

Țeculescu Daniel

Pătrana Paula Georgeta



**MANAGEMENTUL
ACTIVITĂȚILOR DE
CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ**

Beneficiar.....
Profesor consilier școlar.....
Unitatea școlară.....

**Tg-Mureș
2018**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
ȚECULESCU, DANIEL

Managementul activităților de consiliere educațională/ Daniel
Țeculescu, Paula Georgeta Pătrana. - Târgu Mureș : Media Image, 2018

ISBN 978-973-67867-4-1

I. Pătrana, Paula Georgeta

721.131.1-1

ISBN 978-973-67867-4-1

Copyright © Țeculescu Daniel, 2018

Pentru comenzi:

e-mail: dteculescu@yahoo.com

Dragi colegi,

Pornind de la importanța și necesitatea activităților de consiliere psihopedagogică în sistemul de învățământ preprimar, primar, gimnazial și liceal, dorim ca prin intermediul acestei lucrări să vă prezentăm o modalitate eficientă și obiectivă privind desfășurarea, monitorizarea și gestionarea activităților de consiliere individuală.

Lucrarea este structurată pe patru secțiuni distincte: date biografice și acord privind persoana consiliată, aspecte cu caracter cognitiv și evolutiv ale beneficiarului, monitorizarea și derularea procesului de consiliere și un raport final privind consilierea.

Managementul privind monitorizarea activităților de consiliere educațională se adresează profesorilor consilieri școlari și profesorilor psihologi școlari din rețelele Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională, studenților și absolvenților facultăților de profil.

Structura acestuia este în concordanță cu metodologia și legislația în vigoare aferentă procesului de consiliere educațională.

Considerând că el își va dovedi utilitatea în activitățile de consiliere derulate pe parcursul anilor școlari realizatorii acestuia vă doresc mult succes în exercitarea profesiei de consilier școlar.

Autorii

Cuprins

1.Fișă cu date personale ale persoanei consiliate.....	pag.5
2.Acord privind serviciile de consiliere educațională.....	pag.7
3.Raport inițial privind latura dezvoltării cognitive.....	pag.8
4..Fișa de consiliere individuală.....	pag.12
5.Structura planului de intervenție pentru activitatea de consiliere individuală.....	pag.15
6.Raport final privind consilierea.....	pag.47

¹FIȘĂ CU DATE PERSONALE ALE PERSOANEI CONSILIATE

Anul școlar.....

1. DATE DE IDENTITATE PERSONALĂ

Numele și renumele.....data și locul
nașterii.....vârsta.....clasa.....
Unitatea școlară.....
domiciliu.....telefon.....

2. DATE DESPRE FAMILIE

Numele și prenumele părinților

TATA.....Telefon.....

MAMA.....Telefon.....

Ocupația și locul de muncă

TATA.....

MAMA.....

Frați/surori

.....
.....
.....
.....

Tipul familiei:

Legitimă

Nelegitimă

Ambi părinți

Divorțați

¹ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

Decedați □

Necăsătoriți □

Locuiește cu.....

Componența familiei.....

Condiții de locuit.....

Climat psiho-socio-afectiv în familie:

.....
.....
.....
.....

Relații cu:

mama.....

.....
.....
.....

tata.....

.....
.....
.....

frați/surori.....

.....
.....
.....

Cercul de prieteni.....

.....
.....
.....
.....
.....

**²ACORD PRIVIND SERVICIILE DE CONSILIERE
EDUCAȚIONALĂ**

Subsemnatul(a).....domiciliat(ă) în
Localitatea.....Strada....., Nr..... Bl.....,
Sc.....Ap.....Jud.....Tel.....în calitate de
părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului.....din
clasa.....sunt/nu sunt de acord ca, fiul /fiica mea să beneficieze de servicii de consiliere
psihologică gratuite, pe durata școlarizării la
.....
oferite de domnul/doamna prof. consilier școlar/psiholog școlar
..... în cadrul Cabinetului de asistență
psihopedagogică.....
.....

