. institutiilor implicate SNAC la nivel de județ	**Nr. total elevi din instituțiile în care s-au desfășurat acțiuni SNAC**	**Nr. total de elevi voluntari SNAC**	**Nr. total de profesori voluntari SNAC la nivel județean**	**Nr. total de instituții beneficiare la nivel județean**	**Nr. total de beneficiari SNAC din judet**
52	**19950**	**2793**	**247**	**74**	**2431**

Institutia SNAC cu cel mai mare numar de volunari SNAC din judet:	Liceul Tehnologic "Domokos Kazmer" Sovata
Numarul de volunari SNAC	**415**

Institutia beneficiara cu cel mai mare numar de beneficiari SNAC din judet:	Liceul Tehnologic Nr. 1 Luduş
Numarul de beneficiari SNAC:	**969**

Institutia cu cel mai mare numar de profesori SNAC din judeţ:	Liceul Vocaţional de Artă Târgu Mureş
Numarul de profesori:	**31**

1.2.5. COLABORĂRI ŞI PARTENERIATE

C.J.R.A.E. Mureşcolaborează cu unităţile şi instituţiile de învăţământ judeţene, cu Direcţia Judeţeanăpentru Protecţia Copilului, cu Agenţia Judeţeană de Ocupare şi Formare Profesională, Organizaţia Salvaţi Copiii, cu IEESR, ANITP Mures, ADV Mures, CMJ Mures,

Crucea Roşie Română, filiala Mureş, Asociaţia Artiştilor Plastici Mureş, Filarmonica Mureş, cu alte organizaţii guvernamentale şi neguvernamentale, cu Inspectoratul Judeţean de Poliţie (compartimentul prevenire), precum şi cu alte persoane juridice care au atribuţii în domeniul educaţiei;

Colaborarea membrilor **C.J.R.A.E. Mureş** cu părinţii copiilor şi elevilor a fost deosebit de importantă, stimularea implicării optime a acestora în viaţa copiilor, maximizând măsurile remediale comportamentale familiale, şcolare, relaţionale, in general.

C.J.R.A.E. Mureşa cultivat de asemenea şi întreţine relaţii bune cu grupul sindical SIP, fără să fi fost în litigiu până la acest moment.

Nu este neglijată nici relaţia cu mass-media, o parte din rezultatele CJRAE Mureş, mai ales cele cu impact social, dar şi activităţile extraşcolare fiind mediatizate în presă, radio şi televiziune.

1.2.6. CONTEXT LEGISLATIV

În ultimii ani, educaţia specială s-a dezvoltat atât prin restructurarea sau reorganizarea unităţilor de învăţământ special, cât şi prin pătrunderea acesteia în învăţământul de masă. De aceea, nu mai putem pune semnul egal între învăţământul special şi educaţia specială, deoarece serviciile educaţionale privind diminuarea efectelor dificultăţilor de învăţare, adaptare, dezvoltare se constituie ca una dintre direcţiile de dezvoltare a politicilor educaţionale la nivel naţional. Totodată, o ţară care este membru Uniunea Europeană, trebuie să respecte principiile universale privind educaţia şi drepturile copilului. Ca urmare, politica educaţională a României trebuie să respecte şi să realizează principiul: „o şcoală pentru toţi şi pentru fiecare". Din perspectiva modernizării învăţământului şi a asigurării calităţii în educaţie la standarde europene, este necesar ca aceste unităţi şi instituţii să acţioneze unitar şi consecvent, pe termen lung având în vedere aplicarea şi respectarea dreptului la educaţie a tuturor copiilor.

Argumentele menţionate mai sus susţin importanţa şi utilitatea Centrelor Judeţene de Resurse şi Asistenţă Educaţională, ca modalitate de creştere a eficienţei serviciilor educaţionale şi a calităţii educaţiei la standardele europene.

Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Mureş , prin scop, funcţii şi finalităţi, coordonează şi monitorizează acţiunile, activităţile şi serviciile integrate din domeniu oferite de către instituţiile şi unităţile din subordine. Centrul de Resurse şi Asistenţă Educaţională Mureş este un nucleu care gestionează acţiunile, activităţile şi serviciile educaţionale existente la nivel local, de la serviciile de expertizare şi diagnosticare până la terapiile specifice de compensare, recuperare, reabilitare şi integrare. Beneficiarii activităţii Centrelor Judeţene de Resurse şi Asistenţă Educaţională Mureş sunt copiii/elevii/tinerii din şcolile speciale şi de masă, părinţi, cadre didactice din învăţământul de masă precum şi membri ai comunităţii locale în cadrul căreia funcţionează.

Acest Proiect de dezvoltare instituţională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educaţiei Naţionale 1/2011; cu completările şi modificările ulterioare

- ORDIN Nr. 5115 din 15 decembrie 2014 privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar*)_actualizat 13 ianuarie 2015
- Ordinului MECTS nr. 5555 din 7 octombrie 2011, pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea şi funcţionarea Centrelor Judeţene/ al Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională, publicat în Monitorul Oficial nr. 759 din 27 octombrie 2011
- ROF CJRAE

1.3. ANALIZA INFORMAŢIILOR

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI (S):

- Resursele sunt multifuncţionale, accesibile tuturor celor din sistemul CJRAE, reprezentând siguranţa performării obiectivelor şi una din sursele principale de realizare a valorii adăugate în sistemul de învăţământ din judeţul Mureş;
- Resursele materiale, implică aportul Consiliului Judeţean Mureş la dezvoltarea şi asigurarea calităţii educaţiei din judeţ, acesta instituţie constituindu-se, alături de noi într-un garant al egalităţii de şanse pentru toţi copii/elevii/tinerii, implicaţi în sistemul de învăţământ mureşean;
- Resursele umane, datorită profesionalizării, asigură organizaţiei capitalul de competenţă, determinând rezultate la nivelul proiectat;
- Oferta educaţională asigură cadrul specific de operaţionalizare a obiectivelor, conform exigenţelor şi particularităţilor formale ale instituţiei CJRAE;
- Planul managerial al CJRAE proiectează o viziune instituţională complexă , structurată pe domeniile calităţii în educaţie, iar oferta de servicii şi proiecte, cea de dezvoltare profesională ,de programe remediale şi educative , centrează ferm interesul către un management performant al situaţiilor de criză personală/educaţională a copiilor, elevilor, tinerilor din şcoala suceveană, implicit o deschidere a comunicării şi relaţiilor constructive cu partenerii şcolii;

