



Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop

Fereastra

Este o zi frumoasă de primăvară.

Mama aerisește camera mea. Fereastra este deschisă!

Afară sunt frunze verzi, flori înflorite. Fluturi grațioși zboară în jurul florilor. Laleaua de pe pervaz se lasă mângâiată de razele soarelui. Parfumul florilor se simte în aerul dimineții.

Fereastra ne arată o lume fermecătoare!

FEREAȘTRA

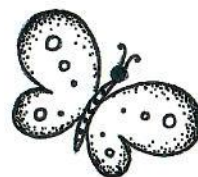
ESTE O ZI FRUMOASĂ DE PRIMĂVARĂ.

MAMA AERISEȘTE CAMERA MEA. FEREAȘTRA ESTE DESCHISĂ!

AFARĂ SUNT FRUNZE VERZI, FLORI ÎNFLORITE. FLUTURI GRAȚIOȘI ZBOARĂ ÎN JURUL FLORILOR. LALEAUA DE PE PERVAZ SE LASĂ MÂNGÂIATĂ DE RAZELE SOARELUI. PARFUMUL FLORILOR SE SIMTE ÎN AERUL DIMINEȚII.

FEREAȘTRA NE ARATĂ O LUME FERMECĂTOARE!

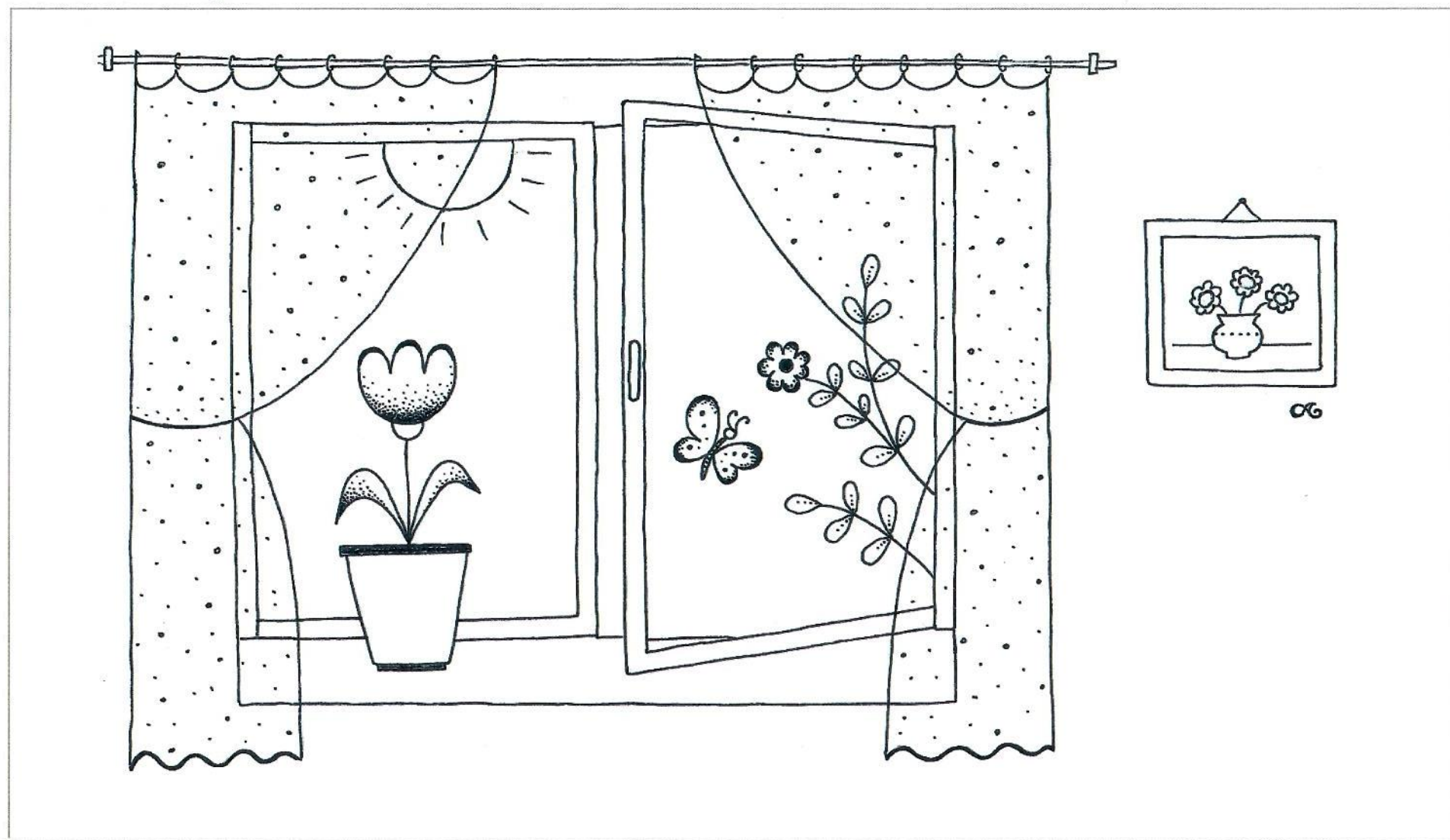
Pentru părinți: lăsați copiii să aleagă literele cu care doresc să citească. În cazul cuvintelor mai lungi ajutați copiii să despartă cuvântul în silabe, iar mai apoi citirea devine ușoară. Dacă copilul nu cunoaște o literă care apare în text, subliniați-o, citiți-o, iar pe foaie ilustrați prin desen un cuvânt care începe cu litera care i-a provocat neplăceri; exemplu: „f”, „F” - fluture.