Menționez că am fost informată cu privire la specificul serviciilor oferite

Nume prenume prof. cons. șcSemnătura.....

Nume prenume solicitant.....Semnătura.....

² Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar, și părinții beneficiarului

Nr. fișă.....

³RAPORT INIȚIAL PRIVIND LATURA DEZVOLTĂRII COGNITIVE

I. DATE BIOGRAFICE

A. Nr. de înreg. al cazului.....

B. Numele și prenumele.....

C. Data și locul nașterii.....

D. Domiciliul.....

E. Date despre familia copilului:

.....
.....
.....

F. Locul desfășurării evaluării

.....
.....
.....

II. ASPECTE CU CARACTER ȘCOLAR

Situația școlară

.....
.....
.....

Conduita școlară

³ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

.....
.....
.....

Conduită socială

.....
.....
.....

Dezvoltarea psiho-socio –emoțională

.....
.....
.....

III. TEHNICI ȘI METODE UTILIZATE

.....
.....
.....
.....

IV. PRINCIPALELE PROCESE PSIHICE

Coeficientul de inteligență/proba administrată

.....
.....

Gândirea

.....
.....
.....
.....

Memoria

.....

.....

.....

.....

Atenția

.....

.....

.....

Limbajul

.....

.....

.....

.....

Imaginația

.....

.....

.....

.....

TRĂSĂTURI DE PERSONALITATE DIN PERSPECTIVĂ

1.Cognitivă	
Bun organizator	
Ingenios	
Perfecționist	
Se adaptează cu ușurință situațiilor	
Inventiv	
Conștiincios	

2.Comportamentală	
Autoritar	
Impulsiv	
Sociabil	
Pasiv	
Opozant	
Liniștit	
Echilibrat	

3.Afectivă	
Fricos	
Voios	
Prietenos	
Rușinos	
Onest	
Îngâmfat	
Inimos	

VALORILE INDIVIDUALE

Abundență		Acțiune		Adevăr	
Ambiție		Armonie		Aventură	
Bani		Bunătate		Bogăție	
Calm		Câștig		Celebritate	
Compașiune		Creativitate		Credință	
Dragoste		Fericire		Inteligență	
Libertate		Onoare		Pace	

⁴FIȘĂ DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Anul școlar.....

1. DATE DE IDENTITATE PERSONALĂ

Numele și renumele.....data și locul

nașterii.....vârsta.....clasa.....

Unitatea școlară.....

domiciliu.....telefon.....

2. IDENTIFICAREA PROBLEMEI PENTRU CARE PARTICIPĂ LA CONSILIERE

.....
.....
.....
.....

3. CONSILIEREA ESTE CERUTĂ DE

.....
.....

Abordarea problemelor în ordinea importanței din perspectiva:

elevului

.....
.....
.....
.....

cadrelor didactice

.....
.....
.....
.....

⁴ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

părintelui

.....
.....
.....
.....

profesorului consilier școlar

.....
.....
.....
.....

4. ANTECEDENTE PERSONALE DIN PERSPECTIVĂ:

medicală (deficiențe)

.....
.....
.....
.....
.....

comportamentale

.....
.....
.....
.....

5. DATE CU PRIVIRE LA ȘCOLARIZARE

Evoluția școlară

Promovat

Corigent

Repetent

Frecvența școlară

Frecvență constantă

Prezență fluctuantă - număr de absențe lunare....., nemotivate.....

Tip de relații cu:

profesorii.....

.....

.....

colegii.....

.....

.....

6. CONSEMĂRILE PROFESORULUI CONSILIER CU PRIVIRE LA:

a) Acțiunile întreprinse/plan de intervenție

.....

.....

.....

.....

b) Ședințe de consiliere

.....

.....

.....

.....

c) Teste aplicate/probe aplicate

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⁵Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală

Nivel de studiu	Inv. preșcolar		Inv. primar		Inv.gimnazial		Înv. liceal	
-----------------	----------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------	--

1. Data.....

2. Tema abordată.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....

O2.....