- S-au derulat activităţi de promovare a produselor educaţionale, a parteneriatelor sociale, a iniţiativei de valorificare în favoarea copiilor şi a familiilor lor, a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea educaţiei şcolare;
- Personalul didactic din CJRAE, CJAP din cabinetele şcolare de consiliere psihopedagogică şi terapie logopedică au derulat activităţi de informare a cadrelor didactice pe probleme specifice, în vederea creşterii şanselor de adaptare şcolară a copiilor/ elevilor;
- CJRAE are bună colaborare cu Consiliul Judeţean Mureş, cu Prefectura Mureş, cu ISJ Mureş;
- Profesori logopezi calificaţi, cu o foarte bună pregătire profesională, desfăşoară activitatea în 11 cabinete logopedice interşcolare;
- Cabinete de asistenţă psihopedagogică, logopedice, de terapii specifice dotate conform standardelor;
- Cadre didactice cu iniţiativă, deschise spre dezvoltare personală şi profesională;
- Personalul didactic auxiliar urmează / au absolvit studii superioare
- A crescut încrederea clienţilor în serviciile de asistenţă şi consiliere de specialitate/CJRAE, CJAP şi pe cale de consecinţă a crescut şi numărului beneficiarilor (elevi, părinţi, cadre didactice);
- Există ocomunicare eficientă între CJRAE, CJAP şi instituţiile din subordine;
- Numărul programelor de prevenţie, de combatere a comportamentelor de risc, a cercetărilor şi studiilor desfăşurate în judeţ este în progresie;
- S-au derulat proiecte finanţate şi parteneriate cu alte instituţii;
- S-au elaborat în toate situatiile/cazurile dificile programe de intervenţie personalizată, fişe de lucru, materiale educaţionale, activităţile de consiliere, terapii specifice crescându-şi astfel rata de reuşită;
- S-au derulat studii la nivelul judeţului, care pot fi utilizate ca bază a analizei de nevoi;
- S-au derulat programe în parteneriat cu instituţii guvernamentale şi nonguvernamentale cu rol în educaţia copiilor, unităţi de învăţământ, Inspectoratul Şcolar Judeţean, Direcţia Generală de Asistenţă Socială şi Protecţie a Copilului, Agenţia Naţională Împotriva Traficului de Persoane, Inspectoratul Judeţean de Poliţie, Organizaţii nonguvernamentale.
- Centrul de Documentare şi Informare (fond de carte ştiinţifică propriu) al CJRAE funcţioneză optim.
- Reţea informaţională (pe internet) între centru şi cabinete
- Comunicarea rapidă a consilierilor pe e-grup (CJAP)

PUNCTE SLABE (W)

- Există prejudecăţi, în anumite medii şcolare şi comunitare cu privire la rolul consilierii psihologice, al terapiei logopedice;
- Numărul mare de unităţi şcolare arondate unor cabinete de asistenţă psihopedagogică şi cabinetelor logopedice interşcolare (implicit a numărului de elevi aferent unui post), îngreunează implementarea demersurilor profesionale în limitele programului normat;
- Numarul insufficient de posture de mediatori şcolari, raportat la nevoile comunităţii
- Există consilieri şcolari care datorită experienţei reduse în domeniu au dificultăţi în elaborarea documentelor specifice;
- Neîncrederea unor cadre didactice în eficienţaactivităţii de consiliere psihopedagogică, implicit lipsa deschiderii pentru colaborare;
- Număr redus de cabinete specializate ,comparativ cu nevoile şi solicitările grupurilor ţintă (elevi, părinţi, cadre didactice);
- Atitudini/demersuri rutinate la unele cadre didactice şi slaba deschidere spre utilizarea la clasa a metodelor activ –participative ;
- Dotarea insuficientă cu materiale didactice, auxiliare curriculare, instrumente de evaluare psihoaptitudinală, aparate pentru terapii specifice etc. ;
- Inexistenţa unor modele de bună practică şi a unor standarde de calitate pentru activitatea de consiliere/asistenţă psihopedagogică ;
- Resurse extrabugetare reduse;

OPORTUNITĂŢI (O)

- Strategiile naţionale şi judeţene privind creşterea accesului la educaţie, prevenirea abandonului şcolar, consilierea si orientarea pentru carieră, interzicerea segregării ş.a.;
- Diversitatea problemelor abordate de CJAP la nivelul judeţului: orientare şcolară, abandon şcolar, absenteism, devianţă juvenilă, trafic de fiinţe umane, consumul de droguri, dezvoltarea creativităţii etc.;
- Posibilitatea de participare, prin parteneriate educaţionale în programe cu finanţare din fonduri europene
- Posibilitatea editării unei reviste a consilierilor suceveni/logopezilor suceveni;

- Posibilitatea implicării în programe de cooperare naţionale şi internaţionale;
- Existenţa unor nevoi conştientizate la nivel comunitar pentru derularea unor programe de educaţie incluzivă, de prevenire a comportamentelor de risc, de consiliere şi orientare pentru carieră ;
- Existenţa multor posibilităţi de informare şi de formare a cadrelor didactice (oferte diverse).
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în redactarea şi derularea de proiecte naţionale şi europene
- Colaborare cu Unităţile de învăţământ superior
- Realizare de activităţi în parteneriat cu alte CJRAE din ţară, ISE Bucureşti (studii, cercetări, programe, simpozioane)

AMENINŢĂRI (T)

- Lipsa spaţiului propriu;
- Slaba colaborare cu unele instituţii ale statului ;
- Implicare redusă a comunităţii în proiectele sociale;
- Multiple şi diverse unităţi scolare arondate cabinetelor de asistenţă psihopedagogică şi logopedică, insuficienta acoperite a
- comunităţii şcolare cu servicii de tip mediere (nr. insuficient de madiatori şcolari, solicitări multiple).
- Număr redus de învăţători / profesori de sprijin, în comparaţie cu solicitările adresate de către părinţişi de către unităţile de învăţământ;
- Număr mic de posturi alocat cabinetelor psihopedagogice şcolare, centrelor şi cabinetelor logopedice;
- Mentalitatea existentă la nivel social care identifică asistenţa psihopedagogică (profesorul psihopedagog) cu asistenţa medicală (psihiatrul);
- Atitudinile şi comportamentele discriminatorii faţă de copiii care au dificultăţi sau care provin din grupuri defavorizate;
- Fluctuaţia personalului didactic către alte domenii, mai atractive din punct de vedere financiar;
- Lipsa coerenţei în legislaţia existentă;
- Disponibilitatea scăzută a părinţilor de a se implica in activităţi şcolare si extraşcolare;
- Necoordonarea eforturilor diferitelor instituţii care au atribuţii în educaţia copiilor în scopul rezolvării unor cazuri educaţionale şi sociale.
- Scăderea populaţiei şcolare;

- Migraţia părinţilor către locuri de muncă mai bine plătite în alte ţări;
- Rezistenţa la schimbare a mentalităţii sociale;

Analiza P.E.S.T.:

Politicul:

- CJRAE Mureş trebuie sa accepte nevoile diverse ale elevilor, adaptandu-se la stilurile si ritmurile de invatare diferite ale copiilor asigurand in acelasi timp o *educatie de calitate pentru toti.*
- Instituirea unei oferte de *servicii specializate*, care sa asigure actiunea unitara si consecventa, pe termen lung va conduce la diminuarea efectelor dificultatilor de adaptare, de dezvoltare si invatare, respectand dreptul la educatie al tututor copiilor si tinerilor,
- Activitatea specifica CJRAE poate cunoaste o dezvoltare pozitiva in conditiile in care politica educaţională aplicată de ISJ Mureş, are la bază principiul *descentralizării şi flexibilizării, al descongestionării.*
- La nivelul judeţului, în urma descentralizării administraţiei publice, Consiliul Judeţean şi-a asumat rolul de principal *sprijin financiar* al retelei specifice CJRAE, fiind deschis unui dialog constructiv.

