



CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ MUREȘ
www.cjraems.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII NAȚIONALE
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MUREȘ
Nr. 391 / 24 FEB. 2020
Ziua Luna An

CATEGORIILE DE PREȘCOLARI PENTRU CARE SE FACE EVALUAREA PSIHOSOMATICĂ

Extras din ANEXA nr. 2 la ordinul MEC nr.3277 /17.02.2020 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2020-2021

Cap. II Condiții de înscriere în învățământul primar[...]

Art. 6. - (1) Părinții ai căror copii împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2020 inclusiv pot să-și înscrie copiii în învățământul primar în clasa pregătitoare, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.

(2) Înscrierea copiilor menționați la alin. (1) în clasa pregătitoare se face la solicitarea scrisă a părinților/ tutorilor legal instituți/ împuterniciților legali, dacă evaluarea dezvoltării psihosomatice a acestora, făcută de specialiști, atestă pregătirea copiilor pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare.

(3) Părinții ai copiilor care împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2020 inclusiv, care nu optează pentru înscrierea copiilor în clasa pregătitoare în anul școlar 2020-2021, sau ai celor pentru care evaluarea menționată la alin. (2) arată că dezvoltarea psihosomatică nu poate asigura parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare vor fi consiliați în vederea înscrierii copiilor la grădiniță, în grupa mare.

[...]

Art. 8. - În clasa pregătitoare din învățământul special și învățământul special integrat cu clasa/ grupa sunt înscriși copii cu cerințe educaționale speciale, care împlinesc vârsta de 8 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților/ tutorilor legal instituți/ reprezentanților legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copii cu cerințe educaționale speciale cu vârste cuprinse între 6 și 8 ani la data începerii anului școlar.[...]



Cap. IX Asigurarea dreptului la educație al tuturor copiilor care trebuie să își facă debutul școlar în anul 2020-2021 [...]

Art. 33. [...](4) CJRAE/CMBRAE asigură, la solicitarea părinților /tutorilor legal instituți/ împuterniciților legali, serviciile de evaluare a dezvoltării psihosomatice a copiilor, inclusiv după încheierea perioadei de evaluare prevăzute în calendarul înscrierii. Având în vedere faptul că, din punct de vedere psihosomatic schimbările care intervin la vârsta de 5 – 6 ani sunt continue, și, în unele situații, alerte, la solicitarea scrisă a părinților/ tutorilor legal instituți /împuterniciților legali ai copiilor care au primit aviz negativ de înscriere în clasa pregătitoare, respectivii copii pot fi reevaluați de către CJRAE/CMBRAE, *după un interval de timp de aproximativ 6 luni.* [...]

Cap. XIV Dispoziții finale [...]

Art. 53. [...](2) Situațiile excepționale ale copiilor care nu se încadrează în tranșele de vârstă prevăzute din prezenta metodologie și cererile de amânare a înscrierii în învățământul primar vor fi analizate și soluționate de Comisiile județene/comisia municipiului București în baza unei proceduri proprii. Părinților /tutorilor legal instituți/ împuterniciților legali ai copiilor aflați în situații excepționale și cei care depun cerere de amânare a înscrierii în învățământul primar vor fi orientați către CJRAE/CMBRAE în vederea consilierii privind nevoia de a lua decizii în interesul educațional al copilului.

Director C.J.R.A.E. Mureș
Prof. cons. șc. Adriana CERGHEDI



Președinte comisie evaluare psihosomatică,
Prof. cons.șc. László Enikő

Vicepreședinte comisie evaluare psihosomatică,
Prof. cons. șc. Pápai Annamária