O3.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentală evidențiate

5.Scenariul propriuzis

5.a.Exercițiul de încălzire

⁵ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

Blank area for the '5.b.Exercițiul propriuzis' activity.

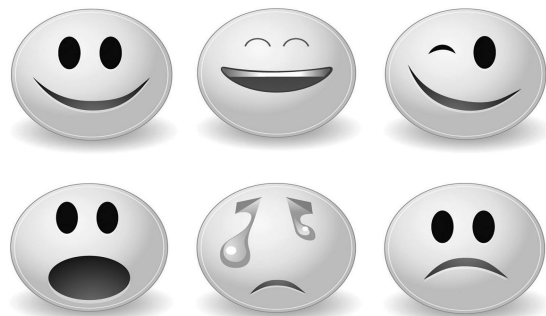
5.b.Exercițiul de incheiere

Blank area for the '5.b.Exercițiul de incheiere' activity.

6. Observații personale

.....
.....
.....
.....
.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



**⁶Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar		Inv. primar		Inv.gimnazial		Înv. liceal	
-----------------	----------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------	--

1. Data.....

2. Tema abordată.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....

O2.....

O3.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

5.Scenariul propriuzis

5.a.Exercițiul de încălzire

⁶ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

5.b.Exercițiul de incheiere

6. Observații personale

.....

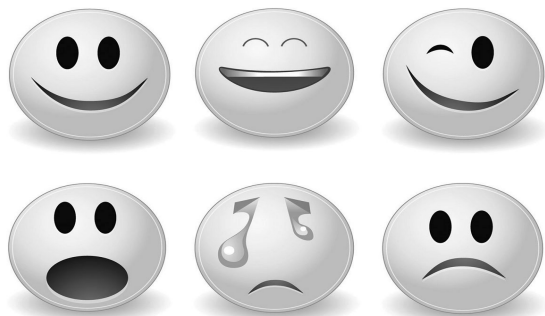
.....

.....

.....

.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



⁷Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală

Nivel de studiu	Inv. preșcolar		Inv. primar		Inv.gimnazial		Înv. liceal	
-----------------	----------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------	--

1. Data.....

2.Tema abordată.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....

O2.....

O3.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

5.Scenariul propriuzis

5.a.Exercițiul de încălzire

⁷ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

Blank area for the '5.b.Exercițiul propriuzis' activity.

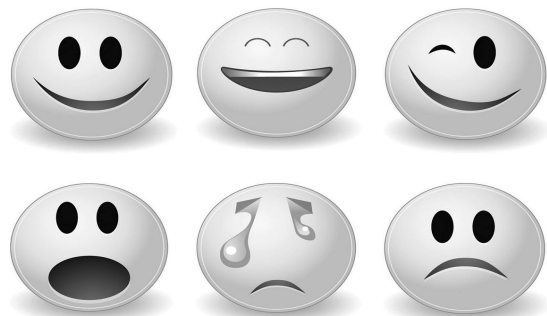
5.b.Exercițiul de incheiere

Blank area for the '5.b.Exercițiul de incheiere' activity.

6. Observații personale

.....
.....
.....
.....
.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



⁸Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală

Nivel de studiu	Inv. preșcolar		Inv. primar		Inv. gimnazial		Înv. liceal	
-----------------	----------------	--	-------------	--	----------------	--	-------------	--

1. Data.....

2. Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....

O2.....

O3.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

5. Scenariul propriuzis

5.a. Exercițiul de încălzire

⁸ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

5.b.Exercițiul de incheiere

6. Observații personale

.....

.....

.....

.....

.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



⁹Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală

Nivel de studiu	Inv. preșcolar		Inv. primar		Inv. gimnazial		Înv. liceal	
-----------------	----------------	--	-------------	--	----------------	--	-------------	--

1. Data.....

2. Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....

O2.....

O3.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

5. Scenariul propriuzis

5.a. Exercițiul de încălzire

--

⁹ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

5.b.Exercițiul de incheiere

6. Observații personale

.....