Economicul:

- La nivelul judeţului, putem vorbi despre o relansare economică în ultimul timp, fapt ce influenţează pozitiv posibilitatea acordării unor resurse financiare mai mari învăţământului.
- Instituirea unor servicii specializate destinate sprijinului educaţional al copiilor/ tinerilor poate asigura o mai bună adaptare a formării forţei de muncă la nivelul judeţului.

Socialul:

- Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziţii diferite faţă de problematica educaţiei.
- Eforturile susţinute în procesul educaţiei diferenţiate şi incluzive vor putea atenua fenomenele negative care domină peisajul social judetean: rata şomajului, creşterea alarmantă a violenţei şi a ratei infracţionalităţii, deprecierea relaţiilor inter-umane, atitudinea civică pasivă, excluderea socială.

Tehnologicul:

- Lipsa spaţiilor proprii nu permite investiţii în reţele IT în vederea realizării testărilor psihologicela un nivel calitativ conform standardelor naţionale şi europene.
- In reţeaua cabinetelor şcolare din judeţul Mureş, nu toate unităţile şcolare au pus la dipozitie spaţii adecvate, dotate material corespunzător.
- Cabinetele de asistenţă psihopedagogicăşi logopedice nu au acces direct la internet.

1.4. CULTURA ORGANIZAŢIONALĂ

Cultura organizaţională este temeinică, structurată pe obiective clar definite, iar resursa umană acţionează pentru realizarea ţintelor pe baza unei bune pregătiri profesionale, focalizate pe misiunea şi viziunea organizaţiei;

II. STRATEGIA PROIECTULUI

2.1. PRIORITĂŢI

Prioritățile strategice propuse de C.J.R.A.E. Mureș urmărescviziunea europeană privind educația și formarea până în anul 2020.

- Îmbunătăţirea comunicării şi a informării asupra drepturilor şi beneficiilor serviciilor educaţionale prin:
  - facilitarea accesului la informare pentru toţi beneficiarii de servicii educaţionale ;
  - monitorizarea furnizării, pe criterii de calitate a serviciilor educaţionale, centrare pe rezultate optime şi respectarea drepturilor beneficiarilor.
- Optimizarea continuă a managementului şi organizarea sistemului de furnizare a resurselor şi asistenţei educaţionale prin:
  - Organizarea internă a subcomponentelor Centrului Judeţean de Resurse şi de Asistenţă Educaţională (Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică, Centrele şi cabinetele logopedice, Centrele Şcolare pentru Educaţie Incluzivă) trebuie adaptată nevoilor beneficiarilor;

- Funcţionarea sistemului de resurse şi asistenţă educaţională trebuie adaptată permanent nevoilor de evoluţie ale sistemului de învăţământ specific mureşean;
- Promovarea şi modernizarea servicilor educationale specifice educatiei integrate, în conformitate cu noua legislaţie şi cu necesităţile categoriilor de beneficiari implicati.
- Dezvoltarea unor activităţi corelate la servicii educaţionale adecvate diversităţii problematicii educaţiei integrate.
- Responsabilizarea întregului personal implicat în acordarea de servicii şi asistenţă educaţională în funcţionarea eficientă a întregului sistem.

2.2. ŢINTE STRATEGICE

A Dezvoltarea curriculară

Implementarea unor programe specifice strategiei CJRAE Mureş

- Program de prevenţie a violenţei din mediul şcolar (pe baza Strategiei Naţionale, aStrategiei ISJ Mureş, a Planului operaţional al CJRAE şi CJAP Mureş)- cercetare la nivelul CSAP-urilor/aplicare instrumente de cercetare,centralizare la nivel CJAP;raport cercetare, plan de măsuri;
- Program de prevenţie/ameliorare a absenteismului şcolar–studiu diagnostic lanivelul CSAP-urilor, centralizare la nivel CJAP; raport studiu; plan de măsuri;
- Program de prevenţie a abandonului şcolar - cercetare la nivelul CSAP-urilor;centralizare la nivel CJAP; raport cercetare, plan de măsuri
- Programe de prevenţie a comportamentelor de risc-proiectate şi realizate la nivelde CSAP şi unităţi arondate, adaptate la problematica specifică a elevilor; rezultatele se raportează de către consilierii şcolari în raportul semestrial:
- Program de prevenţie consum substanţe –campanie de informare - la nivelulunităţilor şcolare în care se află CSAP şi cele arondate, în lectorate cu părinţii, activităţi specifice cu elevii, activităţi specifice de promovare a măsurilor de prevenţie, etc.;
- Program de formare a părinţilor în dezvoltarea abilităţilor educative pentru prevenirea dependenţei de droguri– campanie informare realizată de CJAP Mureş conformplanului propriu;

- Program de prevenţie a traficului de fiinţe umane –campanie informare – lanivelul unităţilor şcolare în care se află CSAP şi cele arondate/în lectorate cu părinţii, activităţi specifice cu elevii, activităţi specifice de promovare a măsurilor de prevenţie, etc.;
- Program de orientare şcolară, profesională/ studiu OSP - cercetare la nivelul CSAP-urilor; centralizare la nivel CJAP; raport cercetare, plan de măsuri;
- Program de dezvoltare personală a elevilor; tehnici si instrumente de informare,exersare în domeniul formării/dezvoltării abilităţilor de viaţă, sprijin, intervenţie; elaborare ghid de bune practici la nivel de CJAP şi CSAP, diseminare, implementare în şcoli
- Program de prevenirea actelor de indisciplină din cadrul şcolii
- Program de combaterea actelor de indisciplină a elevilor
- Program de prevenţie şi intervenţie în disgrafie şi dislexie; elaborare ghid debune practici la nivel de Centru metodic al profesorilor logopezi, diseminare, implementare în scoli
- Program de formare a părinţilor
- Programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice - abilitarea cadrelordidactice în gestiunea situaţiilor de criză educaţională, managementul didactic şi socioeducaţional al clasei de elevi (managementul clasei, managementul conflictului, relaţionare pozitivă, abordare eficientă a copiilor cu tulburări de comportament
- Organizare şi participare concursuri şcolare şi extraşcolare.

B. Resurse umane

- Realizarea cadrului general adecvat de desfăşurare a activităţii instructiv educative prin şi pentru comunitate.
- Stimularea perfecţionării cadrelor didactice pentru cunoaşterea noilor tehnologii, pentru promovarea educaţiei pe tot parcursul vieţii cu accent pedezvoltarea de competenţe.
- Adaptarea metodelor didactice la noile tehnologii informaţionale.
- Promovarea şi încurajarea activităţilor în echipă.
- Iniţierea tuturor cadrelor didactice şi a personalului în utilizarea calculatoarelor în activitatea profesională.
- Participarea cadrelor la cursuri de iniţiere în managementul calităţii.