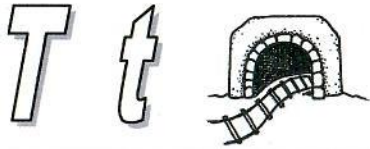




Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop





Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop

Trenul lui Traian

Tatăl lui Traian este mecanic de locomotivă. El i-a dăruit lui Traian un trenuleț.

Traian conduce trenul tăcut, serios, atent, așa ca tatăl lui.

Trenul lui Traian cutreieră prin munți, peste dealuri, și ajunge la mare.

- Traian, este ora mesei!
- Da, mamă!

U-ci! Trenul se oprește în gară.

TRENUL LUI TRAIAN

TATĂL LUI TRAIAN ESTE MECANIC DE LOCOMOTIVĂ. EL I-A DĂRUIT LUI TRAIAN UN TRENULEȚ.

TRAIAN CONDUCE TRENUL TĂCUT, SERIOS, ATENT, AȘA CA TATĂL LUI.

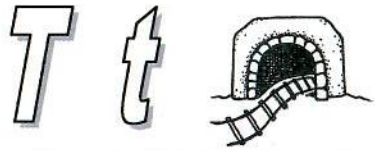
TRENUL LUI TRAIAN CUTREIERĂ PRIN MUNȚI, PESTE DEALURI, ȘI AJUNGE LA MARE.

- TRAIAN, ESTE ORA MESEI!
- DA, MAMĂ!

U-CI! TRENUL SE OPREȘTE ÎN GARĂ.