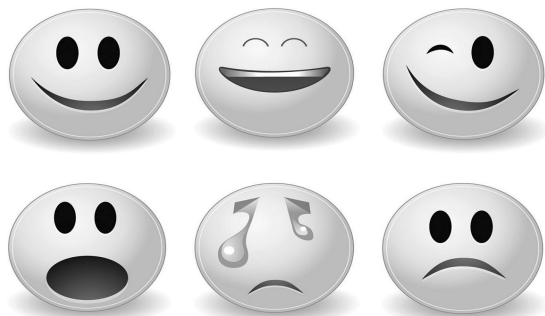
.....

.....

.....

.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



¹⁰**Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar		Inv. primar		Inv.gimnazial		Înv. liceal	
-----------------	----------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------	--

1. Data.....

2.Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....

O2.....

O3.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

.....
.....
.....
.....

5.Scenariul propriuzis

5.a.Exercițiul de încălzire

¹⁰ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

Blank area for the '5.b.Exercițiul propriuzis' activity.

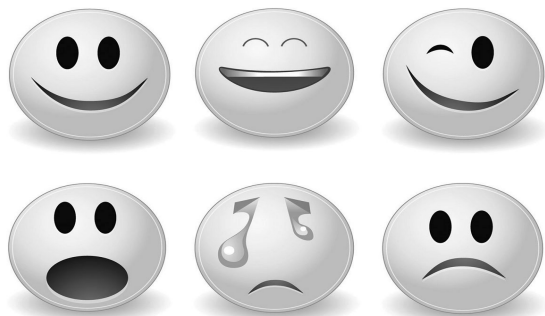
5.b.Exercițiul de incheiere

Blank area for the '5.b.Exercițiul de incheiere' activity.

6. Observații personale

.....
.....
.....
.....
.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



¹¹**Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar		Inv. primar		Inv. gimnazial		Înv. liceal	
-----------------	----------------	--	-------------	--	----------------	--	-------------	--

1. Data.....

2. Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....
.....

O2.....
.....

O3.....
.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

.....
.....
.....
.....

5. Scenariul propriuzis

5.a. Exercițiul de încălzire

5.a. Exercițiul de încălzire

¹¹ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

5.b.Exercițiul de incheiere

6. Observații personale

.....

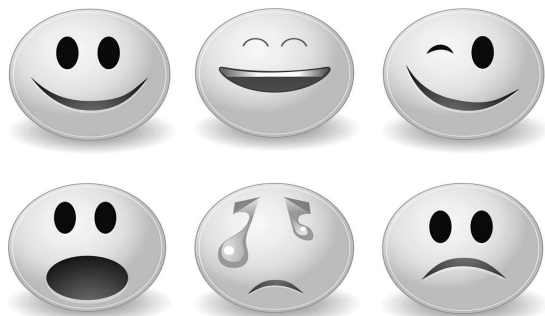
.....

.....

.....

.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



¹²**Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar	Inv. primar	Inv. gimnazial	Înv. liceal
-----------------	----------------	-------------	----------------	-------------

1. Data.....

2. Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....

O2.....

O3.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

5. Scenariul propriuzis

5.a. Exercițiul de încălzire

¹² Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

Blank area for the '5.b.Exercițiul propriuzis' activity.

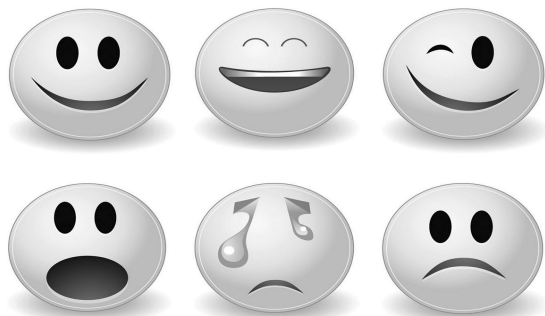
5.b.Exercițiul de incheiere

Blank area for the '5.b.Exercițiul de incheiere' activity.

6. Observații personale

.....
.....
.....
.....
.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



¹³**Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar		Inv. primar		Inv. gimnazial		Înv. liceal	
-----------------	----------------	--	-------------	--	----------------	--	-------------	--

1. Data.....

2. Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....