- Familiarizarea cadrelor didactice cu sistemul de evaluare externă.
- Motivarea întregului personal în funcţie de creşterea eficienţei muncii
- Asigurarea supervizării şi intervizării profesionale
- Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să promoveze o cultură organizaţională de tip reţea.
- Antrenarea unui grup tot mai numeros de cadre didactice din unitate în activitatea de formare a adulţilor.

C. Resurse materiale

- Dobândirea unui spaţiu funcţional
- Dezvoltarea bazei materiale
- Accesarea de fonduri prin participare la proiecte de finanţare şi prin mărirea contribuţiei comunităţii locale, ca urmare a adecvării ofertei educaţional la nevoile acesteia
- Acoperirea necesarului de calculatoare şi soft educaţional,
- Dezvoltarea modalităţilor de evaluare computerizată.
- Valorificarea bazei materiale existente pentru iniţierea de cursuri de calificare, recalificare, perfecţionare.
- Constituirea unui Centru de educaţie pentru adulţi.

D. Dezvoltare organizaţională, relaţii sistemice şi relaţii comunitare

- Implemntarea Controlului managerial intern conform OMFP 946/2005 republicat, actualizat 2012
- Participarea la programe de finanţare vizând înnoirea dotării tehnice a unităţii şi adaptarea ofertei la cerinţele comunitare
- Diversificarea şi extinderea relaţiilor cu parteneri educaţionali atât la nivel local cât şi la nivel regional şi european
- Fructificarea tuturor oportunităţilor oferite de proiecte de colaborare locale, regionale şi europene
- Aplicarea şi promovarea sistemului de evaluare în colaborare cu parteneri educaţionali locali.
- Dezvoltarea unor parteneriate între instituţii de acelaşi profil din ţară şi din străinătate.

- Dezvoltarea unor parteneriate educaţionale cu principalii factori educativi locali şi cu instituţii de acelaşi profil din ţară şi din străinătate
- Diversificarea modalităţilor de colaborare cu parteneri implicaţi în formarea continuă a adulţilor.
- Dezvoltarea culturii organizaţionale.
-

E. Dezvoltarea managementului calităţii

Înfiinţarea comisiei CEAC la nivelul CJRAE Mureş.

Asigurarea calităţii serviciilor educaţionale oferite prin Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică, Centrele şi cabinetele logopedice interşcolare SEOSP-Serviciul de Evaluare Complexă şi Orientare Şcolară si Profesionalăşi mediatori şcolari.

- Creşterea calităţii procesului educativ şi managerial din cadrul C.J.R.A.E. Mureş
- Dezvoltarea personală: cunoaşterea de sine, imagine de sine, capacitate de decizie responsabilă, relaţionare interpersonală armonioasă, controlul stresului, tehnici de învăţare eficiente, atitudini constructive şi creative, opţiuni vocaţionale realiste;
- Intensificarea activităţilor de prevenţie şi intervenţie în situaţii de: risc, conflicte interpersonale, dificultăţi de învăţare, de adaptare, disfuncţii psihosomatice, dispoziţii afective negative, neîncredere în sine.
- Dezvoltarea instituţională a CJRAE, CJAP, CLI, SEOSP-Serviciul de Evaluare Complexă şi Orientare Şcolară si Profesională
- Dezvoltarea reţelei judeţene de profesori consilieri, profesori logopezi, profesori pentru educaţia incluzivă, mediatori şcolari, profesori itineranţi, profesori de sprijin;
- Diversificarea ofertei şi optimizarea calităţii serviciilor de consiliere psihopedagogică, logopedică;
- Consiliere centrată pe adaptarea ofertei şcolare la cerinţele comunităţii şi ale pieţei muncii.
- Implementarea activă a 80% dintre cadrele didactice în activităţi de perfecţionare: grade didactice, cursuri de formare continuă, acţiuni metodice iniţiate de ISJ şi şcoală, în raport cu tendinţele de dezvoltare profesională şi a unităţii, în vederea îmbunătăţirii calităţii procesului de învăţământ.

Ro–540097–Tîrgu-Mureş –str. Dr. Victor Babeş nr. 11
Tel./Fax: 0265211246
Web: www.cjraems.ro e-mail: office@cjrae.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MUREȘ
Nr. 1703 / .....
Ziua ..... Luna ..... 23 NOV 2017 .....

PLANURILE DE ACȚIUNE/operaționale pentru perioada 2016-2020

a) Dezvoltare curriculară

b) Dezvoltarea resurselor umane

c) Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale

d) Dezvoltarea relațiilor comunitare

e) Dezvoltarea managementului calităţi

Ro–540097–Tîrgu-Mureş –str. Dr. Victor Babeş nr. 11
Tel./Fax: 0265211246
Web: www.cjraems.ro e-mail: office@cjrae.ro

A. Dezvoltarea curriculară

Funcția managerială	Activitate	Termene	Resurse umane / financiare	Responsabilități	Indicatori de
1. Proiectare	Proiectarea programelor de prevenție și intervenție propuse de CJRAE Mureș	Anual 01 10	Profesori consilieri Logopezi Mediatori	Director CJRAE Coordonator CJAP	Corelarea obiectivelor stabilite la nivel naționalșia celui local cu cele specificate CJRAE Mureș
	Elaborarea proiectului activitățiiextracurricularеși al concursurilor școlare	Anual 01.10.	Profesori consilieri Logopezi Mediatori	Director adjunct Coordonator comisie proiecte și programe	Corelarea obiectivelor șiactivităților stabilite la nivel de CJRAE Mureș cu cele stabilite la nivel naționalșilocal.
2.Organizare	Asigurarea organizării programelor de intervenție și prevenție în unitățile școlare unde lucrează personalul didactic și	Anual Tot anul școlar	Profesori consilieri Logopezi Mediatori	Director CJRAE Coordonator CJAP	Nivelul și procentul de diminuare a cazurilor problemă.
	Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale solicitate de ISJ Mureș, MECTS șiautorităților locale	Când este cazul	Comisii șicolective de lucru	Director CJRAE Responsabili comisiilor metodice	Rapoarte întocmite
	Arhivarea și păstrarea documentelor școlare oficiale	Sfârșitul anului scolar	Secretariat	Director CJRAE Secretar șef	Respectarea legislației

3. Conducerea operațională	Încheierea contractelor de parteneriat cu ISJ Mureș, instituții școlare, ONG-uri, agenți economici privind programele strategice propuse de CJRAE Mureș	Anual	Director CJRAE Coordonator CJAP	Director CJRAE Coordonator CJAP	Contracte de parteneriat și colaborare
4.Control/evaluare	Realizarea procedurilor pentru defășurarea acestor programe	Începutul programului	Comisia CEAC	Director CJRAE Coordonator CJAP	Proceduri pentru programe de prevenție și intervenție Proceduri pentru organizare și participare concursuri Proceduri privind activitățile școlare și extrașcolare
5. Motivare	Asigurarea caracterului stimulativ, formativ al acestor programe, punctând necesitatea acestora la nivelul comunității locale.	Totl anulscolar	Profesori consilieri Logopezi Mediatori Cadre didactice Elevi Consiliul Local	Director CJRAE Responsabili comisiilor metodice	Rezultate obținute anii precedenți Feed-back beneficiari
6. Implicare și participare	Încurajarea, consemnarea șitransmiterea către cei în drept a necesităților programelor de intervențieși prevenție specifice CJRAE Mureș	01.04	Director CJRAE Responsabili comisiilor metodice Profesori consilieri Logopezi Mediatori	Director	Rapoarte întocmite

