

Proiectului "The teacher as a change agent / Profesorul ca agent al schimbarii" a oferit posibilitatea exersarii diferitelor metode experiențiale, metode care au oferit o viziune fundamental diferită asupra procesului de învățare, plasând învățarea pe o "linie continuă" între cel care poate mai mult și cel care poate mai puțin, între cel care are cel mai mult de învățat de la alții și cel care poate învăța pe alții.

Procesul de învățare este mult mai eficient atunci când fiecare primește șansa de a se autoevalua unde se află pe această "linie continuă" a învățării, transformându-se într-un element activ în procesul de învățare. Astfel, în urma desfășurării experimentelor, apare reflecția asupra acțiunilor și a consecințelor, noile noțiuni primind o semnificație mai puternică, după principiul "ceea ce am învățat astăzi pot folosi mâine sau pot dezvolta mâine".