O2.....

O3.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

5. Scenariul propriuzis

5.a. Exercițiul de încălzire

¹³ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

Blank area for the '5.b.Exercițiul propriuzis' activity.

5.b.Exercițiul de incheiere

Blank area for the '5.b.Exercițiul de incheiere' activity.

6. Observații personale

.....
.....
.....
.....
.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



¹⁴**Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar		Inv. primar		Inv.gimnazial		Înv. liceal	
-----------------	----------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------	--

1. Data.....

2.Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....
.....

O2.....
.....

O3.....
.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

.....
.....
.....
.....

5.Scenariul propriuzis

5.a.Exercițiul de încălzire

¹⁴ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

Blank area for the '5.b.Exercițiul propriuzis' activity.

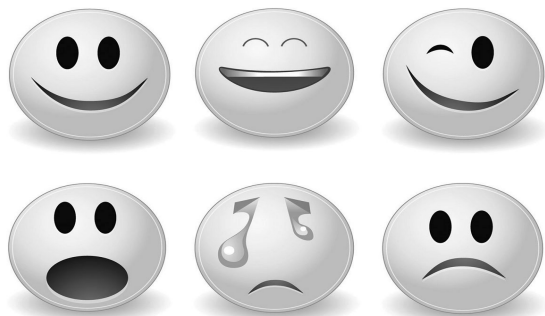
5.b.Exercițiul de incheiere

Blank area for the '5.b.Exercițiul de incheiere' activity.

6. Observații personale

.....
.....
.....
.....
.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



¹⁵**Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar	Inv. primar	Inv. gimnazial	Înv. liceal
-----------------	----------------	-------------	----------------	-------------

1. Data.....

2. Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....
.....

O2.....
.....

O3.....
.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

.....
.....
.....
.....

5. Scenariul propriuzis

5.a. Exercițiul de încălzire

¹⁵ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

Blank area for the '5.b.Exercițiul propriuzis' activity.

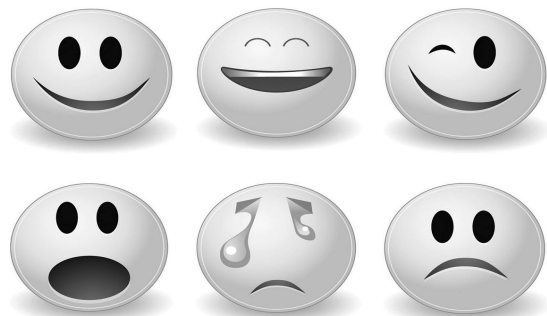
5.b.Exercițiul de incheiere

Blank area for the '5.b.Exercițiul de incheiere' activity.

6. Observații personale

.....
.....
.....
.....
.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



**¹⁶Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar		Inv. primar		Inv.gimnazial		Înv. liceal	
-----------------	----------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------	--

1. Data.....

2.Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....

O2.....

O3.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

.....
.....
.....
.....

5.Scenariul propriuzis

5.a.Exercițiul de încălzire

¹⁶ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

5.b.Exercițiul de incheiere

6. Observații personale

.....

.....

.....

.....

.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



¹⁷**Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar		Inv. primar		Inv.gimnazial		Înv. liceal	
-----------------	----------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------	--

1. Data.....

2.Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....

...O2.....

...

O3.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

.....
.....
.....
.....

5.Scenariul propriuzis

5.a.Exercițiul de încălzire

¹⁷ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

Blank area for the '5.b.Exercițiul propriuzis' activity.

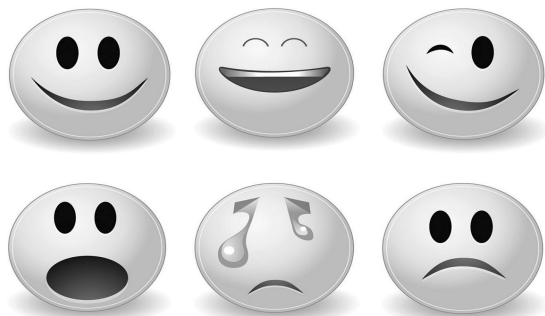
5.b.Exercițiul de incheiere

Blank area for the '5.b.Exercițiul de incheiere' activity.