7. Formare / dezvoltare profesională şi personală	Asigurarea abilitării şi a consultantei cadrelor didactice şi didactic auxiliare în problemele de programe şi proiecte şcolare specifice CJRAE	Sfârşitul anului şcolar	Comisia pentru perfecţionare	Coordonator comisie	Corelarea activităţilor de perfecţionare cu cerinţelelocale, naţionale şi europene Participarea cadrelor la diferite forme de perfecţionare
8.Formarea şi organizarea grupurilor /dezvoltarea echipelor	Organizarea colectivelor metodice şi a echipelor de proiect - în funcţie de necesităţile instituţieişide activităţile planificate.	Când este cazul	Cadre didactice Parteneri locali Parteneri externi	Comisia pentru proiecte de integrare europeană	Participarea la proiecte de dezvoltare locale, naţionaleşiinternaţionale
9. Negocierea / rezolvarea conflictelor	Asigurarea coerenţei între programele propuse şi cerinţele la nivelnaţionalşidezvoltările regionale/ locale.	Sfârşitul sem. I. si II.	Comisii metodice	Consiliul profesoral	Stabilirea programele viitoare şi cele specifice locale

Ro–540097–Tîrgu-Mureş –str. Dr. Victor Babeş nr. 11
Tel./Fax: 0265211246
Web: www.cjraems.ro e-mail: office@cjrae.ro

B. Resurse umane

Funcția managerială	Activitate	Termene	Resurse umane/ financiare	Responsabilități	Indicatori de
1. Proiectare	Elaborarea proiectului de dezvoltare a resurselor umane-recrutare, selecție, utilizare, motivare, disponibilizare privind atât personalul didactic cât şi cel nedidactic.	Anual 01.10.	Comisii metodice Secretariat	Secretar şef	Stat de funcții
	Stabilirea /operaționalizareacriteriilor de recrutare, utilizare	Anual 01.10	Consiliul de Administrație	Director CJRAE	Respectarea legislației
2. Organizare	Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor şi catedrelor vacante pentru personalul din subordine - conform criteriilor naționale locale şi proprii.	Anual, conform grafic de mobilitate	Comisia de încadrare Secretariat	Director CJRAE Secretar şef	Fişa de încadrare
	Constituirea Consiliului de Administrație CJRAE Mureş conf. Legislației în vigoare	Început de an şcolar	Consiliul profesoral CJRAE Mureş Consiliul Județean Mureş ISJ Mureş	Director CJRAE	Proces verbal şedința consiliul profesoral Răspunsuri numire comisie CJ, ISJ Mureş

	Realizarea evaluării psihosomatice	Anual conform metodologiei	Comisia pentru evaluarea psihosomatică	Director CJRAE Comisia pentru evaluarea psihosomatică	Rapoarte Cereri de evaluare Recomandări
	Asigurarea evaluării sănătății fizice și psihice a cadrelor didactice	Anual	Medic de medicina muncii Psihologia muncii	Director CJRAE Coordonator CJAP	Fise medicale
	Asigurarea SSM	Conform metodologiei SSM	Comisia SSM Medic de medicina muncii	Director CJRAE Comisia SSM	Asigurarea condițiilor de sănătate și de securitate a muncii

Ro–540097–Tîrgu-Mureş –str. Dr. Victor Babeş nr. 11
Tel./Fax: 0265211246
Web: www.cjraems.ro e-mail: office@cjrae.ro

3. Conducere operațională	Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic şinedidactic.	Anual pentru contracte det.	Secretariat	Director CJRAE Mures	Respectarea metodologiilor de încadrare
	Normarea şi utilizarea personalului din subordine-stabilirea componenței comisiilor Asigurarea proceduri completare catedră pentru profesori consilieri	Anual 01.09	Consiliul de Administrație	Director CJRAE Mures	Respectarea legislației
	Realizarea fişelor posturilor/ descrierilor de rol pentru personalul din subordine.	Anual 1.10	Responsabili compartimente	Director CJRAE Mures	Respectarea legislației
	Realizarea procedurilor disciplinare şi de rezolvare a contestațiilor.	Când este cazul	Consiliul de Administrație Comisia de disciplină	Director CJRAE Mures	Respectarea legislației Raport comisie
	Realizarea procedurilor de disponibilizare (concediere şipensionare).	Când este cazul	Consiliul de Administrație	Director CJRAE Mures	Respectarea legislației

Ro–540097–Tîrgu-Mureş –str. Dr. Victor Babeş nr. 11
Tel./Fax: 0265211246
Web: www.cjraems.ro e-mail: office@cjrae.ro

4. Control / evaluare	Evaluarea periodică a personalului didactic şi nedidactic din subordine.	Sfârşitul sem. I. si II.	Consiliul de Administraţie	Director CJRAE Mures	Corelarea cu atribuţiile prevăzute în fişa postului
	Întocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şispeciale, cerute de ISJ Mureş, , Ministerul EducaţieişiCJ Mureş	Când este cazul	Comisii şicolective de lucru	Director Responsabili comisii şicolective de lucru	Rapoarte întocmite
	Arhivarea şi păstrarea documentelor oficiale privind personalul unităţiişcolare.	Sfârşitul sem. I. si II.	Secretariat	Director CJRAE MuresSecre	Respectarea legislaţiei
5. Motivare	Repartizarea/raportarea în conformitate cu criteriile naţionaleşi locale, a stimulentelor materiale şi morale stabilite prin lege pentru cadrele didactice şinedidactice şi pentru copii cu CES	Când este cazul	Consiliul de administraţie	Director CJRAE Mures	Respectarea legislaţiei
	Stimularea, prin mijloace materiale şi morale, a formării şidezvoltării profesionale.	Sfârşitul sem. I. si II.	Responsabili compartimente/ CJAP, CLP, Mediatori	Director CJRAE Mures Consiliul de	Corelarea cu obiectivele strategiei de dezvoltare resurse umane

Ro–540097–Tîrgu-Mureş –str. Dr. Victor Babeş nr. 11
Tel./Fax: 0265211246
Web: www.cjraems.ro e-mail: office@cjrae.ro