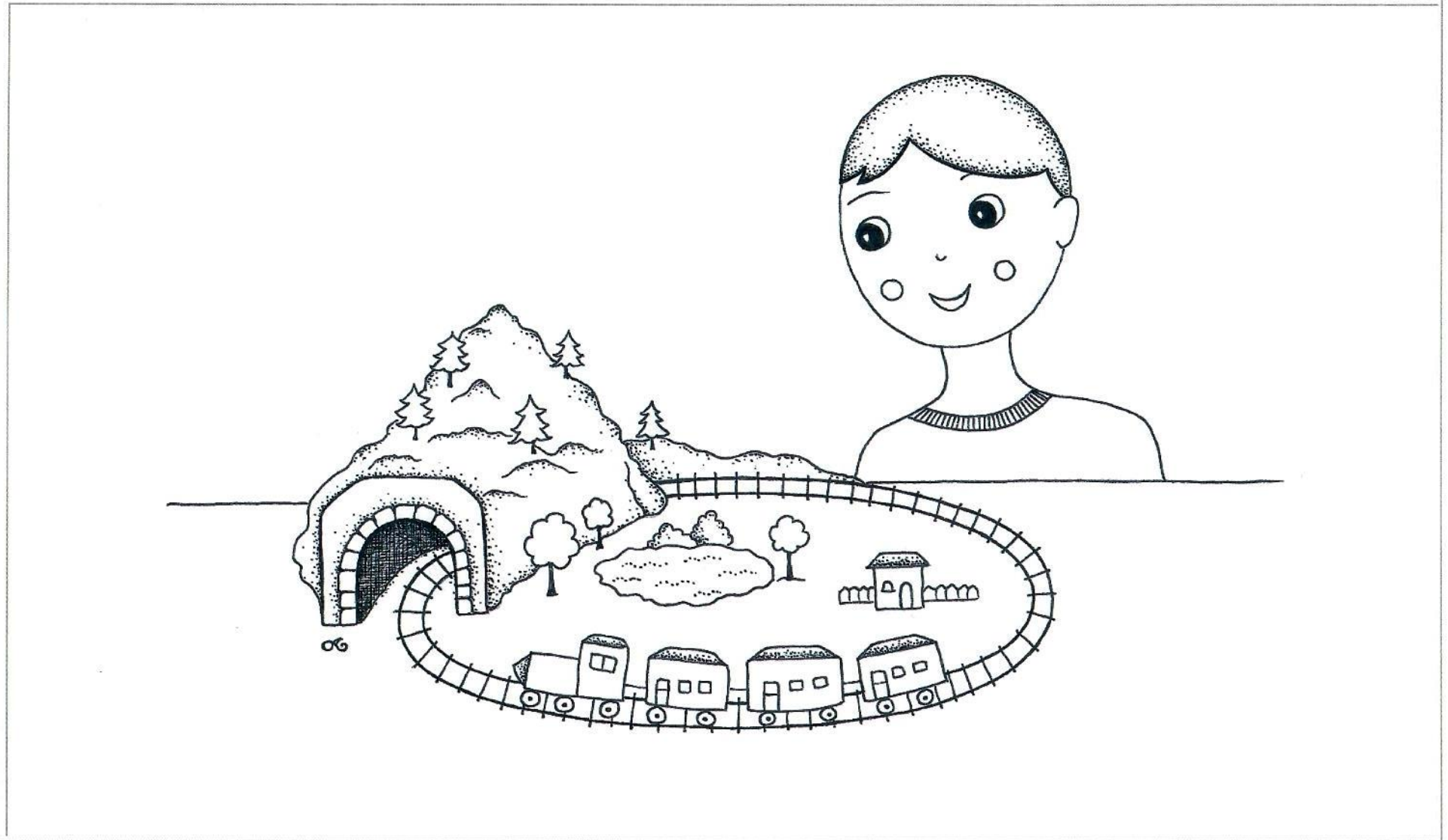
Pentru părinți: lăsați copiii să aleagă literele cu care doresc să citească. În cazul cuvintelor mai lungi ajutați copiii să despartă cuvântul în silabe, iar mai apoi citirea devine ușoară. Dacă copilul nu cunoaște o literă care apare în text, subliniați-o, citiți-o, iar pe foaie ilustrați prin desen un cuvânt care începe cu litera care i-a provocat neplăceri; exemplu: „t”, „T” - tobă.





Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop



T t



Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop

Codițele Letiției

Este marți. Letiția sare coarda în pauză. Codițele ei sunt săltărețe.

Soneria anunță o nouă oră. Fetele țin să rearanjeze cordeluțele, fundițele.

- Atenție, copii!

Învățătoarea remarcă ce codițe ordonate are Letiția.

Seara, fetițele își spun dorința: „Mami poți să îmi faci codițele Letiției?”

CODIȚELE LETIȚIEI

ESTE MARȚI. LETIȚIA SARE COARDA ÎN PAUZĂ. CODIȚELE EI SUNT SĂLTĂREȚE.

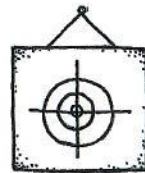
SONERIA ANUNȚĂ O NOUĂ ORĂ. FETELE ȚIN SĂ REARANJEZE CORDELUȚELE, FUNDIȚELE.

- ATENȚIE, COPII!

ÎNVĂȚĂTOAREA REMARCĂ CE CODIȚE ORDONATE ARE LETIȚIA.

SEARA, FETIȚELE ÎȘI SPUN DORINȚA: „MAMI POȚI SĂ ÎMI FACI CODIȚELE LETIȚIEI?”

Pentru părinți: lăsați copiii să aleagă literele cu care doresc să citească. În cazul cuvintelor mai lungi ajutați copiii să despartă cuvântul în silabe, iar mai apoi citirea devine ușoară. Dacă copilul nu cunoaște o literă care apare în text, subliniați-o, citiți-o, iar pe foaie ilustrați prin desen un cuvânt care începe cu litera care i-a provocat neplăceri; exemplu: „ț”, „ț” - țintă.



T t



Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop

