

ATRIBUȚIILE DEPARTAMENTELOR

C.J.R.A.E.Mureș s-a înființat în 1 ianuarie 2012, este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și coordonată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș. Reprezintă o instituție de învățământ specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

C.J.R.A.E.Mureș oferă servicii specializate oferite de :

- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică;
- Centrul Logopedic Interșcolar Județean;
- Rețeaua mediatorilor școlari;
- SEOSP
- COSP

Finanțarea C.J.R.A.E. se asigură de la bugetul Consiliului Județean Mureș, conform art. 6 din Hotărârea Guvernului nr. 1251/2005 și OMECTS 5555/2011 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat.

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

CJAP promovează programe de consiliere și asigură asistența psihopedagogică pentru dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității fiecărui elev pentru a putea fi capabil să-și aleagă viitorul cel mai potrivit, să se adapteze, integreze socio-profesional în societatea dinamică.

OBIECTIVE:

Promovarea sănătății și a stării de bine: funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mental, emoțional, social și spiritual;

Dezvoltarea personală: cunoașterea de sine, imagine de sine, capacitate de decizie responsabilă, relaționare interpersonală armonioasă, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente, atitudini constructive și creative, opțiuni vocaționale realiste;

Intensificarea activităților calitative de prevenție și intervenție în situații de: risc, conflicte interpersonale, dificultăți de învățare, de adaptare, disfuncții psihosomatice, dispoziții afective negative, neîncredere în sine

SERVICII

- Asistență psihopedagogică individuală și colectivă pentru elevi cadre didactice și părinți;
- Asistarea elevilor în procesul de orientare școlară și profesională, prin furnizarea de informații specifice și prin promovarea autodeciziei în orientare, ca rezultat al armonizării între resursele interne și oportunitățile externe;
- Formarea și structurarea conștiinței de sine, privind lumea și relațiile cu ceilalți;
- Dezvoltarea unei atitudini active și responsabile a elevilor față de procesul învățării, prin conștientizarea particularităților stilului cognitiv, valorificarea motivelor intrinseci și exersarea unor tehnici de muncă intelectuală;
- Sprijinirea părinților în cunoașterea personalității copiilor și a particularităților vârstei acestora, în vederea optimizării relaționării copil – părinte;
- Asistență și consiliere metodologică: a cadrelor didactice în proiectarea și desfășurarea activităților cu caracter educativ, cât și în propria dezvoltare profesională;
- Diseminarea informațiilor cu caracter psihopedagogic și a experiențelor profesionale;
- Studii cu caracter psihopedagogic: [cercetarea științifică](#);
- Prevenirea și diminuarea stărilor de disconfort psihic;
- Examinarea psihopedagogică a elevilor la solicitarea părinților, a școlii și a Inspectoratului Școlar;
- Monitorizare și inspecții școlare;
- Implicarea în elaborarea planului de școlarizare;
- Implicarea în [proiecte](#), parteneriate educaționale.

CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR JUDEȚEAN

Centrele și Cabinetele Logopedice Interșcolare (C.L.I.) ca structuri de învățământ special integrat pentru copiii/elevii cu cerințe educative speciale, (care prezintă tulburări de limbaj și

comunicare, precum și dificultăți de învățare specifice) au următoarele obiective în baza regulamentului de organizare și funcționare a C. L. I., în vigoare (nr.5555/7 oct.2011, apărut în Monitorul Oficial nr.759/27.X.2011):

- Depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii prescolari înscriși sau nu în grădinițe și la școlarii mici
- Asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare copiilor preșcolari cu tulburări de limbaj înscriși în grădinițe, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scrisului și cititului la vârsta școlară
- Orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială
- Corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar.
- Sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare

Aspecte semnificative ale activităților didactice conform Regulamentului de organizare și funcționare a C. L. I. 5555/7 oct.2011

- Depistarea copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare din zona de intervenție logopedică arondată – în decurs de o lună de la începutul anului școlar
- Convocarea copiilor cu tulburări de limbaj la CLI, pe bază de invitații scrise adresate părinților
- Examinarea logopedică complex a copiilor cuprinși în terapie logopedică
- Formarea grupelor
- Activități de corectare, recuperare, compensare a copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare
- Consilierea părinților și a cadrelor didactice
- Participarea/organizarea la/unor acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile școlare și preșcolare arundate fiecărui profesor logoped
- Activități de reevaluare/reexaminare – la începutul semestrului al II-lea, timp de două săptămâni

SERVICIUL DE EVALUARE SI ORIENTARE SCOLARA SI PROFESIONALA (SEOSP)

Rolul SEOSP: Oferă servicii de evaluare, de asistență psihoeducatională, de orientare școlară și de orientare profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educationale speciale.

Scopul evaluării, asistenței psihoeducatională, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educationale speciale (CES) este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

Finalitatea evaluării:

- Propunerea de **programe ameliorativ-formative**
- Stabilirea de **servicii educationale optime** în funcție de nevoile specifice
- Evaluările făcute de SEOSP sunt înaintate Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP) care poate recomanda:
 - integrare în învățământ de masă
 - orientare spre învățământul special
 - școlarizare la domiciliu
 - școlarizare în spitale
 - alternative educationale
 - etc.

COMISIA DE ORIENTARE SCOLARA SI PROFESIONALA (COSP)

Scop: realizează orientarea școlară și profesională a copiilor/ elevilor/ tinerilor în acord cu particularitățile fizice, fiziologice și psihologice pentru a se valorifica potențialul copilului și a favoriza integrarea lui socio-profesională adecvată.

Competențe: *emite certificatul de orientare (valabil de la data emiterii până la finalizarea nivelului de învățământ)*

Principii ce guvernează activitatea SEOSP / COSP:

- **principiul echității** - din perspectiva dreptului la educație, în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- **principiul relevanței** - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economică;

- **principiul eficienței** - în baza căreia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
- **principiul asigurării egalității de șanse** - în scopul facilitării accesului la orice formă de educație și asigurării șanselor egale oricărui copil, elev, tânăr, indiferent de rasă, etnie, naționalitate, limbă, religie, apartenența la o categorie defavorizată;
- **principiul incluziunii sociale;**
- **principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;**
- **principiul participării și responsabilizării părinților.**

Cererea de realizare a evaluării poate fi făcută, după caz, de către părinte/tutore legal instituit/scoală/instituuții educaționale/instituuții ale statului.

SERVICIUL MEDIATORI ȘCOLARI

RESPONSABILITĂȚI ȘI ACTIVITĂȚI

Recensământ a elevilor din comunitate

Înscrierea elevilor la școală

Completare cereri părinți

Completarea dosarelor pentru burse sociale

Completare dosare CES

Predarea dosarelor de bursă

Supravegherea elevilor pentru a nu părăsi școala

Verificarea/monitorizarea situațiilor de absență a elevilor

Verificarea situației școlare a elevilor/comunicare cadre didactice, direcțiune

Conducerea elevilor la unitatea de învățământ și după școală la domiciliu

Informarea și înscrierea părinților în vederea realizării completării de studii ex. a doua șansă

Deplasări în comunitate, înștiințarea părinților asupra situației școlare a elevilor/completare cereri/motivare pentru a frecventa școala

Completarea chestionarului de la Centrul de Cercetare a Relațiilor Interetnice

Mediere conflicte cadre didactice-elevi

Mediere conflicte cadre didactice- părinți

Promovare/inițiere/ realizare proiecte pentru comunitățile dezavantajate

Atragere donații și sponsorizări

Asigurarea participării elevilor la activitățile extrașcolare (serbări, excursii, etc.)

Participare la ședințele cu părinții

Informări în comunitate privind importanța măsurilor igienico-sanitare

RESURSE UMANE

Personal didactic de conducere

CJRAE – Porkolab Annamaria, profesor consilier școlar, titular, grad didactic I – Director

CJAP – Cerghedi Adriana-Dorina, profesor consilier școlar, titular, grad didactic I – Director adjunct

Personal didactic : CJAP – 4 profesori consilieri școlari

CSAP – 59 profesori psihologi școlari

CLI– 21 profesori logopezi

Personal didactic auxiliar

- 8 mediatori școlari
- 1 contabil-șef
- 1secretar
- 1 informatician
- 1 asistent social

Personal nedidactic: 1 îngrijitor