6. Implicare şi participare	Asigurarea cadrului instituţionalpentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele şi organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de Administraţieşi Consiliul	Sfârşitul sem. I. si II.	Responsabili colective de lucru	Director CJRAE Mures	Participarea personalului la procesul decizional
	Realizarea unui sistem intern de comunicare rapid, eficient şitransparent.	Sfârşitul sem. I. si II.	Responsabili compartimente/ CJAP, CLP,	Director CJRAE Mures	Respectarea legislaţieişi a termenelor stabilite
	Încurajarea unei culturi organizaţionale care stimulează comunicarea deschisă participarea şiinovaţia.	Sfârşitul sem. I. si II.	Responsabili compartimente/ CJAP, CLP, Mediatori	Director CJRAE Mures	Implicarea cadrelor în activitatea organizaţiei
7. Formarea /dezvoltare profesională şi personală	Formarea continuă generală-corelată cu evaluarea - a personalului din subordine.	Conform grafice de asistenţă	Responsabili compartimente/ CJAP, CLP,	Director CJRAE Mures	Corelarea evaluării cu activitatea desfăşurată
	Asigurarea consilierii/supervizării/intervizării generale şi specifice pentru întreg personalul din subordine.	Sfârşitul sem. I. si II.	Responsabili compartimente/ CJAP, CLP, Mediatori	Director CJRAE Mures	Existenţa în unitate şi şcolile arondate a unei atmosfere eficiente de lucru

	Participarea la programe de (auto)formare continuă în management educaţionalşiinformarea la zi în	Sfârşitul sem. I. si II.	Stagii de formare	Responsabil comisie de perfecţionare	Număr de cadre participante la cursurile de formare
8. Formarea grupurilor / dezvoltarea echipelor	Încurajarea unei culturi organizaţionale care stimulează comunicarea deschisă, participarea şiinovaţia.	Sfârşitul sem. I. si II.	Responsabili de compartimente	Director CJRAE Mures	Implicarea cadrelor în activitatea organizaţiei
	Deformalizarea comunicării în organizaţie	Sfârşitul sem. I. si II.	Responsabili compartimente	Director CJRAE Mures	Respectarea legislaţieişi a termenelor stabilite
	Organizarea de activităţi de "loisir" pentru personalul şcolii.	Când este cazul	Responsabili compartimente	Director CJRAE Mures	Implicarea cadrelor în activitatea organizaţiei
9. Negocierea /rezolvarea conflictelor	Proceduri pentru rezolvarea rapidă, transparentă şieficientă a conflictelor din interiorul colectivului unităţiişcolare.	Sfârşitul sem. I. si II.	Responsabili de compartimente	Director CJRAE Mures	Existenţa în unitate a unei atmosfere eficiente de lucru
	Proceduri pentru rezolvarea rapidă, transparentă şieficientă a conflictelor între elevi, cadre didactice şi nedidactice, părinţi, etc.	Sfârşitul sem. I. si II.	Cadre didactice	Director CJRAE Mures	Existenţa în unitatea unei atmosfere eficiente de lucru

C. Resurse materiale

Funcţia managerială	Activitate	Termene	Resurse umane/ financiare	Responsabilităţi	Indicatori de performanţă
1. Proiectare	Elaborarea proiectului de buget şia proiectului de achiziţii al unităţii CJRAE Mureş.	Anual 01.10	Contabilitate/ analiza de nevoi	Consiliul de administraţie	Corelarea proiectului cu analiza de nevoi
	Identificarea surselor extrabugetare de finanţare.	01.10	Parteneri locali Cursuri de formare acreditate pentru cadre didactice	Director CJRAE Mures Contabil şef	Veniturile extrabugetare obţinute
	Întocmirea documentaţiei pentru reparaţii, modernizări	15.10	Buget local	Director CJRAE MuresContabil	Respectarea legislaţiei
2. Organizare	Achiziţionarea materialelor conform buget alocat pentru dotare, conform legii, pe capitole şi articole bugetare.	01.12	Contabilitate/ analiza de nevoi	Director CJRAE Mures Contabil şef	Corelarea repartiţieibugetare cu lista de priorităţi
	Dezvoltarea fondurilor extrabugetare şi repartizarea lor conform priorităţilor.	15.10	Consiliul de administraţie	Director CJRAE Mures	Respectarea listei de priorităţi
	Repartizarea mijloacelor fixe şi a obiectelor de inventar achiziţionate, conform planificării.	Când este cazul	Consiliul de administraţie	Director CJRAE Mures	Asigurarea condiţiiloroptime pentru un învăţământ de calitate
3. Conducere operaţională	Realizarea execuţiei bugetare.	Sfârşitul sem. I. si II.	Contabilitate	Director CJRAE Mures	Respectarea legislaţiei

	Realizarea planului de achiziţii.	Sfârşitul sem. I. si II.	Contabilitate	Director CJRAE Mures	Respectarea listei de priorităţi
	Alocarea banilor pentru naveta	Sfârşitul sem. I. si II.	Secretariat, contabilitate	Director CJRAE Mures	Respectarea criteriilor prevăzute de lege
	Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităţilor stabilite în proiectele şi programele CJRAE.	Sfârşitul sem. I. si II.	Venituri proprii, sponsorizări	Consiliul de administraţie	Corelarea cu lista de priorităţi
	Asigurarea condiţiilor necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă, canalizarea şi paza.	Sfârşitul fiecărei luni	Bugetul local	Director CJRAE Mures Adminis-trator	Asigurarea plăţii facturilor pentru utilităţi la termen

Ro–540097–Tîrgu-Mureş –str. Dr. Victor Babeş nr. 11
Tel./Fax: 0265211246
Web: www.cjraems.ro e-mail: office@cjrae.ro

4. Control / evaluare	Încheierea exerciţiului	31.12	Contabilitate	Director CJRAE	Respectarea legislaţiei
	Evaluarea realizării planului de achiziţiişi a utilizării fondurilor extrabugetare.	Sfârşitul sem. I. si II.	Contabilitate	Consiliul de administraţie	Corelarea cu lista de priorităţi
	Întocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şispeciale, cerute de ISJ Mureş, CJ Mures, MECTS şiautorităţile locale.	Când este cazul	Responsabili de compartimente	Director CJRAE Mures	Respectarea legislaţieişi a termenelor
	Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar.	Sf. fiecărei luni, semestre	Contabilitate	Director CJRAE Mures	Respectarea legislaţiei
	Arhivarea şi păstrarea documentelor financiare oficiale.	Sfârşitul sem. I. si II.	Contabilitate	Director CJRAE Mures	Respectarea legislaţiei
5. Motivare	Asigurarea de servicii (consultanţaşi expertiza), în contrapartida pentru organizaţiile surse alternative de finanţare.	Când este cazul	Responsabili compartimente/ baza materială a şcolii	Director CJRAE Mures	Respectarea prevederilor legale
6. Implicare şi participare	Asigurarea transparenţeielaborării şiexecuţiei bugetare.	Sfârşitul sem. I. si II.	Contabilitate / documente financiare	Director CJRAE Mures	Asigurarea circulaţieiinformaţiilor
7. Formare/ dezvoltare profesională şi personală.	Asigurarea formării specifice şi a consultanţei pentru personalul administrativ.	Sfârşitul sem. I. si II.	Responsabili compartimente	Director CJRAE Mures	Racordarea la modificările legislative