6. Observații personale

.....
.....
.....
.....
.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



¹⁸**Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar	Inv. primar	Inv. gimnazial	Înv. liceal
-----------------	----------------	-------------	----------------	-------------

1. Data.....

2. Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....
.....

O2.....
.....

O3.....
.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

.....
.....
.....
.....

5. Scenariul propriuzis

5.a. Exercițiul de încălzire

¹⁸ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

Blank area for the '5.b.Exercițiul propriuzis' activity.

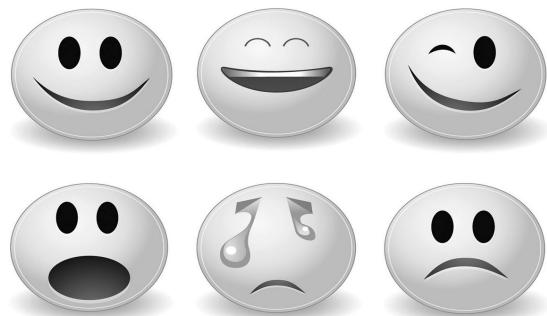
5.b.Exercițiul de incheiere

Blank area for the '5.b.Exercițiul de incheiere' activity.

6. Observații personale

.....
.....
.....
.....
.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



**¹⁹Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar	Inv. primar	Inv. gimnazial	Înv. liceal
-----------------	----------------	-------------	----------------	-------------

1. Data.....

2. Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....
.....

O2.....
.....

O3.....
.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

.....
.....
.....
.....

5. Scenariul propriuzis

5.a. Exercițiul de încălzire

¹⁹ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

5.b.Exercițiul de incheiere

6. Observații personale

.....

.....

.....

.....

.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



²⁰**Structura planului de intervenție
pentru activitățile de consiliere individuală**

Nivel de studiu	Inv. preșcolar	Inv. primar	Inv. gimnazial	Înv. liceal
-----------------	----------------	-------------	----------------	-------------

1. Data.....

2. Tema abordată.....
.....

3. Obiectivele activității de consiliere

O1.....

O2.....

O3.....

4. Aspecte de natură psiho-comportamentale evidențiate

5. Scenariul propriuzis

5.a. Exercițiul de încălzire

²⁰ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

5.b.Exercițiul propriuzis

Blank area for the '5.b.Exercițiul propriuzis' activity.

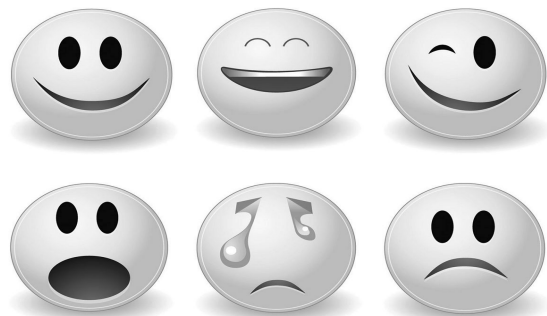
5.b.Exercițiul de incheiere

Blank area for the '5.b.Exercițiul de incheiere' activity.

6. Observații personale

.....
.....
.....
.....
.....

7.Feedback emoțional/incercuiește simbolul care reprezintă starea emoțională a elevului



²¹RAPORT FINAL PRIVIND CONSILIEREA

Numele și prenumele.....vârsta.....clasa.....

Numele și prenumele dirigintelui/învățătorului.....

Activități derulate pe parcursul ședințelor de consiliere

Nr. crt	Data	Activitate	Recomandări	Observații

²¹ Se completează de către profesorul consilier școlar/profesorul psih.școlar

Ca urmare a participării la un număr de.....activități de consiliere a reușit să realizeze următoarele obiective stabilite anterior:

O1.....

.....

.....

O2.....

.....

.....

O3.....

.....

.....

8. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data finalizării consilierii.....

Numele și prenumele profesorului consilier.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