8. Formarea şiorganizarea grupurilor şiechipelor	Formarea echipei personalului administrativ.	15.09	Stat de funcţiiaprobat	Director CJRAE Mures	Respectarea fişei postului
9. Negocierea şi rezolvarea conflictelor	Negocierea celor mai bune condiţii financiare pentru execuţiabugetară.	Sfârşitul sem. I. si II.	Oferte de preţ	Director CJRAE Mures Contabil	Respectarea prevederilor legale
	Negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare şicondiţii pentru obţinereafondurilor	Când este cazul	Parteneri locali	Consiliul de administraţie	Corelarea cu lista de priorităţi

D. Dezvoltare organizaţională, relaţii comunitare

Funcţia managerială	Activitate	Termene	Resurse umane/ financiare	Responsabilităţi	Indicatori de performanţă
1. Proiectare	Identificarea nevoilor de educaţieale comunităţii locale şi a posibilităţilor de satisfacere în cadrul normativ existent şi cu resursele	01.04	Comisia pentru elaborarea şimediatizarea ofertei educaţionale	Director CJRAE Mures	Racordarea planului de şcolarizare la nevoile de educaţie ale comunităţii
	Elaborarea planurilor/ programelor de dezvoltare a unităţiişcolare pentru satisfacerea nevoilor proprii şi ale comunităţiilocale.	Anual 01.05	Comisia pentru proiecte de integrare europeană	Director CJRAE Mures	Dezvoltarea parteneriatului local
	Proceduri de iniţierea de parteneriate şiprograme cu instituţii care să promoveze principiile non-discriminării.	01.11	Comisia pentru proiecte educative şcolareşiextraşcolare	Director CJRAE Mures	Corelarea cu analiza de nevoi

	Informarea tuturor categoriilor şiorganizaţiilor interesate/ beneficiare în legătură cu activitatea unităţii CJRAE şi cu programele naţionale de reformă în curs.	Sfârşitul sem. I. si II.	Responsabili de proiecte derulate	Director CJRAE Mures	Diseminarea rezultatelor
	Colaborarea cu autorităţile locale alese în ceea ce priveşterepartizarea şi utilizarea fondurilor pentru funcţionarea, întreţinereaşi repararea unităţiişcolare.	Sfârşitul sem. I. si II.	Proiect de buget/ Execuţii bugetare	Director CJRAE Mures Contabil şef	Corelarea cu lista de priorităţi
	Încheierea de contracte cu agenţiieconomici, ONG şi alte organizaţii privind prestări reciproce de servicii.	Când este cazul	Director CJRAE Mureş	Director CJRAE Mures	Respectarea legislaţiei
	Aplicarea programelor naţionalede reformă şi întocmirea documentelor de	01.10	Comisii de lucru	Director CJRAE Mures	Respectarea măsurilor de reformă şi implementare
	Stabilirea legăturilor cu autorităţile locale, agenţiieconomici, instituţiilenaţionaleşiregionale de cultura, biserica alte instituţii interesate, pentru creşterea adecvării ofertei programelor CJRAE Mureş la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor şi programelor proprii şi în vederea creşteriiimportanţei serviciilor oferite CJRAE Mureş	Sfârşitul sem. I. si II.	Comisia pentru parteneriat educaţional	Director CJRAE Mures	Corelarea ofertei cu cererea de educaţie

	Stabilirea legăturilor formale cu organele de poliţie, pompieri şicorpul gardienilor publici pentru prevenirea şi combaterea delicvenţei juvenile.	Sfârşitul sem. I. si II.	Comisia metodică	Director CJRAE Mures	Rapoarte programe parteneriale
	Participarea la realizarea planului anual de inspecţie (generală, tematică şi specială) împreună cu Inspectoratul ŞcolarJudeţean.	Conform solicitărilor	Rapoarte de analiză	Director CJRAE Mures	Corelarea cu analiza de nevoi
	Operaţionalizarea /Elaborarea criteriilor de monitorizare şievaluare a calităţiieducaţieişcolare.	01.10	Responsabili de catedră	Director CJRAE Mures	Motivarea personalului
	Elaborarea instrumentelor de monitorizare şi evaluare utilizabile în activitatea de inspecţie.	01.10	Consiliul de administraţie	Director CJRAE Mures	Corelarea fişei de asistenţă
	Aplicarea instrumentelor de monitorizare şi evaluare.	Conform grafic	Comisia CEAC	Director CJRAE Mures	Respectarea graficelor de asistenţă
	Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calităţiiofertei educaţionaleşi a programelor de îmbunătăţire a calităţiieducaţiei.	Sfârşitul sem. I. si II.	Comisia CEAC	Director CJRAE Mures	Elaborarea planului de măsuri în acord cu analiza de nevoi
	Întocmirea documentelor de evaluare a realizării proiectelor de reformă.	Când este cazul	Comisia CEAC	Director CJRAE Mures	Informarea corectă privind stadiul de realizare
	Întocmirea raportului anual de activitate a unităţiişcolare.	Sf. anului scolar	Consiliul de administraţie	Director CJRAE Mures	Analiza tuturor sectoarelor de activitate

	Oferirea cadrului logistic (spaţii, aparatură, expertiză /consultanţă, etc.) pentru programele şiactivităţile comunitare.	Când este cazul	Baza materială a CJRAE Mureş	Director CJRAE Mures	Asigurarea condiţiilornecesare programelor şiactivităţilor comunitare
	Implicarea organizaţiilor sindicale în procesul decizional şi în rezolvarea problemelor şcolii.	Conform grafic de lucru	Membri de sindicat	Director CJRAE Mures	Participarea reprezentantului membrilor de sindicat la Consiliul de
	Organizarea întâlnirii periodice cu reprezentanţiicomunităţiilocale: membri în organele alese de conducere de la nivel local, părinţi, oameni de afaceri reprezentanţi ai bisericii şi ai organizaţiilor cultural e, etc., privind creşterea adecvării ofertei educaţionale a şcolii la	Când este cazul	Comisia pentru parteneriat educaţional	Director CJRAE Mures	Corelarea ofertei cu cererea de educaţie
	Organizarea de cursuri /forme de pregătire pentru comunitatea locală	Când este cazul	Cadre didactice de specialitate	Director CJRAE Mures	Adecvarea la cerinţelecomunitare
	Organizarea unor echipe mixte sau participarea personalului din unitate la diferite proiecte de dezvoltare comunitară şi la alte proiecte locale, naţionaleşiinternaţionale.	Când este cazul	Comisia pentru proiecte de integrare europeană	Director CJRAE Mures	Dezvoltarea parteneriatelor internaţionale

	Negocierea celor mai avantajoase condiţii de sprijin comunitar pentru unitatea CJRAE Mureş	Când este cazul	Preşedinte Comisia pentru proiecte şcolareşiextraşcol	Director CJRAE Mures	Participarea la acţiunicomune cu comunitatea locală
	Rezolvarea rapidă, transparentă şieficientă a conflictelor cu reprezentanţiiautorităţilor/comunităţii, regiile autonome de servicii, instituţii religioase şiculturale, etc.	Când este cazul	Preşedinte Comisia pentru proiecte şcolareşiextraşcolare	Director CJRAE Mures	Respectarea prevederilor legale
	Realizarea OSP la clasele a VIII-a	Anual	Profesori consilieri cabinete de asistenţă psihopedagogică şi	Director CJRAE Director adjunct CJAP	Întocmire statistică Situaţii opţiunilor primite de la unităţile şcolare

E. Dezvoltare managementului calităţii

Legea privind asigurarea calităţii în educaţie prevede pentru toţi furnizorii de servicii educaţionalecreştereacalităţiieducaţiei, prin stabilirea şi implementarea de proceduri de evaluare, asigurare, control şi ameliorare a procesului de predare, învăţareşi evaluare, astfel încât să fie atinse standardele de referinţă. Asigurarea calităţii în formarea profesională cuprinde măsuri luate asupra procesului de formare aşa încât el să poată fi adaptat, în funcţie de calitatea elevilor.
Proiectarea unui învăţământ modern şi eficient presupune o foarte bună pregătire profesională a cadrelor didactice, acestea trebuie să-şi actualizeze mereu informaţiile ,pentru a asigura lumii de mâine cunoştinţeleşi deprinderile necesare. Cadrele didactice şi didactic auxiliare trebuie să răspundă de furnizarea şi dezvoltarea conţinutuluiinformaţional adecvat şi în plus să fie capabili să gestioneze situaţiile tipice, să stăpânească metode de cunoaştere si dezvoltare personală.

Prima etapă va fi constituirea CEAC la Nivelul CJRAE Mureş, votat prin consiliul profesoral şi validat în Consiliul de Administraţie CJRAE Mureş.

Ro–540097–Tîrgu-Mureş –str. Dr. Victor Babeş nr. 11
Tel./Fax: 0265211246
Web: www.cjraems.ro e-mail: office@cjrae.ro

Funcţia managerială	Activitate	Termene	Responsabilităţi	Rezultate aşteptate
1. Proiectare	Misiunea, obiectivele strategice, ţinteleşi valorile organizaţiei sunt comunicate şiînţelese de toţi factorii interesaţi	17.09.2018	Echipa managerială	Planul operaţional CJRAE Mureş
2. Organizare	Funcţionarea structurilor responsabile cu implementarea instrumentelor pentru managementul calităţii: • Formarea unor echipe interdisciplinare pentru îndeplinirea obiectivelor propuse în introducerea sistemului de asigurare a calităţii în educaţie. • Evaluarea performantelor • Întocmirea rapoartelor de autoevaluare la nivelul catedrelor şi a celorlalte compartimente. Intocmirea planurilor de acţiune la nivelul catedrelor şi al compartimentelor.	30.10.2018 16.10.2018 Sf. anului şcolar Semestrial	Membrii CEAC Şefii comisiilor Toate cadrele didactice Şefii comisiilor	Decizia de numire a coordonatorului CEAC Comitetul de asigurare a calităţii. 100% din observatori cunosc criteriile de observare a lecţiilor. Rapoartele comisiilor metodice. Planurile de acţiune .
3. Implicare şi participare	Diseminarea informaţiei: • Prezentarea în Consiliul Profesoral a Ordonanţei privind Asigurarea Calităţii în Învăţământ, a raportului de monitorizare şi a raportului de autoevaluare. • Înfiinţarea unui punct de informare în şcoală privind asigurarea calităţii. • Prelucrarea în şedinţeleCJAP,	Septembrie 2018 Octombrie 2018 Septembrie 2018	Echipa managerială Comisia CEAC Director CJRAE Mureş	Procesul verbal al Consiliului Profesoral Portofoliile cadrelor didactice. Procesele verbale

	CLP, Mediatori, a principiilor calităţiişi descriptorilor de performanţă. Afişarea in cancelarie a criteriilor de evaluare şi a graficelor observărilor (asistenţeşiinterasistenţe la lecţii).	Semestrial		Criteriile de evaluare şi graficele asistenţelor la lecţii.
4. Conducere operaţională	Elaborarea strategiei de observare: • Stabilirea criteriilor de evaluare a procesului de predare-învăţare. Întocmirea graficelor de asistenţeşiinterasistenţe	Decembrie 2018	Director CJRAE Mureş Responsabili comisii metodice	Sistemul de evaluare propriu.
	Monitorizare – realizarea observaţiilor	Permanent		Dovezi.
5. Control şi evaluare	Evaluare: • Intocmirea raportului de autoevaluare la nivelul CJAP, CLP, mediatori, conform fişelor de observare. • Intocmirea rezumatului punctelor tari şi slabe constatate. Elaborarea planului de îmbunătăţire	Semestrial Semestrial	Respons. comisiilor	Fişe de observaţie Raport de autoevaluare Plan de îmbunătăţire.

CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

1. Procesul de elaborare şi consultările implicate

Pentru dezvoltarea PDI CJRAE se vor organiza doua sesiuni pregătitoare incluzând activităţi de seminar si ateliere de lucru, cu participarea persoanelor interesate, desemnate de Consiliul Profesoral. Cu acest prilej vor fi stabilite prioritățile pentru PDI, structura informaţiilor care trebuie colectate si analizate si vor fi stabilite sarcinile membrilor echipei.Obiectivele si măsurile pentru PDI vor fi conturate de grupul operaţional.

Vor fi evluate propunerile din partea ISJ Mureș, Consiliul Județean Mureș, Unitățile Școlare și cadrele didactice.
Varianta completa de lucru a PDI va fi dezbătută de membrii Consiliului de Administrație întrunit în acest scop, și pusă la dispoziția personalului CJRAE Mureș, pentru a fi consultată.

2. Monitorizarea şi evaluarea în implementare

- Pentru monitorizare se vor aplica chestionare partenerilor si colaboratorilor în continuare.
- Evaluarea se va realiza pe baza ţintelor si indicatorilor asociaţi acestora pentru fiecare obiectiv.
- Se vor realiza rapoarte semestriale privind stadiul implementării PDI.
- Coordonarea generală a activităţilor va fi realizată de directorul şcolii.

Ro–540097–Tîrgu-Mureş –str. Dr. Victor Babeş nr. 11
Tel./Fax: 0265211246
Web: www.cjraems.ro e-mail: office@cjrae.ro

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării si evaluării	Frecventa monitorizării	Data întâlnirii de analiza
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Director	Lunar	Martie 2019
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Coordonator CEAC	Trimestrial	Decembrie 2018
Comunicarea acțiunilor corective in lumina rezultatelor obținute	Director	Trimestrial	Decembrie 2018 Aprilie 2019
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Comisia de asigurare a calității	Anual	Iunie 2019
Stabilirea metodologiei de evaluare si a indicatorilor de evaluare a impactului asupra comunității	Director Coordonator CEAC	Anual	Septembrie 2018
Prezentarea generală a progresului realizat in atingerea țintelor	Director	Anual	Iunie 2019
Evaluarea progresului in atingerea țintelor. Actualizarea activităților din PDI în vederea evaluării	Comisia de asigurare a calității	Anual	Iunie 2019